Mise en place des ateliers de manipulation

Matériel : colonnes avec des tiroirs facilement accessibles et assez grands, prévoir plus de tiroirs que d’enfants !

Contenu : proposer des ateliers de manipulation et d’expérimentation favorisant la motricité fine, ou abordant des notions à réinvestir (ex : tri, algorithme, écriture, …) ou même des notions à découvrir, chacun à son rythme ( ex : ordonner par taille, découpage,..)

Un tiroir contient l’activité : le matériel, la photo consigne

Il peut y avoir plusieurs tiroirs avec le même contenu (ex : les ateliers de manipulation d’eau, de semoule, de farine qui ont toujours beaucoup de succès !!!)

Prévoir de renouveler les tiroirs ( Moi, je les change à chaque période selon une progression particulière)

Présentation des tiroirs aux enfants : Je la réalise en début de chaque période, en collectif, sur une semaine et demie. Je présente les ateliers par 5, l’un après l’autre, en montrant aux enfants et en verbalisant le moins possible pendant que je montre.

Je rappelle à chaque fois les règles (cf autre document protocole).

Durant cette période de présentation, les enfants savent qu’ils n’y ont pas accès. Ils auront la possibilité d’y accéder quand tous les tiroirs auront été présentés.

Rôle de l’enseignant : **il observe** (très formateur !) , **il valide** chaque tiroir terminé avant que celui-ci soit rangé, **il encourage**. L’objectif est de rendre les enfants autonomes donc l’enseignant doit rester le plus possible en retrait et non omniprésent !

Hélène Soulingeas - PE - Vignols