|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| « 3  **3 !**  Je dénombre une collection. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| J’estime des quantités (beaucoup, pas beaucoup…). |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je construis des collections  jusqu’à 3. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je connais les différentes décompositions des nombres. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je reproduis une suite organisée identique. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je connais et j’utilise différents symboles pour représenter  **3 !**  les nombres (3). |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| . |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je reconnais et je nomme des formes géométriques étudiées. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| ***1, 2, 3, 4, 5, 6 !***  Je connais la suite orale des nombres jusqu’à 5. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je résous quelques problèmes simples en lien  avec les quantités. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je reproduis un assemblage de formes (puzzle). |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je classe des objets  selon leur forme. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je classe des objets  selon leur taille/longueur. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
|  |
|  |