|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine** | **Compétence globale synthèse des acquis** | **Compétences carnet de suivi** | **Cocher si réussi** | **Total** |
| **Apprendre ensemble et vivre ensemble** | **Maintien de l’attention, persévérance dans une activité** | J’écoute les autres sans leur couper la parole (adultes, camarades) |  |  /3 |
| Je sais rester assis tranquillement jusqu’à la fin de mon travail |  |
| Quand je travaille, je respecte les consignes et je reste concentré |  |
| **Prise en compte de consignes collectives** | Je lève le doigt pour prendre la parole |  |  /2 |
| Je range le matériel après avoir joué ou travaillé |  |
| **Participation aux activités, initiatives, coopération** | Je joue avec les autres (classe, cour) |  |  /4 |
| Quand j’ai fini mon travail, je vais jouer tranquillement |  |
| Je commence à prendre des initiatives, à assumer des responsabilités dans la classe |  |
| Je me débrouille seul pour enfiler mon manteau, mettre mes chaussures... |  |
| **Prise en compte des règles de la vie commune** | Je respecte les règles de vie de la classe, de l’école |  |  /5 |
| J’identifie les différents adultes et leur rôle dans l’école |  |
| Je respecte les règles de politesse |  |
| Je prends soin du matériel |  |
| Je me déplace dans le calme |  |

Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaine** | **Compétence globale synthèse des acquis** | **Compétences carnet de suivi** | **Cocher si réussi** | **Total** |
| **Apprendre ensemble et vivre ensemble** | **Maintien de l’attention, persévérance dans une activité** | J’écoute les autres sans leur couper la parole (adultes, camarades) |  |  /3 |
| Je sais rester assis tranquillement jusqu’à la fin de mon travail |  |
| Quand je travaille, je respecte les consignes et je reste concentré |  |
| **Prise en compte de consignes collectives** | Je lève le doigt pour prendre la parole |  |  /2 |
| Je range le matériel après avoir joué ou travaillé |  |
| **Participation aux activités, initiatives, coopération** | Je joue avec les autres (classe, cour) |  |  /4 |
| Quand j’ai fini mon travail, je vais jouer tranquillement |  |
| Je commence à prendre des initiatives, à assumer des responsabilités dans la classe |  |
| Je me débrouille seul pour enfiler mon manteau, mettre mes chaussures... |  |
| **Prise en compte des règles de la vie commune** | Je respecte les règles de vie de la classe, de l’école |  |  /5 |
| J’identifie les différents adultes et leur rôle dans l’école |  |
| Je respecte les règles de politesse |  |
| Je prends soin du matériel |  |
| Je me déplace dans le calme |  |