|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je compare des collections  (plus que, moins que). |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je construis des collections  jusqu’à 6. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| CccCFFC  Je connais les différentes décompositions des nombres. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| J’utilise un nombre pour exprimer la position. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je lis les chiffres jusqu’à 6. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je connais et j’utilise différents symboles pour représenter  les nombres (6). |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| ***…13, 14, 15 !***  Je connais la suite orale des nombres jusqu’à 15. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| CccCFFC  J’écris les nombres en chiffres. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je résous quelques problèmes simples en lien  avec les quantités. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je reconnais et je nomme des formes géométriques étudiées. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je classe des objets  selon leur forme. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je classe des objets  selon leur taille/longueur. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je complète un algorithme. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je reproduis une suite organisée identique. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je reproduis un assemblage de formes (puzzle, pavage). |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| CccCFFC |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| « 3  **6 !**  Je dénombre une collection. |
|  |