

Index des actions

Retrouvez le descriptif de l'action en cliquant sur le code alpha numérique correspondant (ex : "ECO103", "LIA101", etc.).

Note : Pour toute action postérieure au 27 septembre, la personne chargée de sa mise en œuvre devra, sous couvert du référent de l'action, télécharger le **dossier concepteur** accessible depuis la fiche descriptive et le retourner **dûment complété** à l'adresse fonctionnelle fc.ia19@ac-limoges.fr dans un **décalendrier minimum de 3 semaines ouvrées** avant la date prévue pour la tenue de l'action considérée.

Organisation :

- **Bleu** : actions à public connu : les personnels ne font pas acte de candidature sur Gaia
- **Rouge** : actions à candidature individuelle obligatoire sur Gaia
- **Marron** : actions à candidature individuelle facultative sur Gaia

1. Brive rural (BR) ;
2. Brive urbain (BU) ;
3. Brive rural + Brive urbain (BR+BU) ;
4. Tulle Dordogne (TD) ;
5. Tulle Vézère-ASH (TV-ASH) ;
6. Ussel Haute-Corrèze (US) ;
7. Actions départementales (DEP).

1. Actions spécifiques à la circonscription de Brive rural

Dispositif n°	Module n°	Description	périmètre	Fiche n°
19D0190015	5773	ECO103 Maintenir conserver développer l'attention des élèves	BR	⇒1
19D0190016	5776	ECO106 Stage école du secteur yssandonnais	BR	⇒2
19D0190021	5787	ECO108 Stage école Meyssac	BR	⇒3
19D0190019	5779	ECS102 Continuité des politiques éducatives, partenariats école-collectivité territoriale dans le cadre des PEDT	BR	⇒4
19D0190011	5760	LIA101 Actions école-collège Brive rural	BR	⇒5
Action relative aux 18 heures dites d'animation pédagogique – Inscription individuelle obligatoire sur Gaia				
19D0190038	5849	SYS151 ANI Brive rural, animation IEN	BR	⇒6

2. Actions spécifiques aux circonscriptions de Brive rural et Brive urbain

19D0190004	5751	LVE101 Accompagner le dispositif bilinguisme	BR+BU	⇒7
------------	------	--	-------	----

3. Actions spécifiques à la circonscription de Brive urbain

19D0190015	5772	EBP102 Stage école pôle inclusif d'accompagnement localisé Brive Louis Pons	BU	⇒8
19D0190011	5761	LIA102 Actions école-collège Brive urbain	BU	⇒9
19D0190023	5799	LVE102 Groupe de travail LVE, constitution de maquettes pédagogiques en anglais	BU	⇒10
19D0190014	5769	REP101 Concertations REP+ par groupe scolaire	BU	⇒11
19D0190014	5770	REP102 Concertations REP+ par cycle	BU	⇒12
19D0190014	5771	REP103 Directeurs REP+	BU	⇒13
Action relative aux 18 heures dites d'animation pédagogique – Inscription individuelle obligatoire sur Gaia				
19D0190038	5851	SYS152 ANI Brive urbain, animation IEN	BU	⇒14

4. Actions spécifiques à la circonscription de Tulle Dordogne

19D0190024	5803	ASH103 Initiation à la LSF à destination des enseignants scolarisant des élèves sourds dudit dispositif PEJS	TD	⇒15
19D0190012	5765	EBP101 Saint-Germain-les-vergnès, stage école	TD	⇒16
19D0190001	5748	ECO101 Gestion et orientation des élèves à besoins particuliers	TD	⇒17
19D0190008	5756	ECO102 La remédiation	TD	⇒18
19D0190015	5774	ECO104 Prise en compte des élèves à besoins particuliers	TD	⇒19
19D0190015	5775	ECO105 Conseil d'élèves, conseil de coopérative	TD	⇒20
19D0190021	5786	ECO107 Argentat élémentaire, stage école	TD	⇒21
19D0190007	5755	ECS101 Parcours de santé	TD	⇒22

Dispositif n° : 19D0190006	Module n° : 5754 - EDD101 Projets scientifiques EDD en partenariat avec la FAL, accompagner les enseignants	TD	⇒ 23
Dispositif n° : 19D0190011	Module n° : 5762 - LIA103 Actions école-collège Tulle Dordogne	TD	⇒ 24
Dispositif n° : 19D0190026	Module n° : 5807 - MAT102 Jeux mathématiques en maternelle	TD	⇒ 25
Dispositif n° : 19D0190002	Module n° : 5749 - NUM101 Blog et environnement numérique de travail	TD	⇒ 26
Dispositif n° : 19D0190021	Module n° : 5792 - SCI101 Projets scientifiques ASTEP avec un étudiant polytechnicien, accompagner les enseignants	TD	⇒ 27

Action relative aux 18 heures dites d'animation pédagogique – Inscription individuelle obligatoire sur Gaia

Dispositif n° : 19D0190038	Module n° : 5850 - SYS153 ANI Tulle Dordogne, animation IEN	TD	⇒ 28
-----------------------------------	--	----	------

5. Actions spécifiques à la circonscription de Tulle Vézère – ASH

Dispositif n° : 19D0190021	Module n° : 5789 - ECO100 Améliorer l'attention à l'école, le programme ATOLE	TV-ASH	⇒ 29
Dispositif n° : 19D0190021	Module n° : 5788 - ECO109 Répondre aux besoins des élèves en difficulté au cycle 2	TV-ASH	⇒ 30
Dispositif n° : 19D0190011	Module n° : 5763 - LIA104 Actions école-collège Tulle Vézère	TV-ASH	⇒ 31

Action relative aux 18 heures dites d'animation pédagogique – Inscription individuelle obligatoire sur Gaia

Dispositif n° : 19D0190038	Module n° : 5852 - SYS154 ANI Tulle Vézère, animation IEN	TV-ASH	⇒ 32
-----------------------------------	--	--------	------

6. Actions spécifiques à la circonscription d'Ussel Haute-Corrèze

Dispositif n° : 19D0190021	Module n° : 5785 - ART103 Chant choral en Haute-Corrèze	US	⇒ 33
Dispositif n° : 19D0190011	Module n° : 5764 - LIA105 Actions école-collège Ussel	US	⇒ 34
Dispositif n° : 19D0190020	Module n° : 5782 - MDL152 Accompagnement des enseignants inscrits au défi lecture « Mini-Zinzins »	US	⇒ 35

Action relative aux 18 heures dites d'animation pédagogique – Inscription individuelle obligatoire sur Gaia

Dispositif n° : 19D0190038	Module n° : 5848 - SYS155 ANI Ussel Hte-Corrèze, animation IEN	US	⇒ 36
-----------------------------------	---	----	------

7. Actions départementales

Actions relatives aux 18 heures dites d'animation pédagogique – Inscription individuelle obligatoire sur Gaia

Actions cycle 1

Dispositif n° : 19D0190031	Module n° : 5841 - MAT152 ANI Cycle 1, scolarisation des 3 ans	DEP	⇒ 72
Dispositif n° : 19D0190032	Module n° : 5842 - MAT153 ANI M@gistère : graphisme et affichages à l'école maternelle	DEP	⇒ 73

Actions cycle 2

Dispositif n° : 19D0190033	Module n° : 5843 - MTH152 ANI Cycle 2, calcul mental	DEP	⇒ 76
Dispositif n° : 19D0190034	Module n° : 5844 - ORL151 ANI M@gistère cycle 2 : parler et apprendre à l'école élémentaire	DEP	⇒ 78

Actions cycle 3

Dispositif n° : 19D0190035	Module n° : 5845 - MDL153 ANI Cycle 3, maîtrise de la langue, conférence de F.Picot	DEP	⇒ 74
Dispositif n° : 19D0190036	Module n° : 5846 - MTH151 ANI Cycle 3, accompagnement en mathématiques : dispositif national Villani-Torossian	DEP	⇒ 75
Dispositif n° : 19D0190037	Module n° : 5847 - MTH153 ANI M@gistère cycle 3 résolution d'énigmes mathématiques	DEP	⇒ 77

Actions à candidature individuelle facultative

Dispositif n° : 19D0190039	Module n° : 6076 - ART151 Atelier de pratiques plastiques en lien avec la création contemporaine	DEP	⇒ 79
Dispositif n° : 19D0190022	Module n° : 5793 - FOR151 Colloque interacadémique ANCP&AF, appréhender un monde en évolution, accompagner, former, comprendre	DEP	⇒ 65
Dispositif n° : 19D0190020	Module n° : 5780 - HIS151 Sur les traces du passé, de Tintignac à Tulle	DEP	⇒ 66
Dispositif n° : 19D0190009	Module n° : 5757 - LVE151 Découvrir et utiliser E-Twinning en classe	DEP	⇒ 67
Dispositif n° : 19D0190025	Module n° : 5806 - MAT151 Semaine de l'école maternelle et conférence	DEP	⇒ 68
Dispositif n° : 19D0190020	Module n° : 5781 - MDL151 Opération « Dis-moi dix mots »	DEP	⇒ 69
Dispositif n° : 19D0190039	Module n° : 6077 - MUS151 Atelier vocal polyphonique départemental	DEP	⇒ 80
Dispositif n° : 19D0190003	Module n° : 5750 - PEE151 Erasmus+ KA1 stage de langue préparation 2020-2021	DEP	⇒ 70
Dispositif n° : 19D0190017	Module n° : 5777 - PEE152 Erasmus+ KA2 partenariats scolaires mobilités préparation 2020-2021	DEP	⇒ 71

Actions à public connu : les personnels ne font pas acte de candidature sur Gaia

Dispositif n° : 19D0190021	Module n° : 5783 - ART101 Action CM2-6ème cinéma	DEP	⇨ 37
Dispositif n° : 19D0190021	Module n° : 5784 - ART102 Parcours artistique et culturel, enseigner la dans à l'école	DEP	⇨ 38
Dispositif n° : 19D0190001	Module n° : 5744 - ASH101 Accompagnement des élèves à besoins particuliers, développement des compétences du pôle Edeis	DEP	⇨ 39
Dispositif n° : 19D0190024	Module n° : 5802 - ASH102 Projets fédérateurs en ULIS collège	DEP	⇨ 40
Dispositif n° : 19D0190024	Module n° : 5804 - ASH104 Mathématiques en SEGPA, la numération	DEP	⇨ 41
Dispositif n° : 19D0190030	Module n° : 5840 - ASH105 Formation CAPPEI	DEP	⇨ 42
Dispositif n° : 19D0190013	Module n° : 5766 - DIR101 Formation des nouveaux directeurs	DEP	⇨ 43
Dispositif n° : 19D0190013	Module n° : 5767 - DIR102 Nouveaux directeurs à titre provisoire et chargés d'école	DEP	⇨ 44
Dispositif n° : 19D0190013	Module n° : 5768 - DIR103 Accompagnement des PE inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école	DEP	⇨ 45
Dispositif n° : 19D0190024	Module n° : 5805 - EBP103 Enseigner en UE et coordonner le parcours des élèves	DEP	⇨ 46
Dispositif n° : 19D0190021	Module n° : 5790 - EPS101 Génération 2024, accompagnement de projets sportifs	DEP	⇨ 47
Dispositif n° : 19D0190021	Module n° : 5791 - EPS102 Savoir rouler à vélo, un projet au sein de l'école	DEP	⇨ 48
Dispositif n° : 19D0190023	Module n° : 5794 - FOR101 Préparation et bilan du colloque interacadémique ANCP&AF	DEP	⇨ 49
Dispositif n° : 19D0190023	Module n° : 5795 - FOR102 Groupe départemental Maîtrise de la langue	DEP	⇨ 50
Dispositif n° : 19D0190023	Module n° : 5796 - FOR103 Groupe départemental EPS	DEP	⇨ 51
Dispositif n° : 19D0190023	Module n° : 5797 - FOR104 Groupe départemental Mathématiques	DEP	⇨ 52
Dispositif n° : 19D0190023	Module n° : 5798 - ING101 Groupe de travail conception et déploiement des parcours M@gistère	DEP	⇨ 53
Dispositif n° : 19D0190023	Module n° : 5800 - MAT101 Groupe départemental Maternelle	DEP	⇨ 54
Dispositif n° : 19D0190005	Module n° : 5753 - NEO100 Formation des enseignants contractuels	DEP	⇨ 55
Dispositif n° : 19D0190028	Module n° : 5837 - NEO101 Accompagnement des néo-titulaires 1ère année	DEP	⇨ 56
Dispositif n° : 19D0190028	Module n° : 5838 - NEO102 Accompagnement des néo-titulaires 2ème année	DEP	⇨ 57
Dispositif n° : 19D0190010	Module n° : 5758 - NUM102 Formation à l'utilisation des robots dans le cadre de l'enseignement du codage	DEP	⇨ 58
Dispositif n° : 19D0190010	Module n° : 5759 - NUM103 Le numérique au service des apprentissages fondamentaux	DEP	⇨ 59
Dispositif n° : 19D0190023	Module n° : 5801 - NUM104 Groupe départemental Tice	DEP	⇨ 60
Dispositif n° : 19D0190004	Module n° : 5752 - PEE101 Erasmus+ KA1 stage de langue	DEP	⇨ 61
Dispositif n° : 19D0190018	Module n° : 5778 - PEE102 Erasmus+ KA2 partenariats scolaires mobilités	DEP	⇨ 62
Dispositif n° : 19D0190029	Module n° : 5839 - PES101 PESA, suivi et formation	DEP	⇨ 63
Dispositif n° : 19D0190027	Module n° : 5836 - SYS101 OCCE, la coopérative scolaire, un outil pédagogique	DEP	⇨ 64

Dispositif 19D0190015 Module n°: 5773 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : ECO103 Maintenir conserver développer l'attention des élèves Réfèrent conception : ALBERICI Louis, IEN Brive rural Responsable mise en oeuvre : IEN Brive rural	Chargé de la mise en oeuvre : IEN Brive rural
B – Stage Regroupement : Ecole	0190051c : Brive rural Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)
A1-Enseignant en école Personnels enseignant de l'école		Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_PC__La relation pédagogique, la gestion éducative de la classe - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 51 - Différenciation pédagogique

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Découvrir des pratiques et des situations pédagogiques permettant de mobiliser, maintenir, développer, l'attention des élèves afin de les rendre davantage acteurs de la vie de la classe et de leurs apprentissages.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Saint-Pantaléon-de-larche Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - J05/12 - - - Nb de places : 6 Nb de groupes : 1		
Contenus :	Connaissance des élèves et des processus d'apprentissage : psychologie de l'enfant et apports de la recherche dans les dimensions cognitive, affective, relationnelle, de l'enseignement et de l'action éducative. Connaissance des causes possibles des troubles de l'attention et de leurs conséquences sur les apprentissages. Prise en compte de la diversité des élèves, notamment relativement à leur temps d'attention et à l'attention des enfants entrant dans le champ du spectre autistique. Découverte de situations pédagogiques concrètes à mettre en place, ou de réflexes à avoir afin de conserver l'attention des élèves notamment à l'endroit de ceux qui ont des difficultés scolaires ou des troubles de comportements.			
Intervenant(s) pressentis :	IEN, CPC, psychologue scolaire			
Conditions particulières :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	J05/12			

Dispositif 19D0190016 Module n°: 5776 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : ECO106 Stage école du secteur yssandonnais Réfèrent conception : ALBERICI Louis, IEN Brive rural Responsable mise en oeuvre : IEN Brive rural	Chargé de la mise en oeuvre : IEN Brive rural
B – Stage Regroupement : Secteur d'écoles	0190051c : Brive rural Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)
A1-Enseignant en école Personnels enseignant des écoles du secteur.		Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

Dispositif : 19D1-03_PC__Le développement des savoirs être, bien être et savoir faire - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC10. Coopérer au sein d'une équipe

Thématique : 51 - Différenciation pédagogique

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Découvrir des pratiques et des situations pédagogiques permettant de mobiliser, maintenir, développer, l'attention des élèves afin de les rendre davantage acteurs de la vie de la classe et de leurs apprentissages. Actualiser les connaissances et les compétences relatives aux gestes qui sauvent.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Ayen Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - L16/12 - - - Nb de places : 12 Nb de groupes : 1		
Contenus :	Connaissance des élèves et des processus d'apprentissage : psychologie de l'enfant et apports de la recherche dans les dimensions cognitive, affective, relationnelle, de l'enseignement et de l'action éducative. Connaissance des causes possibles des troubles de l'attention et de leurs conséquences sur les apprentissages. Organisation et harmonisation des apprentissages au sein des écoles du secteur. Prise en compte de la diversité à travers de nouvelles pratiques pédagogiques.			
Intervenant(s) pressentis :	IEN, CPC, psychologue scolaire.			
Conditions particulières :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	L16/12			

Dispositif 19D0190021 Module n°: 5787 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : ECO108 Stage école Meyssac		
		Réfèrent conception : ALBERICI Louis, IEN Brive rural Responsable mise en oeuvre : IEN Brive rural		Chargé de la mise en oeuvre : IEN Brive rural
B – Stage Regroupement : Ecole	0190051c : Brive rural Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	Personnels enseignant du 1er degré inscrits dans le programme Erasmus+ pour les opérations partenariales.	A1-Enseignant en école Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_PC__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 52 - Objectifs, modalités et pratiques d'évaluation

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	S'engager dans une démarche individuelle et collective du développement professionnel. Enseigner les savoirs fondamentaux en maîtrisant les savoirs disciplinaires et leur didactique. Construire des situations d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves. Développer les bonnes pratiques pédagogiques, développer et harmoniser les démarches didactiques efficaces.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Mathématiques : construction de progressions ambitieuses, travail sur des exemples précis et "résistants" comme l'apprentissage de la technique opératoire de la division ; Français : préparation et mise en oeuvre des séances de rédaction et de compréhension, en lien avec les évaluations de 6ème.	Lieu : Meyssac Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : - - - L23, M24/03 - Nb de places : 7 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	IEN et CPC.			
Conditions particulières :				
Période 1		Période 2		Période 3
				L23, M24/03
				Période 4
				Période 5

Dispositif 19D0190019 Module n°: 5779 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : ECS102 Continuité des politiques éducatives, partenariats école-collectivité territoriale dans le cadre des PEDT		
		Réfèrent conception : ALBERICI Louis, IEN Brive rural Responsable mise en oeuvre : IEN Brive rural		Chargé de la mise en oeuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental, mission PEDT
B – Stage Regroupement : Ecole	0190051c : Brive rural Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	Personnels engagés dans le PEDT	A1-Enseignant en école Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

Dispositif : 19D1-03_PC__Les échanges de pratiques, l'analyse réflexive des pratiques professionnelles - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 33 - Activités pédagogiques complémentaires (école)

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Faire évoluer les projets existants (temps scolaire et temps péri-scolaire) en prenant en compte les rythmes des enfants. Préciser les rôles de chacun dans le projet éducatif local. Représenter les axes et priorités des projets. Apporter les éléments nécessaires à la compréhension des mécanismes comportementaux. Mettre en oeuvre une pédagogie adaptée (démarche d'accompagnement centrée sur le comportement) par une approche didactique (explicitation méthodique des procédés). Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen : mobilisation des acteurs de la communauté éducative avec l'élaboration et le suivi des PEDT.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Formation "croisée" et concertation : directeurs, enseignants, personnels des collectivités, du monde associatif local en charge des projets éducatifs. Gestion de l'hyper-activité, bien être de l'enfant, acceptation des règles et de la contrariété.	Lieu : Donzenac Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : - J28, V29/11 - - - Nb de places : 8 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	BARTHOUT Jean Paul - VAREILLE Jean Marc.			
Conditions particulières :				
Période 1		Période 2		Période 3
		J28, V29/11		Période 4
				Période 5

Dispositif 19D0190011 Module n°: 5760 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : LIA101 Actions école-collège Brive rural			
Regroupement : Secteur d'écoles	0190051c : Brive rural Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	Y5-Inter-catégoriel 1er et 2è degré Personnels enseignant du cycle 3, par collège de secteur.	Remplacement : BFC
Réfèrent conception : ALBERICI Louis, IEN Brive rural		Responsable mise en oeuvre : IEN Brive rural		
Chargé de la mise en oeuvre : *				

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Améliorer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours

Dispositif : 19D1-05_PC_ La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5.

Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 53 - Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein de l'équipe et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression pour enseigner les grandeurs et mesures et la rédaction.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Travail sur les programmes ajustés et les repères annuels de progression. Travail sur les grandeurs et mesures en lien avec la résolution de problèmes. Travail sur la rédaction.	Lieu : Collèges de Larche, Meyssac, Objat et Allasac. Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - - G01, J06/02 ; G02, J09/01 ; G03, V17/01 ; G04, J16/01 - -		
Intervenant(s) pressentis : IEN		Nb de places : 51 Nb de groupes : 4		
Conditions particulières :	Gr01, secteur de Larche, 15PE ; Gr02, secteur de Meyssac, 7 PE ; Gr03, secteur d'Objat, 18PE ; Gr04, secteur d'allasac, 11PE.			
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
		G01, J06/02 ; G02, J09/01 ; G03, V17/01 ; G04, J16/01		

Dispositif 19D0190038 Module n°: 5849 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : SYS151 ANI Brive rural, animation IEN			
Regroupement : Secteur d'écoles	0190051c : Brive rural Modalité : L - Présentiel	Candidature individuelle obligatoire	A1-Enseignant en école PE tout cycle	Remplacement : Sans remplacement
Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.		Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.		
Chargé de la mise en oeuvre : IEN Brive rural				

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_CI_ANI_Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Autres contenus

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Thématique : 0 - Aucune thématique actuelle

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Selon le protocole de rentrée	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	A définir.	Lieu : En circonscription, par secteur Durée : 0,5 jour(s) Date(s) prévues : - - - -		
Intervenant(s) pressentis : IEN		Nb de places : 200 Nb de groupes : 10		
Conditions particulières :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif 19D0190004 Module n°: 5751 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : LVE101 Accompagner le dispositif bilinguisme <i>Parcours éducatif : Parcours citoyen</i> Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE		
B – Stage Regroupement : Circonscription	BR-BU Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	Public désigné. Personnels enseignants des écoles de Brive L.Aubrac (G1), P.de Salvandy (G2) et St Viance (G3).	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 5. Le disciplinaire

Ouverture internationale

Dispositif : 19D1-13_PC_L'accompagnement à l'enseignement des langues vivantes - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Langues

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

Thématique : 39 - Développement des langues

Action académique : PAF1D

Action départementale : Action ciblée bilinguisme PAF1D et PDF

Objectifs : Renforcer et développer le bilinguisme, s'ouvrir à d'autres cultures en améliorant son niveau de langue notamment par le développement des compétences orales dans les deux langues, français et anglais. Travailler en équipe en proposant une pédagogie active. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école et la lutte contre toutes les formes de discrimination à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Brive-la-gaillarde Durée : 4 jour(s) Date(s) prévues : G1, G2 L16, M17 ; G3 J19, V20/09 - G1, G2 L03/12 ; G3 L02/12 ; 1j Acad, Me13/11 - G1, G2, J16/03 ; G3, M14/03 - - Nb de places : 23 Nb de groupes : 3
Contenus : Impulsion d'une dynamique au sein des écoles, accompagnement dans le déroulé du dispositif, planification des séances, travail sur un fil conducteur permettant le suivi du projet dans chacune des écoles. Proposition d'activités motivantes. Mutualisation d'outils.	
Intervenant(s) pressentis : A définir.	
Conditions particulières : G1, Brive, L.Aubrac, 9PE ; G2, Brive, P.de Salvandy, 6PE ; G3, St Viance, 8PE. La journée de formation en regroupement académique, relative au PAF1D fait l'objet d'un module académique spécifique distinct.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
G1, G2 L16, M17 ; G3 J19, V20/09	G1, G2 L03/12 ; G3 L02/12 ; 1j Acad, Me13/11	G1, G2, J16/03 ; G3, M14/03		

Dispositif 19D0190015 Module n°: 5772 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : EBP102 Stage école pôle inclusif d'accompagnement localisé Brive Louis Pons Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain Chargé de la mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain		
B – Stage Regroupement : Ecole	0190694b : Brive urbain Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels de l'école Brive Louis Pons	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 2. L'adaptation scolaire et le handicap

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_PC_La relation pédagogique, la gestion éducative de la classe - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 59 - Autres formations ASH

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs : Développer les connaissances autour des différents types de handicap pour une mise en oeuvre de l'inclusion scolaire centrée sur un accompagnement au plus près des besoins de l'élève.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Brive, Louis Pons Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : J05, V06/09 - - - M02/06 Nb de places : 19 Nb de groupes : 1
Contenus : Mise en place du PIAL, coordination et rôle de chacun, mise en oeuvre dans les classes de projets d'inclusion.	
Intervenant(s) pressentis : Équipe circonscription, pôle ressource.	
Conditions particulières :	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
J05, V06/09				M02/06

Dispositif 19D0190011 Module n°: 5761 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : LIA102 Actions école-collège Brive urbain <i>Parcours éducatif : Parcours citoyen</i> Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Chargé de la mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE	
B – Stage Regroupement : Secteur d'écoles 0190694b : Brive urbain Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) Y5-Inter-catégoriel 1er et 2è degré Personnels enseignant en CM2 par secteur de collège.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Améliorer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours

Dispositif : 19D1-05_PC_La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5.

Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 53 - Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Améliorer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours école-collège.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>
Contenus :	Établir et faire le bilan d'un programme d'actions pour l'année scolaire.	<i>Lieu : Brive, collège de secteur.</i>
Intervenant(s) pressentis :	Équipe de circonscription.	<i>Durée : 1 jour(s)</i>
Conditions particulières :	G1, Clg J.A.d'Arsonval, 5 PE : Paul de Salvandy (1), Jules Ferry Brive (2), Saint Germain (1), Louis Pons (1) ; G2, Clg G.Cabanis, 7 PE : Roger Gouffault (2), Henri Gérard (1), Henri Sautet (1), Nespouls (1), Noailles (1), Jugeals (1) ; G3, Clg J.Lurçat, 6 PE : Saint Germain (1), Ussac (1), Saint Hilaire Peyroux (1), Jules Ferry Malemort (1), Puymaret Malemort (1), Venarsal (1) ; G4, Clg J.Moulin, 8 PE : Marie Curie (2), Lucie Aubrac (1), Jules Romains (2), Jules Vallès (2), Bouquet (1) ; G5, M.Rollinat, 9 PE : Thérèse Simonet (2), Louis Pons (1), Grande Borie Malemort (2), Jules Ferry Malemort (1), Cosnac (1), Dampniat (1) Jugeals (1).	<i>Date(s) prévues : - - G1, J16/02 ; G2, M11/02 ; G4, L10/02 ; G5, J13/02 - G3, V13/03 -</i>
		<i>Nb de places : 35</i>
		<i>Nb de groupes : 5</i>
Période 1	Période 2	Période 3
		G1, J16/02 ; G2, M11/02 ; G4, L10/02 ; G5, J13/02
		G3, V13/03
		Période 4
		Période 5

Dispositif 19D0190023 Module n°: 5799 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : LVE102 Groupe de travail LVE, constitution de malettes pédagogiques en anglais Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE	
F – Groupe de travail Regroupement : Circonscription BR-BU Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) Y5-Inter-catégoriel 1er et 2è degré Personnels enseignant du 1er et 2nd degré désignés par leur inspectrice	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 5. Le disciplinaire

Développer les ressources en formation

Dispositif : 19D1-04_PC_Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Elaboration de ressources

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 39 - Développement des langues

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Élaborer des ressources pédagogiques en anglais, basées sur la littérature. Constituer une culture commune au sein de la circonscription. Accompagner les enseignants de cycle 3 et les actions proposées par les conseils école-collège dans le cadre de l'enseignement de l'anglais.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>
Contenus :	A travers la constitution d'une mallette pédagogique en littérature anglaise, promotion et partage sur une culture commune de la littérature anglaise. Échange et mutualisation d'outils.	<i>Lieu : Malemort, école Jules Ferry élémentaire</i>
Intervenant(s) pressentis :	Anne Constanty, CPC ; Jil Salomon, ESPE.	<i>Durée : 2 jour(s)</i>
Conditions particulières :		<i>Date(s) prévues : M10/09 - - - J09/04 -</i>
		<i>Nb de places : 8</i>
		<i>Nb de groupes : 1</i>
Période 1	Période 2	Période 3
M10/09		
		J09/04
		Période 4
		Période 5

Dispositif 19D0190014 Module n°: 5769 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : REP101 Concertations REP+ par groupe scolaire		
<i>Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive Urbain, mission REP</i> <i>Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive Urbain, mission REP</i>	<i>Chargé de la mise en oeuvre : PEREIRA Ludovic, conseiller pédagogique Brive urbain</i>		
B – Stage Regroupement : Ecole 0190694b : Brive urbain Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A6-Enseignant en REP Public désigné, enseignant en REP+	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Favoriser la réussite éducative : handicap, besoin particulier, éducation prioritaire

Dispositif : 19D1-09_PC__La politique de l'éducation prioritaire - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Thématique : 32 - Education prioritaire

Action départementale : Action ciblée REP hors PAF1D

Objectifs :	Optimiser l'action des enseignants du REP+	<i>Organisation prévisionnelle :</i>
Contenus :	Élaboration de ressources, liaisons inter-cycles et prise en compte de la difficulté scolaire.	<i>Lieu : Ecoles du REP+ de Brive-la-gaillarde</i> <i>Durée : 7 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : A, J03 ; C, V04 ; R, L07 ; V, M08/10 - A, J05 ; C, V06 ; R, L09 ; V, M10/12 - A, J09 ; C, V10 ; R, L13 ; V, M14/01 - V, J19 ; R, L30/01 ; C, V10 ; A, M14/04 - A, J14, V15 ; C, L18, M19 ; R, L25, M26 ; V, J28, V29/05 ; A, J25 ; C, V26 ; R, L29 ; V, M30/06</i> <i>Nb de places : 56</i> <i>Nb de groupes : 4</i>
Intervenant(s) pressentis :	Équipe de circonscription.	
Conditions particulières :	G1 : Brive, Lucie Aubrac 10 PE ; G2 : Brive, Marie Curie 16 PE ; G3 : Brive, Jules Romains 14 PE ; G4 : Brive, Jules Valles 16 PE. Les enseignants qui participeront aux formations REP à Limoges n'auront qu'une concertation par trimestre (privilégier leur présence sur P1, P3 et P5). Le nombre exact d'enseignants par groupe sera confirmé quand les organisations pédagogiques seront arrêtées.	
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>
A, J03 ; C, V04 ; R, L07 ; V, M08/10	A, J05 ; C, V06 ; R, L09 ; V, M10/12	A, J09 ; C, V10 ; R, L13 ; V, M14/01
<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>	
V, J19 ; R, L30/01 ; C, V10 ; A, M14/04	A, J14, V15 ; C, L18, M19 ; R, L25, M26 ; V, J28, V29/05 ; A, J25 ; C, V26 ; R, L29 ; V, M30/06	

Dispositif 19D0190014 Module n°: 5770 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : REP102 Concertations REP+ par cycle		
<i>Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive Urbain, mission REP</i> <i>Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive Urbain, mission REP</i>	<i>Chargé de la mise en oeuvre : PEREIRA Ludovic, conseiller pédagogique Brive urbain</i>		
B – Stage Regroupement : Secteur d'écoles 0190694b : Brive urbain Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A6-Enseignant en REP Public désigné, enseignant en REP+, regroupement par cycle.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Favoriser la réussite éducative : handicap, besoin particulier, éducation prioritaire

Dispositif : 19D1-09_PC__La politique de l'éducation prioritaire - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Thématique : 32 - Education prioritaire

Action départementale : Action ciblée REP hors PAF1D

Objectifs :	Affirmer un parcours d'élève en REP+	<i>Organisation prévisionnelle :</i>
Contenus :	Prise en compte de la difficulté scolaire.	<i>Lieu : Ecoles du REP+ de Brive-la-gaillarde</i> <i>Durée : 2 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : - C1, V24/01 ; C2, V31/01 ; C3, V07/02 - C1, V20/03 ; C2, V17/04 ; C3, V03/04 -</i> <i>Nb de places : 48</i> <i>Nb de groupes : 3</i>
Intervenant(s) pressentis :	Équipe de circonscription.	
Conditions particulières :	Groupe Cycle 1 : 18 PE ; Groupe Cycle 2 : 18 PE ; Groupe Cycle 3 : 11 PE.	
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>
		C1, V24/01 ; C2, V31/01 ; C3, V07/02
<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>	
		C1, V20/03 ; C2, V17/04 ; C3, V03/04

Dispositif 19D0190014 Module n°: 5771 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : REP103 Directeurs REP+ <i>Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive Urbain, mission REP</i> <i>Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive Urbain, mission REP</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : PEREIRA Ludovic, conseiller pédagogique Brive urbain</i>	
B – Stage Regroupement : 0190694b : Brive urbain Circonscription : Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) J1-Directeur d'école Public désigné, directeur en REP+	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Favoriser la réussite éducative : handicap, besoin particulier, éducation prioritaire

Dispositif : 19D1-09_PC__La politique de l'éducation prioritaire - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Thématique : 32 - Education prioritaire

Action départementale : Action ciblée REP hors PAF1D

Objectifs :	Optimiser l'action des directeurs d'école en REP+.	<i>Organisation prévisionnelle :</i> Lieu : Brive, à définir. Durée : 3 jour(s) Date(s) prévues : M24/09 - V13/12 - V21/02 - - Nb de places : 7 Nb de groupes : 1
Contenus :	Informations spécifiques au REP+, liaison 1er et 2nd degré, actions partenariales.	
Intervenant(s) pressentis :	Équipe de circonscription.	
Conditions particulières :		
	Période 1 Période 2 Période 3 Période 4 Période 5	
	M24/09 V13/12 V21/02	

Dispositif 19D0190038 Module n°: 5851 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : SYS152 ANI Brive urbain, animation IEN <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.</i> <i>Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie IEN Brive urbain</i>			
L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	0190694b : Brive urbain Modalité : L - Présentiel	Candidature individuelle obligatoire	A1-Enseignant en école PE tout cycle	Remplacement : Sans remplacement

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_CI_ANI_Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Autres contenus

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Thématique : 0 - Aucune thématique actuelle

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Selon le protocole de rentrée.	<i>Organisation prévisionnelle :</i> Lieu : En circonscription, par secteur Durée : 0,5 jour(s) Date(s) prévues : - - - - Nb de places : 200 Nb de groupes : 10
Contenus :	A définir	
Intervenant(s) pressentis :	IEN	
Conditions particulières :		
	Période 1 Période 2 Période 3 Période 4 Période 5	

Dispositif 19D0190024 Module n°: 5803 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : ASH103 Initiation à la LSF à destination des enseignants scolarisant des élèves sourds dudit dispositif PEJS <i>Référent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère</i> <i>Responsable mise en oeuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : CHAMPEAU Isabelle CPC ASH Tulle Vézère</i>			
B – Stage Regroupement : Ecole	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignants des écoles élémentaire et maternelle de Tulle Turgot.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 2. L'adaptation scolaire et le handicap

Favoriser la réussite éducative : handicap, besoin particulier, éducation prioritaire

Dispositif : 19D1-09_PC__Scolarisation des élèves en situation de handicap : approches transversales et disciplinaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 59 - Autres formations ASH

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Maîtriser quelques bases de la langue des signes française dans le cadre scolaire.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
Contenus :	Initiation de l'apprentissage de la Langue des Signes Françaises (LSF) et connaissance de la culture sourde à destination des enseignants scolarisant des élèves du pôle PEJS.	Lieu : Tulle Durée : 6 jour(s) Date(s) prévues : L14, M15/10 - L20, M21/01 - L11, M12/05 Nb de places : 8 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	LACROIX Davy professeur LSF Pôle PEJS.			
Conditions particulières :	Enseignants des écoles maternelles et élémentaires de Turgot non initiés à la LSF.			
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
L14, M15/10		L20, M21/01		L11, M12/05

Dispositif 19D0190012 Module n°: 5765 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : EBP101 Saint-Germain-les-vergnés, stage école <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i>			
B – Stage Regroupement : Ecole	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignant de l'école de St Germain les vergnes	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 2. L'adaptation scolaire et le handicap

Améliorer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours

Dispositif : 19D1-05_PC__La différenciation pédagogique - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 59 - Autres formations ASH

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Fédérer l'équipe autour de projets et de démarches intégrant le partenariat avec l'équipe médico-sociale. Mener une réflexion sur le parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers pour une meilleure inclusion scolaire.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
Contenus :	Présentation et analyse des besoins des élèves et élaboration de projets personnalisés incluant le partenariat, l'emploi du temps et les missions de l'enseignant(e) en charge de la classe d'autorégulation. Apport de connaissances sur l'autorégulation, échange de pratique (journée académique).	Lieu : Voir conditions particulières Durée : 3 jour(s) Date(s) prévues : J19, V20/09 Me09/10 - - - - Nb de places : 7 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	IEN, CPC et partenaires pour la partie en présentiel.			
Conditions particulières :	12 heures en présentiel à l'école de St Germain les vergnes (7PE) et 6 heures en regroupement académique à Limoges (6PE).			
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
J19, V20/09 Me09/10				

Dispositif 19D0190001 Module n°: 5748 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : ECO101 Gestion et orientation des élèves à besoins particuliers		
		Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne	Chargé de la mise en oeuvre : TREUIL cécile, directrice.	
B – Stage Regroupement : Ecole	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignants de l'école Clément Chausson maternelle de Tulle.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Favoriser la réussite éducative : handicap, besoin particulier, éducation prioritaire

Dispositif : 19D1-09_PC_Accueil et accompagnement des élèves à besoins particuliers : EANA, EFIV, EIP... - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

Thématique : 59 - Autres formations ASH

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Gérer et orienter les élèves à besoins particuliers (troubles de comportement et EIP).	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Détection, gestion et orientation des EIP et des élèves présentant des troubles du comportement. Recherche d'outils pédagogiques adaptés.	Lieu : Tulle Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : - - L27, M28/01 - - Nb de places : 4 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	CPC circonscription ou ASH ; pôle Edeis ; psychologue scolaire.			
Conditions particulières :				
Période 1		Période 2	Période 3	Période 4
			L27, M28/01	

Dispositif 19D0190008 Module n°: 5756 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : ECO102 La remédiation		
		Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne	Chargé de la mise en oeuvre : FAUCHER Sandra, école de Clergoux, chargé d'école	
F – Groupe de travail Regroupement : Secteur d'écoles	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Enseignants des écoles de Clergoux, St Pardoux la croisille, La Roche canillac.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Ecole du socle, actualiser les connaissances, évaluer les acquis

Dispositif : 19D1-06_PC_L'évaluation des élèves au service des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 52 - Objectifs, modalités et pratiques d'évaluation

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Concevoir des parcours d'apprentissage adaptés aux besoins; identifier les élèves nécessitant des dispositifs d'accompagnement.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Travail sur l'évaluation diagnostique des difficultés rencontrées par les élèves, les outils d'aide et de suivi, la mise en œuvre d'un accompagnement différencié.	Lieu : Ecole du RPI (Clergoux). Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - L18/11 - - - Nb de places : 3 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	Personne ressource : Pôle EDEIS, CPC, IEN, ...			
Conditions particulières :				
Période 1		Période 2	Période 3	Période 4
		L18/11		

Dispositif **19D0190015**

Module n°: 5774

Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : ECO104 Prise en compte des élèves à besoins particuliers**Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne
Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : VETILLARD Emmanuelle, école de Goules, directrice

B – Stage

Regroupement : Secteur d'écoles

0190052d : Tulle dordogne

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école
Enseignants des écoles de Goules, Mercoeur, St Chamant, ForgèsRemplacement : **BFC****► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs****Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques**Dispositif : 19D1-02_PC__La relation pédagogique, la gestion éducative de la classe - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèvesThématique : 49 - Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Reconnaître les élèves à besoins particulier, déceler les signes du décrochage scolaire, travailler avec des personnes ressources et adapter son enseignement. Rendre progressivement les élèves capables de réguler leur attention.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle et école. Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : - - M11/02 - J09/04 - Nb de places : 8 Nb de groupes : 1		
Contenus :	Spécificités des élèves à besoins particuliers. Apports sur les mécanismes relatifs aux fonctions de l'attention et de la concentration. Travail sur les principes didactiques de l'attention à l'école. Mise en place d'outils et de matériels adaptés.			
Intervenant(s) pressentis :	Conseillère pédagogique ASH ; personnel du pôle Edeis ; psychologue scolaire.			
Conditions particulières :	1 jour avec intervention et 1 jour en autonomie. Inscription sur le parcours M@gistère ATOLE : possibilité de journées complémentaires si remplaçants disponibles pour un travail en commun sur les documents relatifs.			
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
		M11/02	J09/04	

Dispositif **19D0190015**

Module n°: 5775

Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : ECO105 Conseil d'élèves, conseil de coopérative****Parcours éducatif : Parcours citoyen**Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne
Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : PIGEAUD Karin, école la Roche canillac, chargée d'école

B – Stage

Regroupement : Secteur d'écoles

0190052d : Tulle dordogne

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école
Enseignants des écoles du RPI Doustre et plateau des étangsRemplacement : **BFC****► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs****Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques**Dispositif : 19D1-02_PC__La relation pédagogique, la gestion éducative de la classe - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Développer le langage oral par la communication entre pairs et la mise en oeuvre d'une parole construite et respectée. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école, à la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle, OCCE19 Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - L09/12 - - - Nb de places : 3 Nb de groupes : 1		
Contenus :	Formation sur ce que sont les conseils de coopérative, les conseils d'élèves, leur mise en place à l'école maternelle et élémentaire. Quels apports ont ces conseils dans les établissements où ils ont été mis en place.			
Intervenant(s) pressentis :	OCCE19			
Conditions particulières :				
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
	L09/12			

Dispositif 19D0190021 Module n°: 5786 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : ECO107 Argentat élémentaire, stage école		
		Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne	Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne	
B – Stage Regroupement : Ecole	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignant de l'école d'Argentat élémentaire	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_PC__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC10. Coopérer au sein d'une équipe P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Fédérer l'équipe pédagogique autour d'une organisation pédagogique commune intégrant des activités ritualisées, des démarches et des outils d'élèves harmonisés. Actualiser les démarches afférentes à l'enseignement des savoirs fondamentaux.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
Contenus :	Présentation d'activités ritualisées, de démarches avec harmonisation des exigences sur l'organisation et la tenue des outils élèves (quantité, qualité, fréquence, correction, présentation) ; Réflexions sur les emplois du temps et les programmations, prise en compte de la différenciation. Travail sur l'enseignement des fondamentaux : français et mathématiques ; apports de la recherche.	Lieu : Argentat Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : J03, V04/10 - - -		
Intervenant(s) pressentis :	SAUVEZIE Eric ; PEYRONIE Sandrine.	Nb de places : 6 Nb de groupes : 1		
<i>Conditions particulières :</i>				
		Période 1	Période 2	Période 3
J03, V04/10				

Dispositif 19D0190007 Module n°: 5755 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : ECS101 Parcours de santé		
		Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne	Chargé de la mise en oeuvre : LE GOFF Yann, école de Puy d'Arnac, chargé d'école	
B – Stage Regroupement : Secteur d'écoles	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Enseignants des écoles de Puy d'Arnac et Nonards	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

Dispositif : 19D1-03_PC__L'enseignement à la santé et à la sécurité - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Santé, social, prévention, hygiène et sécurité

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Thématique : 52 - Objectifs, modalités et pratiques d'évaluation

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Remettre à niveau les notions et les gestes de premier secours.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
Contenus :	Rappel des gestes et des procédures. Mise en pratique.	Lieu : Puy d'Arnac Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - - J23/01 - -		
Intervenant(s) pressentis :	CHAUMEIL Mireille, chargée de mission secourisme.	Nb de places : 4 Nb de groupes : 1		
<i>Conditions particulières :</i>				
		Période 1	Période 2	Période 3
				J23/01

Dispositif 19D0190006 Module n°: 5754 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : EDD101 Projets scientifiques EDD en partenariat avec la FAL, accompagner les enseignants <i>Parcours éducatif : Parcours citoyen</i>		
Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne		Chargé de la mise en oeuvre : PEYRONIE Sandrine, conseillère pédagogique Tulle Dordogne		
B – Stage Regroupement : Circonscription	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignants inscrits à un séjour nature à Pandrignes	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_PC_L'éducation au développement durable - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école

Thématique : 50 - Recherche-Développement-Innovation-Expérimentation

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	S'approprier la démarche d'investigation relative à l'enseignement des sciences à l'école. Enrichir et développer ses connaissances scientifiques. Concevoir et rédiger un projet pédagogique en sciences. Inscrire son action dans le cadre de l'enseignement au développement durable. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen : mobilisation des acteurs de la communauté éducative et éducation au développement durable.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Apports théoriques et didactiques en sciences. Élaboration et rédaction de projets en collaboration avec l'intervenant animateur nature de la FAL.	Lieu : École de Pandrignes Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : J19/09 - - - J19/03 -		
Intervenant(s) pressentis :	Sandrine Peyronie CPC Tulle Dordogne ; Séverine Revollet Animatrice Nature FAL.		Nb de places : 8 Nb de groupes : 2	
Conditions particulières :				
Période 1		Période 2		Période 3
J19/09				J19/03
Période 4		Période 5		

Dispositif 19D0190011 Module n°: 5762 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : LIA103 Actions école-collège Tulle Dordogne		
Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne		Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne		
B – Stage Regroupement : Secteur d'écoles	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignant du cycle 3, par collège de secteur.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Améliorer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours

Dispositif : 19D1-05_PC_La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 53 - Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Harmonisation de démarches au sein du cycle 3, analyse du parcours des élèves (évaluations 6ème).	Lieu : Collèges de Beynat, Beaulieu, Argentat, Tulle V.Hugo et Clémenceau. Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - - G01, J20/02 ; G02, L13/01 ; G03, J07/02 ; G05, M18/02 - G04, J12/03 -		
Intervenant(s) pressentis :	IEN, CPC référents, IA-IPR (selon disponibilités), chefs d'établissement.		Nb de places : 54 Nb de groupes : 5	
Conditions particulières :	G01, Argentat, 15 PE ; G02, Beaulieu, 3 PE ; G03, Beynat, 5 PE ; G04, Clémenceau, 15PE ; G05, Victor Hugo, 16PE.			
Période 1		Période 2		Période 3
				G01, J20/02 ; G02, L13/01 ; G03, J07/02 ; G05, M18/02
Période 4		Période 5		
		G04, J12/03		

Dispositif 19D0190026 Module n°: 5807 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : MAT102 Jeux mathématiques en maternelle		
		Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne	Chargé de la mise en oeuvre : MONS Carole, école de Beaulieu sur Dordogne, directrice.	
F – Groupe de travail Regroupement : Ecole	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Enseignants des classes maternelles de l'école de Beaulieu	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Les missions de l'école maternelle

Dispositif : 19D1-15_PC__Spécificités de l'enseignement à l'école maternelle - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 38 - Enseignement des mathématiques (école)

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Suite à l'animation sur les jeux mathématiques en maternelle, établir une programmation en lien avec les jeux présents dans les classes et les programmes.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Adapter l'utilisation des jeux au niveau des élèves et établir une progression et une rotation dans l'utilisation de ces jeux.	Lieu : École de Beaulieu Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : V20/09 - M10/12 - - -		
Intervenant(s) pressentis :	0	Nb de places : 2 Nb de groupes : 1		
Conditions particulières :	Travail en autonomie.			
		Période 1	Période 2	Période 3
V20/09		M10/12		

Dispositif 19D0190002 Module n°: 5749 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : NUM101 Blog et environnement numérique de travail		
		Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne	Chargé de la mise en oeuvre : MONS Carole, école de Beaulieu sur Dordogne, directrice.	
F – Groupe de travail Regroupement : Ecole	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Enseignants des classes élémentaires de l'école de Beaulieu	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 4. Les technologies numériques

Développer les usages du numérique et la formation à distance

Dispositif : 19D1-12_PC__Développement et l'utilisation des sites, espaces d'aide et de partage, ENT, visioconférences - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Usages du numérique et des systèmes d'information

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Thématique : 20 - Numérique au sein de la discipline

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Concevoir des outils numériques destinés à être déposés sur un espace protégé (outils favorisant la mémorisation des apprentissages)	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Création et mise en ligne	Lieu : École de Beaulieu Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : V20/09 - J12/12 - - -		
Intervenant(s) pressentis :	Stéphane Clos, Laura Moulin.	Nb de places : 3 Nb de groupes : 1		
Conditions particulières :				
		Période 1	Période 2	Période 3
V20/09		J12/12		

Dispositif 19D0190021 Module n°: 5792 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : SCI101 Projets scientifiques ASTEP avec un étudiant polytechnicien, accompagner les enseignants <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : PEYRONIE Sandrine, conseillère pédagogique Tulle Dordogne</i> <i>Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i>		
B – Stage Regroupement : Circonscription	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignant en cycle 3 et participant au projet ASTEP	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 5. Le disciplinaire

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_PC__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

Thématique : 50 - Recherche-Développement-Innovation-Expérimentation

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs : Développer ses connaissances scientifiques. S'approprier les démarches d'investigation et scientifique relatives à l'enseignement des sciences. Élaborer une séquence pédagogique en en sériant les séances. Intégrer dans sa démarche les apports didactiques d'un étudiant polytechnicien.	Organisation prévisionnelle : <i>Lieu</i> : Tulle, DSDEN ou antenne ESPE. <i>Durée</i> : 1 jour(s) <i>Date(s) prévues</i> : L14/10 - L16/12 - L17/02 - - <i>Nb de places</i> : 10 <i>Nb de groupes</i> : 3			
Contenus : Dans le cadre de l'Accompagnement en Sciences et Technologie à l'École Primaire (ASTEP), présentation des démarches d'investigation et technologique, des programmes et des thématiques possibles (connaissances scientifiques). Conception et rédaction d'une séquence de 6 séances en identifiant le rôle de l'étudiant polytechnicien.				
Intervenant(s) pressentis : Sandrine Peyronie CPC Tulle Dordogne - Etudiant polytechnicien.				
Conditions particulières :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
L14/10	L16/12	L17/02		

Dispositif 19D0190038 Module n°: 5850 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : SYS153 ANI Tulle Dordogne, animation IEN <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.</i>		
L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	0190052d : Tulle dordogne Modalité : L - Présentiel	Candidature individuelle obligatoire	A1-Enseignant en école PE tout cycle	Remplacement : Sans remplacement

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_CI_ANI__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Autres contenus

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Thématique : 0 - Aucune thématique actuelle

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs : Selon le protocole de rentrée.	Organisation prévisionnelle : <i>Lieu</i> : En circonscription, par secteur <i>Durée</i> : 0,5 jour(s) <i>Date(s) prévues</i> : - - - - <i>Nb de places</i> : 200 <i>Nb de groupes</i> : 10			
Contenus : A définir.				
Intervenant(s) pressentis : IEN				
Conditions particulières :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif 19D0190021 Module n°: 5789 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : ECO100 Améliorer l'attention à l'école, le programme ATOLE		
Référent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère Responsable mise en oeuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère	Chargé de la mise en oeuvre : MAURIE Pascale, école d'Arnac Pompadour, directrice		
B – Stage Regroupement : Ecole 0190053e : Tulle Vézère Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignants des écoles élémentaire et maternelle d'Arnac-Pompadour.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_PC__ Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 49 - Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche, notamment en neurosciences sur les mécanismes de l'attention. Tenir compte des dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative. Travailler avec des personnes ressource en vue de la mise en oeuvre du PPS des élèves en situation de handicap. Déceler les signes du décrochage scolaire afin de prévenir les situations difficiles.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Éclairage scientifique : découverte des mécanismes de l'attention et de la concentration dans le cerveau. (Vidéos, M@gistère ...). Lecture et appropriation des différents éléments du programme ATOLE. Élaboration d'une programmation d'écoles (du cycle 1 au CM2) sur l'éducation à l'attention.	Lieu : Arnac-Pompadour Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : L23/09 - - V27/03 - - Nb de places : 7 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	0			
Conditions particulières :	6 PE à remplacer – Participation de l'enseignante du pôle EDEIS et de l'AESH de l'école. Inscription sur le parcours M@gistère ATOLE : possibilité de journées complémentaires si remplaçants disponibles pour un travail en commun sur les documents relatifs.			
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
L23/09		V27/03		

Dispositif 19D0190021 Module n°: 5788 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : ECO109 Répondre aux besoins des élèves en difficulté au cycle 2		
Référent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère Responsable mise en oeuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère	Chargé de la mise en oeuvre : CLARE Véronique, conseillère pédagogique.		
B – Stage Regroupement : Secteur d'écoles 0190053e : Tulle Vézère Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Voir conditions particulières	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_PC__ Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Adapter ses pratiques pédagogiques aux besoins éducatifs particuliers dans l'enseignement des fondamentaux.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Connaissances des besoins éducatifs particuliers. Adaptations pédagogiques dans l'enseignement des fondamentaux.	Lieu : Écoles de Lubersac, Seilhac, Uzerche. Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - - G1, L10/02 ; G3, V21/02 - G2, V13/03 - Nb de places : 32 Nb de groupes : 3		
Intervenant(s) pressentis :	CLARE Véronique.			
Conditions particulières :	Groupe 01, Lubersac, 8PE ; Groupe 02, Seilhac, 11 PE ; Groupe 03, Uzerche, 13 PE.			
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
		G1, L10/02 ; G3, V21/02	G2, V13/03	

Dispositif 19D0190011 Module n°: 5763 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : LIA104 Actions école-collège Tulle Vézère			
Référent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère Responsable mise en oeuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère		Chargé de la mise en oeuvre : BARAND Geneviève, conseillère pédagogique		
B – Stage Regroupement : Secteur d'écoles	0190053e : Tulle Vézère Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	Y5-Inter-catégoriel 1er et 2è degré Enseignants du cycle 3 des secteurs des collèges de Lubersac, Seilhac et Uzerche.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Améliorer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours

Dispositif : 19D1-05_PC__La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

Thématique : 53 - Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Développer les compétences relatives à l'enseignement de la natation au cycle 3. Etablir une programmation de cycle incluant les actions partagées entre les classes de CM et les classes de 6ème.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Enseignement de la natation au C3 et autres projets nécessitant une concertation CM-6ème (possibilité de labellisation "génération 2024" en particulier).	Lieu : Gr01 à Lubersac, Gr02 à Seilhac, Gr03 à Uzerche. Durée : 0,5 jour(s) Date(s) prévues : - G1 L18/11 ; G2 L02/12 ; G3 L25/11 - - -		
Intervenant(s) pressentis :	LAVERGNE Catherine, BARTHOUT Jean-Paul, BARAND-LISSAJOUX Geneviève.			
Conditions particulières :	3 groupes de 7 à 8 PE dans chaque collège concerné.			
		Nb de places : 23		
		Nb de groupes : 3		

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	G1 L18/11 ; G2 L02/12 ; G3 L25/11			

Dispositif 19D0190038 Module n°: 5852 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : SYS154 ANI Tulle Vézère, animation IEN			
Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC. Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.		Chargé de la mise en oeuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère		
L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	0190053e : Tulle Vézère Modalité : L - Présentiel	Candidature individuelle obligatoire	A1-Enseignant en école PE tout cycle	Remplacement : Sans remplacement

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_CI_ANI_Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Autres contenus

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Thématique : 0 - Aucune thématique actuelle

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Selon le protocole de rentrée.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	A définir.	Lieu : En circonscription, par secteur Durée : 0,5 jour(s) Date(s) prévues : - - - -		
Intervenant(s) pressentis :	IEN			
Conditions particulières :				
		Nb de places : 200		
		Nb de groupes : 10		

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif **19D0190021**Module n°: **5785****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **ART103 Chant choral en Haute-Corrèze**Parcours éducatif : **Parcours art et culture**Réfèrent conception : **NOGUE Valérie, IEN Ussel**
Responsable mise en oeuvre : **IEN Ussel**Chargé de la mise en oeuvre : **MOUTY Marie-Claude, conseillère pédagogique****B – Stage**Regroupement :
Circonscription**0190055g : Ussel**
Modalité : L - Présentiel**Public connu (désigné, négocié)**A1-Enseignant en école
Enseignants engagés dans le projet chant choralRemplacement :
BFC**► Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques****Dispositif** : 19D1-02_PC__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Arts et patrimoine**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école**Thématique** : 17 - Enseignement de l'histoire des arts

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Développer ses connaissances sur les particularités de la voix de l'enfant, les techniques vocales, dans le domaine du chant choral et de la direction de chœur. S'approprier des techniques vocales et corporelles transposables en classe. Inscription du module dans le cadre du parcours art et culture par la nature même du projet.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Jour1 (en novembre/ décembre) : pratique vocale et corporelle (vivre la situation) avec l'intervenante ou la conseillère pédagogique. Découverte et appropriation du répertoire. Apprentissage de chants. Gestes de direction chorale. Activités d'écoute en lien avec les différents projets. Premier échéancier du projet. Jour2 (en mars/avril) : bilan d'étape. Pratique vocale et corporelle. Apprentissage de chant. Ressources pédagogiques (CPC). Finalisation du projet, répartition des rôles, programmes des différentes classes en vue du rassemblement final.	Lieu : Ussel, école de musique THEADAMUSE Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : - V08/11 - - - J04/06		
Intervenant(s) pressentis :	MOUTY Marie-Claude, Conseillère, pédagogique ; LE BOUTEILLER Sophie, Intervenante titulaire du DUMI à l'école de musique THEADAMUSE.	Nb de places : 10 Nb de groupes : 1		
Conditions particulières :	Les journées de stage se dérouleront dans les locaux de l'école de musique THEADAMUSE d'Ussel (actuellement dans les locaux du collège Voltaire).			
		Période 1	Période 2	Période 3
		V08/11		J04/06

Dispositif **19D0190011**Module n°: **5764****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **LIA105 Actions école-collège Ussel**Réfèrent conception : **NOGUE Valérie, IEN Ussel**
Responsable mise en oeuvre : **IEN Ussel**

Chargé de la mise en oeuvre : *

B – StageRegroupement : Secteur
d'écoles**0190055g : Ussel**
Modalité : L - Présentiel**Public connu (désigné, négocié)**Y5-Inter-catégoriel 1er et 2è degré
Personnels enseignant au cycle 3 de la circonscription d'Ussel.Remplacement :
BFC**► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs****Améliorer la continuité des apprentissages et la fluidité des parcours****Dispositif** : 19D1-05_PC__La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation**Thématique** : 53 - Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Mettre en oeuvre la liaison école-collège au travers d'actions de formation, de partage, d'actions.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	A déterminer en CEC	Lieu : Voir conditions particulières Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - - G1, L20/01 ; G2, M21/01 - G3, L16/03 ; G4, M17/03 -		
Intervenant(s) pressentis :	Conseillers pédagogiques : BARRAUD Olivier, (Groupe 01-Groupe 04) ; COUPELON Céline (Groupe 02) ; MOUTY Marie-Claude (Groupe 03-Groupe 04).	Nb de places : 56 Nb de groupes : 8		
Conditions particulières :	Secteurs des collèges : Groupe 01 (Treignac/Corrèze) : 8PE ; Groupe 02 (Bort-les-orgues/Neuvic) : 8PE ; Groupe 03 (Ussel/Merlines) : 17 PE ; Groupe 04 (Égletons/Meymac) : 17PE. Les lieux seront choisis ultérieurement.			
		Période 1	Période 2	Période 3
			G1, L20/01 ; G2, M21/01	G3, L16/03 ; G4, M17/03

Dispositif 19D0190020 Module n°: 5782 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : MDL152 Accompagnement des enseignants inscrits au défi lecture « Mini-Zinzins » <i>Parcours éducatif : Parcours art et culture</i> Réfèrent conception : NOGUE Valérie, IEN Ussel Responsable mise en oeuvre : IEN Ussel Chargé de la mise en oeuvre : BARRAUD Olivier, conseiller pédagogique		
B – Stage Regroupement : Circonscription	0190055g : Ussel Modalité : L - Présentiel	Candidature individuelle facultative	A1-Enseignant en école Enseignants de la circonscription d'Ussel inscrits en période 1 au dispositif défi lecture « Mini-Zinzins » s'engageant sur une rencontre en fin d'année, avec ou sans présence d'artiste	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 5. Le disciplinaire

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_CI__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC10. Coopérer au sein d'une équipe P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 37 - Enseignement du français (école)

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Elaborer des ressources pédagogiques à partir de livres de la sélection ainsi que des supports nécessaires aux rencontres de classes. Inscription du module dans le cadre du parcours art et culture par le point n°2 de la charte : l'éducation artistique et culturelle associe la fréquentation des œuvres, la rencontre avec les artistes, l'acquisition de connaissances.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Création de supports en lien avec les livres dans le cadre de l'organisation de rencontres de classes et/ou écoles (juin 2020) en présence, lorsque cela est possible, d'auteurs/illustrateurs.	Lieu : Ussel Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : - - - L06, M07/04 - Nb de places : 15 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	BARRAUD Olivier, CPC - COUCHOURON Valérie, EMF.			
Conditions particulières :	Cette journée est réservée aux enseignants s'engageant sur une rencontre interclasses en fin d'année scolaire, avec ou sans présence d'artiste. En cas de participation de plusieurs enseignants d'une même école sur une rencontre, un seul enseignant sera retenu.			
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
			L06, M07/04	

Dispositif 19D0190038 Module n°: 5848 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre		Module : SYS155 ANI Ussel Hte-Corrèze, animation IEN Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC. Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC. Chargé de la mise en oeuvre : IEN Ussel Hte-Corrèze		
L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	0190055g : Ussel Modalité : L - Présentiel	Candidature individuelle obligatoire	A1-Enseignant en école PE tout cycle	Remplacement : Sans remplacement

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_CI_ANI__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Autres contenus

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

Thématique : 0 - Aucune thématique actuelle

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Selon le protocole de rentrée.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	A définir.	Lieu : En circonscription, par secteur Durée : 0,5 jour(s) Date(s) prévues : - - - - Nb de places : 200 Nb de groupes : 10		
Intervenant(s) pressentis :	IEN			
Conditions particulières :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif 19D0190021 Module n°: 5783 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : ART101 Action CM2-6ème cinéma <i>Parcours éducatif : Parcours art et culture</i>		
	Référent conception : NOGUE Valérie, IEN Ussel Responsable mise en oeuvre : IEN Ussel	Chargé de la mise en oeuvre : MOUTY Marie-Claude, Conseillère pédagogique	
B – Stage Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	Enseignants de CM inscrits au dispositif "école et cinéma" et en lien avec un professeur de collège également inscrit dans le dispositif "collège au cinéma" .	Remplacement : BFC
Y5-Inter-catégoriel 1er et 2è degré			

► **Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques**

Dispositif : 19D1-02_PC__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Arts et patrimoine

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation CC10. Coopérer au sein d'une équipe

Thématique : 17 - Enseignement de l'histoire des arts

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Élaborer un projet commun 1er et 2nd degré autour du film de liaison commun aux dispositifs école au cinéma et collège au cinéma. Construire une séquence pédagogique autour des problématiques soulevées par le film. Inscription du module dans le cadre du parcours art et culture notamment par les objectifs que sont : cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres, les appréhender, mobiliser ses savoirs au service de la compréhension de l'oeuvre.	<i>Organisation prévisionnelle</i> :		
Contenus :	Analyse de film : narration, imaginaire, aspects plastiques et sonores, niveaux de lecture et interprétation. Pistes pédagogiques possibles dans les différents domaines. Élaboration d'une séquence pédagogique en binômes (premier et second degré). Planification des échanges entre les classes.	<i>Lieu : Tulle (ESPE) ou Brive (Centre culturel) selon les enseignants concernés.</i> <i>Durée : 1 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : - - J23/01 - -</i> <i>Nb de places : 12</i> <i>Nb de groupes : 1</i>		
Intervenant(s) pressentis :	Marie-Claude MOUTY, Conseillère pédagogique, Dominique Contreras, Conseillère pédagogique, Olivier GOUERY, coordinateur école et cinéma, Sylviane BERTRAND, professeur de français spécialisée en cinéma.			
<i>Conditions particulières</i> :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
		J23/01		

Dispositif 19D0190021 Module n°: 5784 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : ART102 Parcours artistique et culturel, enseigner la dans à l'école <i>Parcours éducatif : Parcours citoyen</i>		
	Référent conception : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental Responsable mise en oeuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental	Chargé de la mise en oeuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental	
B – Stage Regroupement : Secteur d'écoles Modalité : L - Présentiel	BR, BU, TD, TV, US.	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignant tout cycle
			Remplacement : BFC

► **Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques**

Dispositif : 19D1-02_PC__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Arts et patrimoine

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	A partir d'une démarche propre à la création artistique à l'école, s'approprier une progression pédagogique : de l'entrée dans l'activité à la chorégraphie. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école, à la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel.	<i>Organisation prévisionnelle</i> :		
Contenus :	Appropriation d'une démarche de création artistique, définition d'un parcours artistique pour l'élève au sein de l'école et construction d'un projet en danse de création.	<i>Lieu : Ecole</i> <i>Durée : 2 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : - J14, V15/11 - - -</i> <i>Nb de places : 12</i> <i>Nb de groupes : 1</i>		
Intervenant(s) pressentis :	BARTHOUT Jean Paul – CP Circonscription à définir.			
<i>Conditions particulières</i> :	Implantation locale (Brive ou Tulle).			
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	J14, V15/11			

Dispositif **19D0190001**

Module n°: 5744

Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : ASH101 Accompagnement des élèves à besoins particuliers, développement des compétences du pôle Edeis**Réfèrent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère
Responsable mise en oeuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère

Chargé de la mise en oeuvre : CLARE Véronique, conseillère pédagogique.

F – Groupe de travailRegroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné,
négocié)D1-Personnel de l'ASH
Personnels du pôle EdeisRemplacement :
Sans remplacement**► Domaine de formation 2. L'adaptation scolaire et le handicap****Favoriser la réussite éducative : handicap, besoin particulier, éducation prioritaire**Dispositif : 19D1-09_PC_Accueil et accompagnement des élèves à besoins particuliers : EANA, EFIV, EIP... - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 59 - Autres formations ASH

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Développer les qualifications et les capacités d'intervention au service de l'inclusion scolaire.	Organisation prévisionnelle :			
Contenus :	Conception d'outils de formation et d'information pour faciliter l'inclusion scolaire, d'outils d'évaluation et d'adaptation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers. Mise à jour des connaissances didactiques en lien avec les neurosciences et leur rapport au handicap.	Lieu : Tulle Durée : 7 jour(s) Date(s) prévues : - - - -			
Intervenant(s) pressentis :	CLARE Véronique.	Nb de places : 10 Nb de groupes : 1			
Conditions particulières :					
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif **19D0190024**

Module n°: 5802

Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : ASH102 Projets fédérateurs en ULIS collège**Réfèrent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère
Responsable mise en oeuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère

Chargé de la mise en oeuvre : CLARE Véronique, conseillère pédagogique.

B – StageRegroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné,
négocié)D1-Personnel de l'ASH
Personnels enseignant en ULISRemplacement :
BFC**► Domaine de formation 2. L'adaptation scolaire et le handicap****Favoriser la réussite éducative : handicap, besoin particulier, éducation prioritaire**Dispositif : 19D1-09_PC_Scolarisation des élèves en situation de handicap : approches transversales et disciplinaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 59 - Autres formations ASH

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Mettre en oeuvre et articuler une pédagogie de projet en ULIS.	Organisation prévisionnelle :			
Contenus :	La pédagogie de projet (apports théoriques) et travail en atelier pour élaborer un projet fédérateur dans chaque ULIS.	Lieu : Tulle, DSDEN. Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : J10/10 - - - -			
Intervenant(s) pressentis :	CLARE Véronique.	Nb de places : 10 Nb de groupes : 1			
Conditions particulières :					
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
J10/10					

Dispositif 19D0190024 Module n°: 5804 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : ASH104 Mathématiques en SEGPA, la numération Réfèrent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère Responsable mise en oeuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère Chargé de la mise en oeuvre : CLARE Véronique, conseillère pédagogique	
B – Stage Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) A3-Enseignant en SEGPA Public désigné enseignant en SEGPA	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 2. L'adaptation scolaire et le handicap

Favoriser la réussite éducative : handicap, besoin particulier, éducation prioritaire

Dispositif : 19D1-09_PC__ Scolarisation des élèves en situation de handicap : approches transversales et disciplinaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

Thématique : 59 - Autres formations ASH

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Répondre de manière adaptée aux difficultés des élèves en numération, construction de nombre et compréhension du système décimal.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle, DSDEN. Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - J07/11 - - - Nb de places : 9 Nb de groupes : 1										
Contenus :	Propositions de mises en œuvre pédagogique pour revenir sur les représentations erronées des élèves, construire le nombre (les entiers et décimaux) en SEGPA. Comprendre la numération de position.											
Intervenant(s) pressentis :	CLARE Véronique.											
Conditions particulières :												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Période 1</td> <td>Période 2</td> <td>Période 3</td> <td>Période 4</td> <td>Période 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>J07/11</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5		J07/11				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5								
	J07/11											

Dispositif 19D0190030 Module n°: 5840 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : ASH105 Formation CAPPEI Réfèrent conception : BOUSSELY Marie-Noëlle, directrice adjointe 1er degré Responsable mise en oeuvre : BOUSSELY Marie-Noëlle, directrice adjointe 1er degré Chargé de la mise en oeuvre : MINJOULAT-REY Joël	
B – Stage Regroupement : Académique Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) A3-Enseignant en SEGPA Personnels du 1er degré inscrits au Cappei.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

Dispositif : 19D1-03_PC__ Les autres formations qualifiantes, diplômantes ou certificatives - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative P3.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 58 - Formations certificatives ASH

Action académique : PAF1D

Action départementale : Action ciblée CAPPEI PAF1D et PDF

Objectifs :	Préparer les candidat à la certification du Cappei.	Organisation prévisionnelle : Lieu : ESPE de Limoges et en autonomie en résidence. Durée : 64 jour(s) Date(s) prévues : - - - - Nb de places : 1 Nb de groupes : 1										
Contenus :	Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive ; cadre législatif et réglementaire ; connaissance des partenaires ; relations avec les familles ; besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques ; personnes ressources.											
Intervenant(s) pressentis :	Tuteur Cappei : 5 visites dont une conjointe avec le tuteur ESPE.											
Conditions particulières :	Formation et accompagnement du tuteur les mercredis 11/09 ; 20/11/19 et 12/02/20. Formation stagiaire du 30/09 au 18/10 ; du 25/11 au 20/12 ; du 03/02 au 21/02 ; du 23/03 au 03/04.											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Période 1</td> <td>Période 2</td> <td>Période 3</td> <td>Période 4</td> <td>Période 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5						
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5								

Dispositif **19D0190013**

Module n°: 5766

Dossier concepteur pour la mise en oeuvreModule : **DIR101 Formation des nouveaux directeurs**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

J1-Directeur d'école

Gr1, PE nommés en juin 2019 : en présentiel, reports 06/19, 2j en P1 et 1j en P2 ; 2j en regroupement académique les 26 et 27/09 ; 2x2 jours en résidence, en P1 et P3 ; 2x3 jours en regroupement, en P2 et P4. Gr2, PE nommés en juin 2020 : 2 semaines en P5, après connaissance du mouvement dont 2j en regroupement académique.

B – Stage

Regroupement : Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

Remplacement : **BFC**

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

Dispositif : 19D1-03_PC__La formation des directeurs - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**Thématique** : 29 - Formation réglem. des nouveaux directeurs d'école**Action académique** : PAF1D**Action départementale** : Action ciblée nouveaux directeurs hors PAF1D

Objectifs :	Assurer la formation des nouveaux directeurs en respectant le contenu de la circulaire de 2014.				Organisation prévisionnelle :
Contenus :	Former les nouveaux directeurs à leur prise de fonction. Formation initiale et continue autour des trois axes définis par la circulaire de 2014 : impulsion et pilotage, organisation et fonctionnement, prise en compte des partenaires. Apports de ressources dans ces différents champs par des intervenants qualifiés (chef de division DSDEN, conseillère technique, CPD EPS, CPC et IEN...). Mise en place d'un stage de deux jours au sein des collectivités territoriales (ville de Tulle 1j, communauté d'agglo de Brive 1j)				Lieu : Tulle Durée : 17 jour(s) Date(s) prévues : J05, V06, L16, M17, J26, V27/09 - L25, M26, J28, V29/11 - J13, V14/02 - L23, M24, J26/03 - G02, Dir2020, J11>M23/06
Intervenant(s) pressentis :	Eric SAUVEZIE ; CPC EPS ; CPD ; CPC ASH ; Médecin scolaire ; service social ; CPC Numérique et/ou ERUN ; IEN ; partenaires ; + stages en collectivité territoriale (Ville de Tulle, Communauté d'agglomération Brive).				Nb de places : 18 Nb de groupes : 2
Conditions particulières :	Les journées de formation en regroupement académique, relatives au PAF1D font l'objet d'un module académique spécifique distinct, sous l'égide du DAFPEN et du doyen des IEN, inscrit dans le Gaia rectorat. Le remplacement des personnels restant à la charge du département, le nombre de journées / BFC sont comptabilisées dans ce module départemental.				
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	J05, V06, L16, M17, J26, V27/09	L25, M26, J28, V29/11	J13, V14/02	L23, M24, J26/03	G02, Dir2020, J11>M23/06

Dispositif **19D0190013**

Module n°: 5767

Dossier concepteur pour la mise en oeuvreModule : **DIR102 Nouveaux directeurs à titre provisoire et chargés d'école**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

J1-Directeur d'école

Public désigné, chargés d'école et directeurs nouvellement nommés à titre provisoire en juin 2019

B – Stage

Regroupement : Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

Remplacement : **BFC**

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

Dispositif : 19D1-03_PC__La formation des directeurs - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**Action départementale** : Action ciblée nouveaux directeurs hors PAF1D

Objectifs :	Accompagner les personnels en leur apportant la possibilité de se référer aux textes en vigueur, de mobiliser leurs capacités d'adaptation à de nouvelles fonctions, d'utiliser les outils professionnels afférents.				Organisation prévisionnelle :
Contenus :	Communication des informations institutionnelles et des outils qui permettront aux PE nouvellement nommés comme directeurs à titre provisoire et chargés d'école d'assurer au mieux leurs missions.				Lieu : Tulle Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : L09, M10/09 - - - -
Intervenant(s) pressentis :	SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne.				Nb de places : 13 Nb de groupes : 1
Conditions particulières :					
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	L09, M10/09				

Dispositif 19D0190013 Module n°: 5768 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : DIR103 Accompagnement des PE inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i>	<i>Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i>	
B – Stage Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Enseignants inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école ayant demandé la formation.	Remplacement : Sans remplacement

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

Dispositif : 19D1-03_PC__La formation des directeurs - Préparation aux examens et concours

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Action départementale : Action ciblée nouveaux directeurs hors PAF1D

Objectifs : Fournir aux candidats des ressources leur permettant de se préparer au mieux à l'entretien de directeur.	<i>Organisation prévisionnelle</i> :			
Contenus : Les missions des directeurs, le règlement type départemental, présentation de l'espace directeur sur le site pédagogique DSDEN19.	<i>Lieu : Tulle</i> <i>Durée : 0,5 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : - - - -</i> <i>Nb de places : 15</i> <i>Nb de groupes : 1</i>			
Intervenant(s) pressentis : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne.				
<i>Conditions particulières</i> :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif 19D0190024 Module n°: 5805 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : EBP103 Enseigner en UE et coordonner le parcours des élèves <i>Référent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère</i> <i>Responsable mise en œuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère</i>	<i>Chargé de la mise en oeuvre : CLARE Véronique, conseillère pédagogique</i>	
B – Stage Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	D1-Personnel de l'ASH Personnels enseignant en UE, voir conditions particulières	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 2. L'adaptation scolaire et le handicap

Favoriser la réussite éducative : handicap, besoin particulier, éducation prioritaire

Dispositif : 19D1-09_PC__Scolarisation des élèves en situation de handicap : approches transversales et disciplinaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 59 - Autres formations ASH

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs : Découvrir des outils permettant de coordonner le parcours des élèves et de rendre compte des compétences travaillées.	<i>Organisation prévisionnelle</i> :			
Contenus : Présentation de l'outil Open scol : parcours de l'élève (livret de compétences, périodes de stage). Enseigner en UE : mutualiser et travailler aux différentes modalités de fonctionnement eu sein de l'UE.	<i>Lieu : Tulle, DSDEN.</i> <i>Durée : 1 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : G1, L09/09 ; G2, L14/10 - - - -</i> <i>Nb de places : 18</i> <i>Nb de groupes : 2</i>			
Intervenant(s) pressentis : CLARE Véronique.				
<i>Conditions particulières</i> : Groupe 01, unité d'enseignement de Puymaret et d'Ussel, 8PE ; Groupe 02, unité d'enseignement de Meyssac et de Ste Fortunade, 10PE.				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
G1, L09/09 ; G2, L14/10				

Dispositif **19D0190021**Module n°: **5790****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **EPS101 Génération 2024, accompagnement de projets sportifs**Parcours éducatif : **Parcours citoyen**Réfèrent conception : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental
Responsable mise en oeuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental

Chargé de la mise en oeuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental

B – Stage

Regroupement : Secteur d'écoles

BR, BU, TD, TV, US.
Modalité : L - Présentiel**Public connu (désigné, négocié)**

A1-Enseignant en école

Personnels enseignant des écoles engagées dans une démarche de labellisation.Remplacement : **BFC**► **Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques****Dispositif** : 19D1-02_PC__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Education physique et sportive**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves CC1. Faire partager les valeurs de la République

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	A partir du cahier des charges Écoles-Génération2024, dans le cadre des valeurs de l'olympisme et des pratiques sportives, construire un projet et le partager avec plusieurs partenaires : l'association sportive de l'école ; des clubs sportifs ; les collectivités territoriales engagées ; le collège de secteur. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école, à la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Élaboration de projet co-construit avec le collège de secteur, inventaire des actions, des projets des ressources partenariales, échanges de pratiques, mise en place d'un échéancier et du contenu des actions pour l'année en cours, repérage des besoins d'accompagnement, démarche de demande de labellisation. Travail en partenariat avec l'USEP.	Lieu : Collège de secteur Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - G1 J19/12 ; G2 V20/12 - - G3, J31/03 -		
Intervenant(s) pressentis :	BARTHOUT Jean Paul - LENOIR Laurent - SAUVEZIE Eric.	Nb de places : 36 Nb de groupes : 3		
Conditions particulières :	Localisation en fonction des écoles candidates ou déjà labellisées "Génération 2024".			
		Période 1	Période 2	Période 3
			G1 J19/12 ; G2 V20/12	G3, J31/03
				Période 5

Dispositif **19D0190021**Module n°: **5791****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **EPS102 Savoir rouler à vélo, un projet au sein de l'école**Parcours éducatif : **Parcours citoyen**Réfèrent conception : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental
Responsable mise en oeuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental

Chargé de la mise en oeuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental

B – Stage

Regroupement : Secteur d'écoles

BR, BU, TD, TV, US.
Modalité : L - Présentiel**Public connu (désigné, négocié)**

A1-Enseignant en école

Personnels enseignant tout cycleRemplacement : **BFC**► **Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques****Dispositif** : 19D1-02_PC__Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Education physique et sportive**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école CC12. Coopérer avec les parents d'élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Décliner départementalement le programme national interministériel « Savoir Rouler à Vélo », élaborer un projet cohérent sur la scolarité de l'élève, travailler avec des partenaires extérieurs à l'école (USEP, parents, collectivités, clubs, structures péri-scolaires). Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école, à la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel, à l'éducation à l'environnement et au développement durable.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Travail avec l'USEP sur l'organisation, la réalisation et la finalisation d'un projet pour l'école, appropriation des contenus, définition de la mise en oeuvre. Construction du programme en 3 étapes : savoir pédaler, savoir circuler, savoir rouler à vélo.	Lieu : Ecole Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - G1 J12/12 ; G2 V13/12 - - G3, J02/04 -		
Intervenant(s) pressentis :	BARTHOUT Jean Paul - LENOIR Laurent + partenaires extérieurs à titre bénévole.	Nb de places : 36 Nb de groupes : 3		
Conditions particulières :	Localisation en fonction des écoles candidates.			
		Période 1	Période 2	Période 3
			G1 J12/12 ; G2 V13/12	G3, J02/04
				Période 5

Dispositif **19D0190023**

Module n°: 5794

Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : FOR101 Préparation et bilan du colloque interacadémique ANCP&AF**Réfèrent conception : VILLETTELLE Olivia, Conseillère pédagogique
Responsable mise en oeuvre : VILLETTELLE Olivia, Conseillère pédagogique

Chargé de la mise en oeuvre : *

F – Groupe de travailRegroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné,
négocié)B1-Formateur
IEN, conseillers pédagogiques et EMF.Remplacement :
BFC► **Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels****Développer les ressources en formation**Dispositif : 19D1-04_PC__Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Conception et organisation de la formationChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducativeThématique : 49 - Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Organiser la tenue du colloque, en mutualiser et diffuser les apports, préparer la mise en oeuvre des ateliers afférents.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Recherches et concertations pour la préparation des ateliers : apport des neurosciences dans l'apprentissage ; éducation aux médias ; mise en place des débats philosophiques. Organisation matérielle du colloque. Travaux liés à la formation, la préparation de documents, la mutualisation, en lien avec les IEN.	Lieu : Tulle Durée : 3 jour(s) Date(s) prévues : - J21/11 - - Me18, V27/03 - Nb de places : 8 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	0			
Conditions particulières :	Un remplacement par BFC sera nécessaire pour les EMF non déchargés.			
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4
		J21/11		Me18, V27/03
				Période 5

Dispositif **19D0190023**

Module n°: 5795

Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : FOR102 Groupe départemental Maîtrise de la langue**Réfèrent conception : NOGUE Valérie, IEN Ussel
Responsable mise en oeuvre : IEN mission maîtrise de la langue

Chargé de la mise en oeuvre : *

F – Groupe de travailRegroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné,
négocié)B1-Formateur
CPC ; PEMF ; ERUN.Remplacement :
Sans remplacement► **Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels****Développer les ressources en formation**Dispositif : 19D1-04_PC__Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Elaboration de ressourcesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignementThématique : 37 - Enseignement du français (école)Action académique : PAF1D

Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS

Objectifs :	Développer des modules de formation en lien avec les nouveaux programmes concernant la maîtrise de la langue : lecture, écriture, oral, étude de la langue (grammaire, vocabulaire, orthographe).	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Développement des modules de formation à l'attention des T1 et T2 dans le cadre de la poursuite de la formation initiale. Développement des modules de formation dans le cadre de la formation continue des enseignants (M@gistère et animations pédagogiques de circonscription). Promotion de l'opération "Dis-moi dix mots" : création d'outils pédagogiques, accompagnement des enseignants, valorisation des travaux des classes par des expositions.	Lieu : Tulle, antenne ESPE. Durée : 5 jour(s) Date(s) prévues : - - - - Nb de places : 10 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	NOGUE Valérie			
Conditions particulières :	4 PEMF ; 1 ERUN ; 5 CPC.			
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4
				Période 5

Dispositif **19D0190023**Module n°: **5796****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre****Module : FOR103 Groupe départemental EPS**

Référent conception : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental
 Responsable mise en œuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental

Chargé de la mise en oeuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental

F – Groupe de travail

Regroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné,
négocié)

B3-Conseiller pédagogique
Conseillers pédagogiques EPS

Remplacement :
Sans remplacement

► **Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels****Développer les ressources en formation**

Dispositif : 19D1-04_PC_ Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Elaboration de ressources

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

Action académique : PAF1D

Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS

Objectifs :	Compléter, actualiser et harmoniser les connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques des formateurs, pour un meilleur développement des compétences liées à l'accompagnement des personnels.	Organisation prévisionnelle :			
Contenus :	Groupe019 (départemental) : harmonisation des pratiques et des contenus de formation dans les domaines priorités pour 2019-2020 : savoir nager (passeport et parcours de scolarité) ; savoir rouler (outils pédagogiques pour enseigner et livret national) ; maternelle (outils complémentaires au parcours magistère 2017-2019). Groupe022 (académique) : échanges de pratiques et d'outils par thématique et par cycle ; échanges sur la mise en œuvre des programmes nationaux (savoir nager, savoir rouler, Génération 2024) ; harmonisation des pratiques et des contenus de formation notamment en direction des néo-titulaires, du savoir nager au cycle 2 et 3. Mise en commun d'outils de formation pour les personnels enseignant au cycle 1 et 2.	Lieu : Gr019 à Tulle, Gr022 à Guéret Durée : 5 jour(s) Date(s) prévues : - - - - Nb de places : 5 Nb de groupes : 1			
Intervenant(s) pressentis :	BARTHOUT Jean Paul.				
Conditions particulières :	Répartition des 30 heures conformément à la note de cadrage : 18 heures en regroupement départemental (groupe019) et 12 heures en regroupement académique (groupe022). Pour le regroupement académique, prise en charge de l'hébergement par l'USEP, et prise en charge par le département des repas et de 3 allers retours.				
	<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>

Dispositif **19D0190023**Module n°: **5797****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**

Référent conception : ALBERICI Louis, IEN Brive rural, mission Mathématiques
 Responsable mise en œuvre : IEN mission mathématiques

Chargé de la mise en oeuvre : IEN Brive rural

F – Groupe de travail

Regroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné,
négocié)

B1-Formateur
Conseillers pédagogiques et EMF.

Remplacement :
Sans remplacement

► **Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels****Développer les ressources en formation**

Dispositif : 19D1-04_PC_ Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Elaboration de ressources

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 38 - Enseignement des mathématiques (école)

Action académique : PAF1D

Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS

Objectifs :	Renforcer les connaissances et les compétences didactiques dans l'enseignement des mathématiques pour mieux maîtriser cette part des savoirs fondamentaux et utiliser un matériel pédagogique pertinent. Développer pour ce faire les axes relatifs à l'enseignement de la résolution de problèmes notamment dans le cadre de la démarche de recherche, à l'enseignement de la numération et du calcul au cycle 2, à l'enseignement des ordres de grandeur de la petite section au CM2.	Organisation prévisionnelle :			
Contenus :	Élaboration de la semaine des Maths, mise en place du rallye mathématique Corrèzien. Préparation des modules de formation déclinés dans les circonscriptions, notamment dans le cadre du plan Villani-Torossian.	Lieu : Tulle, antenne ESPE Durée : 105 jour(s) Date(s) prévues : - - - - Nb de places : 6 Nb de groupes : 1			
Intervenant(s) pressentis :	IEN et, pour le suivi des PE dans le cadre du plan Villani-Torossian : 5 CPC (1 par circo) et 5 EMF (1 par circo).				
Conditions particulières :	2 fois 1h30 heures sont calculées comme dédiées au suivi des PE dans la cadre du plan Villani-Torossian soient 600 heures. 30 heures sont relatives à l'activité propre du groupe départemental.				
	<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>

Dispositif **19D0190023**Module n°: **5798****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **ING101 Groupe de travail conception et déploiement des parcours M@gistère**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

F – Groupe de travailRegroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné,
négocié)B3-Conseiller pédagogique
Conseillers pédagogiques des 5 circonscriptions.Remplacement :
Sans remplacement► **Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels****Développer les ressources en formation****Dispositif** : 19D1-04_PC__Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques**Thématique** : 50 - Recherche-Développement-Innovation-Expérimentation

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Développer les connaissances et compétences relatives à l'accompagnement des enseignants dans le cadre des formations dispensées au sein de parcours hybrides, notamment quant à l'enseignement des fondamentaux en français et mathématiques. Adapter, après harmonisation des exigences afférentes, les parcours M@gistère retenus.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle, antenne ESPE Durée : 2,5 jour(s) Date(s) prévues : - - - Nb de places : 18 Nb de groupes : 1
Contenus :	Dans le cadre des animations pédagogiques, déploiement des parcours constitués au cours de l'année N-1 et constitution des offres de parcours M@gistère pour l'année N+1 (consultation, choix et contextualisation).	
Intervenant(s) pressentis :	IEN, CPC des 5 circonscriptions.	
Conditions particulières :		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Dispositif **19D0190023**Module n°: **5800****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **MAT101 Groupe départemental Maternelle**

Réfèrent conception : ALBERICI Louis, IEN Brive rural, mission Maternelle

Responsable mise en oeuvre : IEN mission maternelle

Chargé de la mise en oeuvre : IEN chargé de la mission école maternelle

F – Groupe de travailRegroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné,
négocié)B1-Formateur
Conseillers pédagogiques et EMF.Remplacement :
Sans remplacement► **Domaine de formation 3. Les projets éducatifs****Développer les ressources en formation****Dispositif** : 19D1-04_PC__Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Elaboration de ressources**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**Thématique** : 49 - Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Dans le cadre de la scolarisation à l'école maternelle, développer la connaissance que l'on a des élèves et des mécanismes d'apprentissage, accompagner à la construction des premiers outils pour structurer sa pensée, accompagner à l'enseignement des algorithmes et de la construction du nombre comme expression d'une quantité, d'un ordre de grandeur, en lien avec la ligne numérique, préparer et accompagner à la mise en oeuvre d'activités permettant de travailler la concentration et le repérage sur différents supports.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle, antenne ESPE Durée : 3 jour(s) Date(s) prévues : - - - Nb de places : 5 Nb de groupes : 1
Contenus :	Élaboration de la semaine de l'école maternelle. Préparation de formations à mettre en oeuvre en circonscription.	
Intervenant(s) pressentis :	IEN mission école maternelle.	
Conditions particulières :		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Dispositif 19D0190005 Module n°: 5753 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : NEO100 Formation des enseignants contractuels		
	Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne	Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne	
B – Stage Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Enseignants contractuels nouvellement nommés.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

Dispositif : 19D1-03_PC__L'aide et l'accompagnement des personnels - l'adaptation-reconversion - Adaptation immédiate au poste de travail

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

Action départementale : Action ciblée contractuels

Objectifs :	Communiquer les informations institutionnelles et les méthodes pédagogiques permettant aux contractuels d'intervenir dans les classes. Installer le protocole de suivi.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
Contenus :	Informations relatives aux conditions d'exercice et attendus institutionnels. Apport d'une première trousse de secours leur permettant de prendre en charge une classe. Accompagnement vers le concours.	<i>Lieu : Tulle</i> <i>Durée : 4 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : 0 - 0 - 0 - -</i> <i>Nb de places : 10</i> <i>Nb de groupes : 1</i>		
Intervenant(s) pressentis :	SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne ; IEN ; CPC.			
Conditions particulières :	Sessions en présentiel à Tulle pour les contractuels exerçant en milieu ordinaire ; sessions de proximité pour les contractuels exerçant en ASH.			

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
∅	∅	∅		

Dispositif 19D0190028 Module n°: 5837 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : NEO101 Accompagnement des néo-titulaires 1ère année		
	Référent conception : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC. Responsable mise en oeuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.	Chargé de la mise en oeuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.	
B – Stage Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignant néo-titulaires 1ère année	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Former des nouveaux personnels enseignant et d'éducation

Dispositif : 19D1-01_PC__L'accompagnement des néo-titulaires T1, T2 et T3 - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 0 - Aucune thématique actuelle

Action académique : PAF1D

Action départementale : Action ciblée néo-titulaires PAF1D et PDF

Objectifs :	Prolonger la formation initiale et le suivi (pilotage et coordination par l'IEN, visites de suivi et d'accompagnement par les EMF ou CPC et IEN) ; par des apports didactiques et pédagogiques relevant des savoirs fondamentaux en français et mathématiques ; par des apports adaptés ou différenciés en fonction des contextes d'exercice (cycle, classe multi-niveaux, missions spécifiques telles que TR-zil, TRS, etc.).	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
Contenus :	Protocole académique départementalisé : 50 % dédiés aux enseignements fondamentaux, français / mathématiques / école maternelle (1 jour) ; 50 % en fonction du contexte départemental parmi un catalogue de thématiques définies au plan académique : EPS, « savoir nager » ; l'école inclusive ; PEAC.	<i>Lieu : Tulle</i> <i>Durée : 8 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : - L04 et M05/11 - L06 et M07/01 - L09 et M10/03 - L04 et M05/05</i> <i>Nb de places : 17</i> <i>Nb de groupes : 1</i>		
Intervenant(s) pressentis :	IEN, CPC, EMF, ESPE.			
Conditions particulières :				

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	L04 et M05/11	L06 et M07/01	L09 et M10/03	L04 et M05/05

Dispositif 19D0190028 Module n°: 5838 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : NEO102 Accompagnement des néo-titulaires 2ème année Réfèrent conception : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC. Responsable mise en oeuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC. Chargé de la mise en oeuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.		
B – Stage Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) Personnels enseignant néo-titulaires 2ème année	A1-Enseignant en école	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Former des nouveaux personnels enseignant et d'éducation

Dispositif : 19D1-01_PC_L'accompagnement des néo-titulaires T1, T2 et T3 - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 0 - Aucune thématique actuelle

Action académique : PAF1D

Action départementale : Action ciblée néo-titulaires PAF1D et PDF

Objectifs :	Prolonger la formation initiale et le suivi (pilotage et coordination par l'IEN, visites de suivi et d'accompagnement par les EMF ou CPC et IEN) : par des apports didactiques et pédagogiques relevant des savoirs fondamentaux en français et mathématiques ; par des apports adaptés ou différenciés en fonction des contextes d'exercice (cycle, classe multi-niveaux, missions spécifiques telles que TR-zil, TRS, etc.).	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Protocole académique départementalisé : 50 % dédiés aux enseignements fondamentaux, français / mathématiques / école maternelle (1 jour) ; 50 % en fonction du contexte départemental parmi un catalogue de thématiques définies au plan académique : EPS ; PEAC ; climat scolaire.	Lieu : Tulle Durée : 4 jour(s) Date(s) prévues : G1, L23 et M24/09 ; G2, J26 et V27/09 - - G1, L27 et M28/01 ; G2, L03 et M04/02 - - Nb de places : 27 Nb de groupes : 2		
Intervenant(s) pressentis :	IEN, CPC, EMF, ESPE.			
Conditions particulières :				
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4
	G1, L23 et M24/09 ; G2, J26 et V27/09		G1, L27 et M28/01 ; G2, L03 et M04/02	

Dispositif 19D0190010 Module n°: 5758 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : NUM102 Formation à l'utilisation des robots dans le cadre de l'enseignement du codage Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN mission TICE Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN mission TICE Chargé de la mise en oeuvre : CLOS Stephane, Conseiller pédagogique, mission TICE		
B – Stage Regroupement : Secteur d'écoles BR, BU, TD, TV, US. Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) Public négocié.	A1-Enseignant en école	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 4. Les technologies numériques

Développer les usages du numérique et la formation à distance

Dispositif : 19D1-12_PC_L'usage du numérique dans les pratiques pédagogiques disciplinaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Usages du numérique et des systèmes d'information

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

Thématique : 20 - Numérique au sein de la discipline

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Fournir des éléments de codage ainsi que des exemples de séquences.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Prise en main des robots ozobots.	Lieu : En circonscription, par secteur d'école Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : G11 et 21, 03/10 ; G31, 30/09 ; G41, 01/10 ; G51, 07/10 - G32, J19/12 ; G42, M17/12 - G52, J30/01 - G12, L23/03 ; G22, M24/03 - Nb de places : 30 Nb de groupes : 10		
Intervenant(s) pressentis :	ERUN de la circonscription concernée par le secteur d'école ciblé.			
Conditions particulières :	1 groupe par semestre et par circonscription.			
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4
	G11 et 21, 03/10 ; G31, 30/09 ; G41, 01/10 ; G51, 07/10	G32, J19/12 ; G42, M17/12	G52, J30/01	G12, L23/03 ; G22, M24/03

Dispositif 19D0190010 Module n°: 5759 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : NUM103 Le numérique au service des apprentissages fondamentaux Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Chargé de la mise en oeuvre : CLOS Stéphane, conseiller pédagogique, mission Tice
B – Stage Regroupement : BR, BU, TD, TV, US. Circonscription : Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) A1-Enseignant en école Personnels nouvellement dotés de tablettes ou VPI Remplacement : BFC

► Domaine de formation 4. Les technologies numériques

Développer les usages du numérique et la formation à distance

Dispositif : 19D1-12_PC__L'usage du numérique dans les pratiques pédagogiques disciplinaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Usages du numérique et des systèmes d'information

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 20 - Numérique au sein de la discipline

Action départementale : Action ciblée plan numérique PDF partenariat CD/préfecture

Objectifs :	Former les enseignants à l'utilisation des outils numériques subventionnés dans le cadre du partenariat DETR. Exploiter les tablettes et VPI dans les pratiques quotidiennes d'enseignement. Former les enseignants par le numérique. Accompagner les enseignants dans la réflexion sur les plus-values du numérique, dans des démarches d'apprentissage adaptées. Développer l'usage des outils numériques au service de la différenciation pédagogique, notamment au service des apprentissages fondamentaux.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Temps d'appropriation personnelle de l'outil, présentation de séances et de séquences intégrant le numérique, élaboration de scénarii pédagogiques.	Lieu : En circonscription Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : TAB N1 G11, J10 ; G12, V11/10 ; G31, M08/10 ; G51, J10/10, TBI, 5 circ, 18PE/40, J17/10 - TBI, 5 circ, 11PE/40 M19/11+11PE/40 V22/11 - TAB N2 V14/02 - -		
Intervenant(s) pressentis :	CPC ; ERUN.	Nb de places : 65 Nb de groupes : 9		
Conditions particulières :	TBI et VPI : 40PE. Tablettes niveau 1 : G11, Juillac, 5PE, Objat, 1PE (Ulis) ; G12, Meyssac, 6PE ; G31, Monceaux, 2PE ; G51, Ussel, 1PE (Ulis). Tablettes niveau 2 : 10PE.			
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
TAB N1 G11, J10 ; G12, V11/10 ; G31, M08/10 ; G51, J10/10, TBI, 5 circ, 18PE/40, J17/10	TBI, 5 circ, 11PE/40 M19/11+11PE/40 V22/11	TAB N2 V14/02		

Dispositif 19D0190023 Module n°: 5801 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : NUM104 Groupe départemental Tice Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Chargé de la mise en oeuvre : CLOS Stéphane, conseiller pédagogique, mission Tice
F – Groupe de travail Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) B5-Formateur, animateur TICE IEN Tice, conseiller pédagogique Tice, Erun. Remplacement : Sans remplacement

► Domaine de formation 4. Les technologies numériques

Développer les ressources en formation

Dispositif : 19D1-04_PC__Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Usages du numérique et des systèmes d'information

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Thématique : 18 - Intégration pédagogique des ENT

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Développer les connaissances relatives à l'accompagnement des enseignants à la gestion et dans la gestion des outils numériques. Développer les compétences relatives à l'accompagnement des enseignants dans la conception de projets intégrant l'usage des outils numériques, à l'accompagnement des directeurs dans l'utilisation des outils relatifs à la remontée de données permettant d'alimenter les tableaux de bord départementaux, académiques, voire nationaux.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Définition des priorités de travail. Harmonisation des modalités de fonctionnement au sein des circonscriptions. Réflexion sur la remontée des évaluations, le LSU. Travail sur Affelnet, les prévisions d'effectifs. Apports relatifs au développement des compétences de formateur accompagnant.	Lieu : Tulle Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : - - - - Nb de places : 5 Nb de groupes : 1		
Intervenant(s) pressentis :	SAUVEZIE Eric ; CLOS Stéphane.			
Conditions particulières :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif 19D0190004 Module n°: 5752 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : PEE101 Erasmus+ KA1 stage de langue <i>Parcours éducatif : Parcours citoyen</i> Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE
--	--

B – Stage	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école	Personnels enseignant du 1er degré ayant obtenu une bourse Erasmus en 2018-2019.	Remplacement : BFC
Regroupement : Départemental	Modalité : L - Présentiel			

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Ouverture internationale

Dispositif : 19D1-13_PC__L'accompagnement à l'enseignement des langues vivantes - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Langues

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Thématique : 39 - Développement des langues

Action départementale : Action ciblée partenariats européens engagés en 2018 2019

Objectifs :	Développer et consolider les acquis e langue et développer l'école dans sa dimension internationale en participant à un stage en immersion. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école et la lutte contre toutes les formes de discrimination à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde.	<i>Organisation prévisionnelle</i> :
Contenus :	Dans le cadre des programmes européens Erasmus +, gérés par l'agence nationale, stage didactique et linguistique de deux semaines dans un pays partenaire.	
Intervenant(s) pressentis :	Organisme SILC	
Conditions particulières :	G01, stage de langue à Dublin, 7PE : 4 PE du 3 au 9 novembre et 3 PE du 3 au 16 novembre 2019 ; G02, stage d'observation en Belgique, 2PE de l'école de Brive H.Sautet : du 23 au 27 septembre 2019.	<i>Lieu</i> : G01 : Dublin ; G02 : Belgique. <i>Durée</i> : 8 jour(s) <i>Date(s) prévues</i> : L23>V27/09 - D03>S16/11 - - - <i>Nb de places</i> : 9 <i>Nb de groupes</i> : 2

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
L23>V27/09	D03>S16/11			

Dispositif 19D0190018 Module n°: 5778 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : PEE102 Erasmus+ KA2 partenariats scolaires mobilités <i>Parcours éducatif : Parcours citoyen</i> Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE
--	---

B – Stage	BR, BU, TD, TV, US.	Public connu (désigné, négocié)	Personnels enseignant du 1er degré inscrits dans le programme Erasmus+ pour les opérations partenariales.	Remplacement : BFC
Regroupement : Ecole	Modalité : L - Présentiel			

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Ouverture internationale

Dispositif : 19D1-13_PC__Le partenariat avec un établissement étranger dans les établissements scolaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Langues

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Thématique : 39 - Développement des langues

Action départementale : Action ciblée partenariats européens engagés en 2018 2019

Objectifs :	Développer une culture de projet, de partenariat pour permettre aux personnels et aux élèves de s'ouvrir vers d'autres cultures. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école et la lutte contre toutes les formes de discrimination à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde.	<i>Organisation prévisionnelle</i> :
Contenus :	Dans le cadre des programmes européens ERASMUS+, gérés en France par l'agence nationale, mobilité des enseignants d'école engagés dans un partenariat scolaire avec d'autres établissements scolaires en Europe.	
Intervenant(s) pressentis :	0	
Conditions particulières :	PE inscrits en 2017-2018 : Gr01, Cosnac-StViance, 6PE, mobilité en Espagne du L18 au V22 novembre 2019 et mobilité en Grèce en mai 2020 du 11 au 15 mai 2020 ; Gr02, Turenne-J.Nazareth, 4PE, mobilité en république Tchèque du 7 au 11 octobre 2019, en Grèce du 30 mars au 3 avril 2020, réception des partenaires à Turenne du 15 au 19 juin 2019 ; G03, Ussel J.Jaures, 4PE, mobilités à déterminer, accueil des partenaires du 16 au 18 octobre 2019. PE inscrits en 2018-2019 au module PEE152 ayant obtenu une bourse : Gr11 Grande Borie, 3PE, mobilité Angleterre en 2019 et mobilité au Pays de Galle en 2020.	<i>Lieu</i> : Ecole des stagiaires et pays partenaires <i>Durée</i> : 16 jour(s) <i>Date(s) prévues</i> : G2 : L07>V11/10 ; G3 : Me16>V18/10 - G1 : L18>V22/11 - - G2 : L30/03>V03/04 - G1 : L11>V15/05 ; G2 : L15>V19/06 <i>Nb de places</i> : 14 <i>Nb de groupes</i> : 3

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
G2 : L07>V11/10 ; G3 : Me16>V18/10	G1 : L18>V22/11		G2 : L30/03>V03/04	G1 : L11>V15/05 ; G2 : L15>V19/06

Dispositif **19D0190029**Module n°: **5839****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **PES101 PESA, suivi et formation**Réfèrent conception : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.
Responsable mise en oeuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.

B – StageRegroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné,
négocié)A1-Enseignant en école
**Groupe 01, 8 EMF ; groupe 02, 6 CPC ; Groupe 03, 27
PE binômes des classes d'affectation des PESA ;
groupes 11 et 12, 29 PESA 019 2019-2020 ; groupe
13, 4 PESA 019 2018-2019.**Remplacement :
BFC► **Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels****Former des nouveaux personnels enseignant et d'éducation**Dispositif : 19D1-01_PC__La formation des stagiaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Thématique : 0 - Aucune thématique actuelle

Action académique : PAF1D

Action départementale : Action ciblée PESA PAF1D et PDF

Objectifs :	Accompagnement des PESA : Cf. protocole académique.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Formation partagée (PESA, binômes, tuteurs), visites et notifications de visites, périodes en immersion dans la classe du tuteur (de 24 à 36 heures), accompagnement dans le cadre des 9 heures relatives aux obligations de service.	Lieu : Voir conditions particulières Durée : 11 jour(s) Date(s) prévues : - - - -		
Intervenant(s) pressentis :	Tuteurs PESA, CPC, IEN.			
Conditions particulières :	École d'affectation des PESA : Visites contact du 23/09 au 18/10 ; Visite de suivi 1 (conjointe) du 12/11 au 13/12 ; Visite de suivi 2 du 13/01 au 14/02 ; Visite de suivi 3 (conjointe) du 8/03 au 17/04. Tulle, antenne ESPE : formation partagées (PESA, binômes, tuteurs) les 12 et 13/09 ; animations pédagogiques les mercredis après-midi 9/10, 20/11 et 29/01. En classe du tuteur : immersions du 18 au 20/09 et (de 2 à 4 jours) du 22/06 au 03/07.			
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4

Dispositif **19D0190027**Module n°: **5836****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **SYS101 OCCE, la coopérative scolaire, un outil pédagogique****Parcours éducatif : Parcours citoyen**Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.
Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : TITONE Thierry, OCCE19

B – StageRegroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné,
négocié)A1-Enseignant en école
Personnels enseignant nouveaux mandatairesRemplacement :
BFC► **Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels****Eduquer à la citoyenneté**Dispositif : 19D1-08_PC__Lutte contre toute discrimination, égalité des chances, éducation à l'égalité entre les filles et les garçons - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 0 - Aucune thématique actuelle

Action départementale : Action ciblée coopérative scolaire OCCE

Objectifs :	Former les mandataires ou futurs mandataires des coopératives scolaires à la gestion juridique et comptable, mettre en place les outils de gestion de la coopérative scolaire, utiliser la coopérative comme une société d'élèves gérés par eux-mêmes avec l'aide des adultes.	Organisation prévisionnelle :		
Contenus :	Rappel de la législation (circulaire de juillet 2008), obligations des mandataires, présentation et mise en oeuvre des outils comptables. Présentation et découverte des outils d'éducation à la citoyenneté : Reflexion sur la participation des élèves au fonctionnement de la coopérative.	Lieu : OCCE19 7 Ter rue Louisa Paulin 19000 TULLE Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : V11/10 - M26/11 - - -		
Intervenant(s) pressentis :	Thierry Titone, + 1 administrateur OCCE19.			
Conditions particulières :	Liste des stagiaires communiquée par l'OCCE.			
	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4
	V11/10	M26/11		

Dispositif 19D0190022 Module n°: 5793 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : FOR151 Colloque interacadémique ANCP&AF, appréhender un monde en évolution, accompagner, former, comprendre <i>Référent conception : VILLETELLE Olivia, Conseillère pédagogique</i> <i>Responsable mise en oeuvre : VILLETELLE Olivia, Conseillère pédagogique</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : BARRAUD Olivier Conseiller pédagogique</i>	
E – Séminaire Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Candidature individuelle facultative B1-Formateur IEN, conseillers pédagogiques et EMF.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 1. L'accompagnement des personnels

Développer les ressources en formation

Dispositif : 19D1-04_CI__ Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des compétences liées aux activités de formation

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

Thématique : 49 - Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Développer les compétences relatives aux gestes professionnels d'accompagnement et de formation.	<i>Organisation prévisionnelle :</i> Lieu : Neuvic d'ussel Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : - - - Me25, J26/03 - Nb de places : 30 Nb de groupes : 1										
Contenus :	3 conférences sur les thématiques retenues : apports des neurosciences dans les processus d'apprentissage ; éducation aux médias ; débat philosophique ; un atelier permettant d'approfondir l'un des thématiques (au choix). Ouverture culturelle ou sportive : découverte du patrimoine de la Haute Corrèze pouvant être ouvert aux classes.											
Intervenant(s) pressentis :	Intervenants rémunérés par les partenaires de l'ANCP&AF.											
Conditions particulières :	Ce module fait l'objet d'une proposition d'action interdépartementale en direction de la Haute-Vienne et de la Creuse. Le remplacement par BFC sera nécessaire pour les EMF n'étant pas déchargés.											
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Période 1</th> <th>Période 2</th> <th>Période 3</th> <th>Période 4</th> <th>Période 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Me25, J26/03</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5				Me25, J26/03		
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5								
			Me25, J26/03									

Dispositif 19D0190020 Module n°: 5780 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : HIS151 Sur les traces du passé, de Tintignac à Tulle <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : AMELOT-ROY Céline, professeure d'histoire-géographie</i>	
B – Stage Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Candidature individuelle facultative A1-Enseignant en école Personnels enseignants tout cycle. Ordre de priorité pour retenir les candidats : 1, cycle 3 ; 2, cycle 2 ; 3, remplaçants, 4 cycle 1.	Remplacement : BFC

► Domaine de formation 5. Le disciplinaire

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_CI__ Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences humaines

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Utiliser le patrimoine local dans les enseignements. Connaître les ressources des services éducatifs.	<i>Organisation prévisionnelle :</i> Lieu : Naves, Tulle. Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - - - J07/05 - Nb de places : 15 Nb de groupes : 1										
Contenus :	Matinée sur le site archéologique de Tintignac, en présence de Christophe Maniquet, archéologue : découverte du site, des techniques de l'archéologue. Pistes pédagogiques proposées par Archéologie Paysage. Après-midi à Tulle : lecture de paysage et repérage de traces du passé antique et médiéval. Intervention du service éducatif des musées de Tulle pour le cloître et la cathédrale.											
Intervenant(s) pressentis :	AMELOT-ROY Céline, Tulle, lycée E.Perrier ; BADEFORT Xavier, Tulle collège Clémenceau.											
Conditions particulières :												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Période 1</th> <th>Période 2</th> <th>Période 3</th> <th>Période 4</th> <th>Période 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>J07/05</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5				J07/05		
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5								
			J07/05									

Dispositif 19D0190009 Module n°: 5757 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : LVE151 Découvrir et utiliser E-Twinning en classe
	Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE

B – Stage	Candidature individuelle facultative	A1-Enseignant en école	Personnels enseignant tout cycle et personnels remplaçants si en remplacement long.	Remplacement : BFC
Regroupement : Départemental	Modalité : L - Présentiel			

► Domaine de formation 5. Le disciplinaire

Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques

Dispositif : 19D1-02_CI_L'expérimentation, l'innovation - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

Thématique : 50 - Recherche-Développement-Innovation-Expérimentation

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Découvrir e-Twinning et ses possibilités, ses apports ; connaître la démarche à suivre : inscription, recherche de partenaires (méthodes), mise en place du projet (modèle simple de projet et méthodologie) et enregistrement de projet (procédure) ; apports pédagogiques pour concevoir son projet ; être en mesure d'effectuer ces différentes étapes en autonomie à la fin de la formation.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle, atelier Canopé Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : V18/10 - - - - V05/06 Nb de places : 15 Nb de groupes : 1		
Contenus :	Découverte d'un dispositif innovant pouvant enrichir les perspectives et pratiques professionnelles des stagiaires. Mise en oeuvre d'une pédagogie du projet, travail pluridisciplinaire. Développement des compétences dans le domaine des TICE et ouverture à l'international. Travail de l'interculturalité, développement de compétences dans le domaine de la gestion de projet, définition d'objectifs, planification, travail en équipe... Réflexion sur la pratique professionnelle : échanges de pratiques avec enseignants d'autres systèmes éducatifs.			
Intervenant(s) pressentis :	CONSTANTY Anne, CPC ; MATHIEU Pierre, Canopé.			
Conditions particulières :	Formation hybride. Fin période 1 ou début période 2 : 1 jour en présentiel ; périodes 2 à 4, travail en résidence (élaboration et mise en oeuvre du projet personnel) et à distance sur plate-forme (2 fois 1h30) ; période 4, 1 jour en présentiel.			
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
V18/10				V05/06

Dispositif 19D0190025 Module n°: 5806 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : MAT151 Semaine de l'école maternelle et conférence
	Référent conception : ALBERICI Louis, IEN Brive rural, mission Maternelle Responsable mise en oeuvre : IEN mission maternelle Chargé de la mise en oeuvre : IEN chargé de la mission école maternelle

H – Conférence	Candidature individuelle facultative	A1-Enseignant en école	Personnels enseignant en école maternelle.	Remplacement : Sans remplacement
Regroupement : Académique	Modalité : L - Présentiel			

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Les missions de l'école maternelle

Dispositif : 19D1-15_CI_Spécificités de l'enseignement à l'école maternelle - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 49 - Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Approfondir la didactique et la pédagogie spécifiques du cycle 1.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Limoges Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : - - - - Nb de places : 15 Nb de groupes : 1		
Contenus :	Tables rondes, conférences et proposition d'actions autour du thème qui sera retenu.			
Intervenant(s) pressentis :	A définir			
Conditions particulières :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif **19D0190020**Module n°: **5781****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **MDL151 Opération « Dis-moi dix mots »**Réfèrent conception : **NOGUE Valerie, IEN Ussel**
Responsable mise en oeuvre : **NOGUE Valérie, IEN**Chargé de la mise en oeuvre : **NOGUE Valerie, IEN Ussel****B – Stage**Regroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Candidature individuelle facultative**Personnels enseignant tout cycle engagés dans l'opération.**

A1-Enseignant en école

Remplacement :
BFC► **Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques****Dispositif** : 19D1-02_CI__ Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Maîtrise de la langue, communication écrite et orale**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : P3. Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 37 - Enseignement du français (école)

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Promouvoir l'opération nationale «Dis-moi dix mots». Accompagner les équipes dans la mise en valeur des travaux des élèves.	Organisation prévisionnelle :			
Contenus :	Présentation de l'opération nationale "Dis-moi dix mots". Pistes pédagogiques pour exploitation des mots.	Lieu : Tulle, antenne ESPE et atelier Canopé			
Intervenant(s) pressentis :	DSDEN : CONTRERAS Dominique, MOUTY Marie-Claude, NOGUE Valérie, SOARES Célia ; CANOPE : ALBARET Mélanie et/ou GUYONNET Emilie.	Durée : 1 jour(s)			
Conditions particulières :		Date(s) prévues : - M12/11 - - -			
		Nb de places : 13			
		Nb de groupes : 1			
		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4
			M12/11		

Dispositif **19D0190003**Module n°: **5750****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **PEE151 Erasmus+ KA1 stage de langue préparation 2020-2021****Parcours éducatif** : **Parcours citoyen**Réfèrent conception : **MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE**Responsable mise en oeuvre : **MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE**Chargé de la mise en oeuvre : **CONSTANTY Anne, référente LVE****B – Stage**Regroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Candidature individuelle facultative**Personnels enseignant du 1er degré désirant s'inscrire dans le programme Erasmus+KA1 pour tenter d'obtenir une bourse.**

A1-Enseignant en école

Remplacement :
BFC► **Domaine de formation 3. Les projets éducatifs****Ouverture internationale****Dispositif** : 19D1-13_CI__ L'accompagnement à l'enseignement des langues vivantes - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Langues**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Thématique : 39 - Développement des langues

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Développer et consolider les acquis en langue et développer l'école dans sa dimension internationale. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école et la lutte contre toutes les formes de discrimination à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde.	Organisation prévisionnelle :			
Contenus :	Dans le cadre des programmes européens ERASMUS+ , gérés en France par l'agence nationale, accompagnement des enseignants d'école intéressés par une mobilité professionnelle en Europe pour compléter le dossier de demande de bourse européenne afin d'obtenir le financement d'un projet d'amélioration de la qualité de l'offre pédagogique à l'école.	Lieu : Tulle			
Intervenant(s) pressentis :	CONSTANTY Anne.	Durée : 2 jour(s)			
Conditions particulières :	Soumission du dossier avant le 14 février 2020.	Date(s) prévues : M15/10 - - J30/01 - -			
		Nb de places : 12			
		Nb de groupes : 1			
		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4
				J30/01	

M15/10

Dispositif 19D0190017 Module n°: 5777 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : PEE152 Erasmus+ KA2 partenariats scolaires mobilités préparation 2020-2021 <i>Parcours éducatif : Parcours citoyen</i> Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Responsable mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE
--	---

B – Stage	Candidature individuelle facultative	Personnels enseignant du 1er degré désirant s'inscrire dans le programme Erasmus+ pour les opérations partenariales.	Remplacement : BFC
Regroupement : Départemental	Modalité : L - Présentiel	A1-Enseignant en école	

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Ouverture internationale

Dispositif : 19D1-13_CI__Le partenariat avec un établissement étranger dans les établissements scolaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Langues

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Thématique : 39 - Développement des langues

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Développer une culture de projet, de partenariat, pour permettre aux personnels et aux élèves de s'ouvrir à d'autres cultures. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école et la lutte contre toutes les formes de discrimination à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde.	<i>Organisation prévisionnelle</i> :
Contenus :	Dans le cadre des programmes européens ERASMUS+, gérés en France par l'agence nationale, accompagnement des professeurs d'école intéressés par un partenariat scolaire avec d'autres établissements scolaires en Europe, pour trouver des écoles partenaires et pour compléter le dossier de demande de bourse européenne dans le but d'obtenir le financement d'un projet commun entre ces écoles.	<i>Lieu</i> : Tulle <i>Durée</i> : 2 jour(s) <i>Date(s) prévues</i> : - M17/12 - L17/02 - - <i>Nb de places</i> : 12 <i>Nb de groupes</i> : 1
Intervenant(s) pressentis : CONSTANTY Anne		
<i>Conditions particulières</i> :	Entre les journées en présentiel, les stagiaires continueront de travailler sur la constitution de leur dossier. Soumission du dossier avant mars 2020.	
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>
	M17/12	L17/02
<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>	

Dispositif 19D0190031 Module n°: 5841 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : MAT152 ANI Cycle 1, scolarisation des 3 ans <i>Parcours éducatif : Parcours citoyen</i> Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC. Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC. Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription
--	---

L – Animation pédagogique	BR, BU, TD, TV, US.	Candidature individuelle obligatoire	A1-Enseignant en école PE enseignant au cycle 1	Remplacement : Sans remplacement
Regroupement : Secteur d'écoles	Modalité : L - Présentiel			

► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs

Les missions de l'école maternelle

Dispositif : 19D1-15_CI_ANI_Accueil et scolarisation des élèves en maternelle - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P4.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 49 - Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Selon le protocole de rentrée.	<i>Organisation prévisionnelle</i> :
Contenus :	A définir	<i>Lieu</i> : En circonscription, par secteur <i>Durée</i> : 0,5 jour(s) <i>Date(s) prévues</i> : - - - - <i>Nb de places</i> : 300 <i>Nb de groupes</i> : 20
Intervenant(s) pressentis : CPC		
<i>Conditions particulières</i> :		
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>
<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>	

Dispositif **19D0190032**Module n°: **5842****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **MAT153 ANI M@gistère : graphisme et affichages à l'école maternelle**Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.
Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription

L – Animation pédagogique

Regroupement : Circonscription

BR BU TD TV US
Modalité : S - Hybride

Candidature individuelle obligatoire

A1-Enseignant en école
PE enseignant au cycle 1Remplacement :
Sans remplacement**► Domaine de formation 3. Les projets éducatifs****Les missions de l'école maternelle**Dispositif : 19D1-15_CI_ANI_Ecole maternelle, qualification des PE - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Maîtrise de la langue, communication écrite et oraleCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

Thématique : 49 - Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Voir contenu.	Organisation prévisionnelle : Lieu : En résidence pour la partie à distance, en circonscription pour la partie en présentiel Durée : 1,5 jour(s) Date(s) prévues : - - - - Nb de places : 300 Nb de groupes : 10
Contenus :	Graphisme : Discriminer et identifier les trois activités graphiques que sont le dessin, l'écriture et le graphisme à l'appui du programme du 26/03/15 et des ressources pédagogiques contenues dans le document « Le graphisme à l'école maternelle » du 09/15, en ligne sur le site EDUSCOL. Connaître les fondamentaux du graphisme à l'appui d'un extrait d'une conférence de madame Marie – Thérèse Zerbato - Poudou et complété d'un diaporama. Réfléchir un environnement dédié aux activités graphiques, et plus particulièrement aux activités de graphisme. Affichages : Questionner la conception et l'utilisation des affichages en maternelle. En s'appuyant sur de nombreuses observations réalisées en classe, une approche réflexive sur les difficultés souvent insoupçonnées que comportent les supports écrits ainsi que des arguments didactiques pour organiser les affichages dans le temps et dans l'espace de la classe et une mise à disposition des séquences d'enseignement dont l'objectif est de favoriser un usage efficace de l'affichage par les élèves pour le lire ou le copier.	
Intervenant(s) pressentis :	CPC	
Conditions particulières :	9 heures de formation : 2 parcours de 3 heures en distanciels (Graphisme / Affichages), sur la plateforme et, 3 heures en présentiel, en circonscription. Après inscription et répartition des stagiaires en période 1, les distanciels seront ouverts, de la période 2 à la période 4 (en fonction des dates choisies par les circonscriptions) respectivement sur 3 semaines ouvrées précédant la date fixée pour le présentiel.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **19D0190035**Module n°: **5845****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **MDL153 ANI Cycle 3, maîtrise de la langue, conférence de F.Picot**Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.
Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription

L – Animation pédagogique

Regroupement : Circonscription

BR BU TD TV US
Modalité : L - Présentiel

Candidature individuelle obligatoire

A1-Enseignant en école
PE enseignant au cycle 3Remplacement :
Sans remplacement**► Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques**Dispositif : 19D1-02_CI_ANI_Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Maîtrise de la langue, communication écrite et oraleCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

Thématique : 37 - Enseignement du français (école)

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Comprendre le fonctionnement de la langue et mobiliser ses connaissances sur la langue pour mieux traiter des problèmes de compréhension et de structuration.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Groupe 01 et 02, Brive, lycée Danton ; groupes 03, 04 et 05, Tulle, cité administrative. Durée : 0,5 jour(s) Date(s) prévues : G01 et 02 (BR-BU), Me16/10 am ; G03, 04 et 05 (TD-TV-US), Me16/10 pm. - - - - Nb de places : 400 Nb de groupes : 20
Contenus :	Séances et activités spécifiques qui peuvent être conduites en vocabulaire, grammaire, orthographe pour mettre en évidence les liens apportés par l'étude de la langue avec l'expression, la compréhension et la correction rédactionnelle.	
Intervenant(s) pressentis :	CPC	
Conditions particulières :		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

G01 et 02 (BR-BU), Me16/10 am ; G03, 04 et 05 (TD-TV-US), Me16/10 pm.				
---	--	--	--	--

Dispositif 19D0190036 Module n°: 5846 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : MTH151 ANI Cycle 3, accompagnement en mathématiques : dispositif national Villani-Torossian <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.</i> <i>Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.</i>	<i>Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription</i>		
L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	BR, BU, TD, TV, US. Modalité : S - Hybride	Candidature individuelle obligatoire	PE enseignant au cycle 3 faisant partie de la cohorte désignée pour suivre le parcours afférent au plan Villani-Torossian.	A1-Enseignant en école Remplacement : Sans remplacement

► Domaine de formation 5. Le disciplinaire

Ecole du socle, actualiser les connaissances, évaluer les acquis

Dispositif : 19D1-06_CI_ANI_Mathématiques au cycle 3 - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 38 - Enseignement des mathématiques (école)

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Définir ou redéfinir les étapes d'apprentissage et équilibrer les séances d'enseignement ; cultiver le sens des quatre opérations dès le CP ; développer les automatismes de calcul ; mesurer les acquis des élèves.	<i>Organisation prévisionnelle :</i> Lieu : Regroupements et suivis par secteur <i>Durée : 1,5 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : - - - -</i> <i>Nb de places : 150</i> <i>Nb de groupes : 10</i>		
Contenus :	Les étapes d'apprentissage : manipulation et expérimentation ; verbalisation ; abstraction. Les apports didactiques : cours structuré et trace écrite ; notion de preuve ; apprentissages explicites. L'enseignement des grandeurs et mesures pour soutenir le sens des nombres et des opérations ; travail de mémorisation (répétition, calculs mental et intelligent, etc.) en vue de la résolution de problèmes. Définition des paliers sur les bases des nombres et du calcul. Travail sur l'évaluation des acquis sur un nombre limité d'items simples et standardisés.			
Intervenant(s) pressentis :	CPC et EMF sur leur jour de décharge.			
Conditions particulières :	9 heures de formation : 3 heures de formation en circonscription ou par secteur ; 3 heures consacrées au suivi en classe et à la régulation de l'activité ; 3 heures en circonscription sur le présentiel du groupe M@gistère cycle 3 qui aura suivi le distanciel du parcours résolution d'énigmes mathématiques de la circonscription.			
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif 19D0190033 Module n°: 5843 Dossier concepteur pour la mise en oeuvre	Module : MTH152 ANI Cycle 2, calcul mental <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.</i> <i>Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.</i>	<i>Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription</i>		
L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	BR, BU, TD, TV, US. Modalité : L - Présentiel	Candidature individuelle obligatoire	PE enseignant au cycle 2	A1-Enseignant en école Remplacement : Sans remplacement

► Domaine de formation 5. Le disciplinaire

Ecole du socle, actualiser les connaissances, évaluer les acquis

Dispositif : 19D1-06_CI_ANI_Mathématiques au cycle 2 - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P3.

Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 38 - Enseignement des mathématiques (école)

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Selon le protocole de rentrée.	<i>Organisation prévisionnelle :</i> Lieu : En circonscription, par secteur <i>Durée : 0,5 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : - - - -</i> <i>Nb de places : 400</i> <i>Nb de groupes : 20</i>		
Contenus :	A définir.			
Intervenant(s) pressentis :	CPC			
Conditions particulières :				
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif **19D0190037**Module n°: **5847****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **MTH153 ANI M@gistère cycle 3 résolution d'énigmes mathématiques**Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.
Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription

L – Animation
pédagogique
Regroupement :
CirconscriptionBR BU TD TV US
Modalité : S - HybrideCandidature individuelle
obligatoireA1-Enseignant en école
**PE enseignant au cycle 3 ne faisant pas partie de la
cohorte désignée pour suivre le parcours afférent au
plan Villani-Torossian.**Remplacement :
Sans remplacement► **Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Ecole du socle, actualiser les connaissances, évaluer les acquis***Dispositif* : 19D1-06_CI_ANI_Mathématiques au cycle 3 - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Sciences*Compétence(s) du référentiel métier visée(s)* : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques*Thématique* : 38 - Enseignement des mathématiques (école)

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Faire des mathématiques autrement. Définir et comprendre les enjeux de la résolution de problèmes de recherche en mathématiques. Développer des compétences transversales par le biais des mathématiques.	Organisation prévisionnelle : <i>Lieu</i> : En résidence pour la partie à distance, en circonscription pour la partie en présentiel <i>Durée</i> : 1,5 jour(s) <i>Date(s) prévues</i> : - - - - <i>Nb de places</i> : 250 <i>Nb de groupes</i> : 10		
Contenus :	Définition et enjeux des énigmes. La résolution d'énigmes dans les programmes. Où trouver des énigmes, comment mettre en oeuvre dans sa classe.			
Intervenant(s) pressentis :	CPC			
Conditions particulières :	9 heures de formation : 6 heures en distanciel, sur la plateforme et, 3 heures en présentiel, en circonscription. Après inscription et répartition des stagiaires en période 1, le distanciel sera ouvert, de la période 2 à la période 4 (en fonction des dates choisies par les circonscriptions) respectivement sur 3 semaines ouvrées précédant la date fixée pour le présentiel.			
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>

Dispositif **19D0190034**Module n°: **5844****Dossier concepteur pour la mise en oeuvre**Module : **ORL151 ANI M@gistère cycle 2 : parler et apprendre à l'école élémentaire**Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.
Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription

L – Animation
pédagogique
Regroupement :
CirconscriptionBR BU TD TV US
Modalité : S - HybrideCandidature individuelle
obligatoireA1-Enseignant en école
PE enseignant au cycle 2Remplacement :
Sans remplacement► **Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Mettre en oeuvre des projets éducatifs et pédagogiques***Dispositif* : 19D1-02_CI_ANI_Les formations pédagogiques et didactiques, l'organisation des apprentissages - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Maîtrise de la langue, communication écrite et orale*Compétence(s) du référentiel métier visée(s)* : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques*Thématique* : 37 - Enseignement du français (école)

Action départementale : Demande complémentaire Cf. Note de cadrage/répartition/demandes de formations

Objectifs :	Développer les compétences didactiques sur l'oral. Identifier sa conception de l'oral, les difficultés de son enseignement. Découvrir et mettre en place des conduites discursives. Mettre en place des activités liées aux genres oraux.	Organisation prévisionnelle : <i>Lieu</i> : En résidence pour la partie à distance, en circonscription pour la partie en présentiel <i>Durée</i> : 1,5 jour(s) <i>Date(s) prévues</i> : - - - - <i>Nb de places</i> : 400 <i>Nb de groupes</i> : 10		
Contenus :	Analyse des pratiques de classe et définition de modalités pédagogiques adaptées. Spécificités et définitions de l'oral, enjeux de son enseignement. Apport de repères théoriques sur les différentes conduites discursives. Proposition d'outils pour évaluer l'oral en s'appuyant sur le programme et sur le socle. L'oral dans le cadre de l'EMC, dans le cadre du français, dans le cadre de la transversalité.			
Intervenant(s) pressentis :	CPC			
Conditions particulières :	9 heures de formation : 6 heures en distanciel, sur la plateforme et, 3 heures en présentiel, en circonscription. Après inscription et répartition des stagiaires en période 1, le distanciel sera ouvert, de la période 2 à la période 4 (en fonction des dates choisies par les circonscriptions) respectivement sur 3 semaines ouvrées précédant la date fixée pour le présentiel.			
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>

Dispositif **19D0190039**

Module n°: 6076

[Dossier concepteur pour la mise en oeuvre](#)Module : **ART151 Atelier de pratiques plastiques en lien avec la création contemporaine**Parcours éducatif : *Parcours art et culture*Réfèrent : *DEVIANNE Gérard, responsable du site ESPE de Tulle*Chargé de la mise en oeuvre : *CLERGEAU Marie-Josée, professeure ESPE***B – Stage**Regroupement :
Départemental**Toutes les circonscriptions**
Modalité : L - Présentiel**Candidature individuelle facultative**A1-Enseignant en école
Professeurs des écoles du département.Remplacement :
Sans remplacement► **Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Mettre en oeuvre des parcours d'éducation artistique et culturelle***Dispositif* : 18D1-11_CI__La culture et les arts au service de l'élève, parcours artistique et culturel de l'élève - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Arts et patrimoine*Compétence(s) du référentiel métier visée(s)* : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel*Thématique* : 17 - Enseignement de l'histoire des arts*Action départementale* : Action proposée.

Objectifs :	Développer son goût pour les arts en s'ouvrant au champ de la création artistique contemporaine.	Organisation prévisionnelle : <i>Lieu</i> : INSPE, site de Tulle <i>Durée</i> : 4,67 jour(s) <i>Date(s) prévues</i> : Périodes 3 et 4. <i>Nb de places</i> : 12 <i>Nb de groupes</i> : 1
Contenus :	Développer un projet personnel de création à partir de la découverte des oeuvres en 2D de l'artothèque du Limousin. Découvrir des démarches d'artistes contemporains. Mener un travail personnel dans le cadre d'une démarche de création complète (des premières idées à la phase de réception des travaux). Choisir son ou ses moyens d'expression (gravure, peinture, arts numériques...).	
Intervenant(s) pressentis :	CLERGEAU Marie-Josée, professeure ESPE.	
<i>Conditions particulières</i> :	14 mardis de 17H30 à 19h30 (possibilité de rejoindre le groupe après 17h30 selon les disponibilités).	

Dispositif **19D0190039**

Module n°: 6077

[Dossier concepteur pour la mise en oeuvre](#)Module : **MUS151 Atelier vocal polyphonique départemental**Parcours éducatif : *Parcours art et culture*Réfèrent : *DEVIANNE Gérard, responsable du site ESPE de Tulle*Chargé de la mise en oeuvre : *ACKERMANN Pierre, professeur de musique***B – Stage**Regroupement :
Départemental**Toutes les circonscriptions**
Modalité : L - Présentiel**Candidature individuelle facultative**A1-Enseignant en école
Professeurs des écoles du département.Remplacement :
Sans remplacement► **Domaine de formation 5. Le disciplinaire****Mettre en oeuvre des parcours d'éducation artistique et culturelle***Dispositif* : 18D1-11_CI__La culture et les arts au service de l'élève, parcours artistique et culturel de l'élève - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Arts et patrimoine*Compétence(s) du référentiel métier visée(s)* : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel*Thématique* : 17 - Enseignement de l'histoire des arts*Action départementale* : Action proposée.

Objectifs :	Tenir sa place dans sa voix, découvrir le répertoire choral dans toute sa diversité.	Organisation prévisionnelle : <i>Lieu</i> : ESPE, site de Tulle <i>Durée</i> : 6 jour(s) <i>Date(s) prévues</i> : Période 2 jusqu'à période 5, tous les mardis de 18h à 19h30. <i>Nb de places</i> : 30 <i>Nb de groupes</i> : 1
Contenus :	Travail sur la respiration, le corps, la posture. Recherche de sa tessiture, jeux vocaux, familiarisation à la polyphonie.	
Intervenant(s) pressentis :	ACKERMANN Pierre, Professeur ESPE.	
<i>Conditions particulières</i> :	L'atelier se déroule dans la salle spécialisée de musique de l'ESPE de Tulle avec mise à disposition de deux autres salles attenantes pour le travail par pupitre..	