

2.8 Les Codes Objectif

Code	Libellé	Référence au décret d'octobre 2007	Champ d'application
21	Formation professionnelle statutaire	1° La formation professionnelle statutaire, destinée, conformément aux règles prévues dans les statuts particuliers, à conférer aux fonctionnaires accédant à un grade les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à l'exercice de leurs fonctions et la connaissance de l'environnement dans lequel elles s'exercent.	• PES⁴. • PLC⁵. • Personnels d'éducation et d'orientation stagiaires. • Personnels de direction, d'inspection stagiaires. • Nouveaux directeurs d'école. • Médecins.
22	Adaptation immédiate au poste de travail	2° La formation continue, tendant à maintenir ou parfaire, compte tenu du contexte professionnel dans lequel ils exercent leurs fonctions, la compétence des fonctionnaires en vue d'assurer : a) Leur adaptation immédiate au poste de travail ;	Ces actions visent à faciliter l'exercice de nouvelles fonctions après une mutation ou une promotion et doivent permettre à l'agent de devenir rapidement opérationnel. Cet objectif est aussi associé à tous les changements de fonction qui ne relèvent pas d'une formation statutaire. Cela peut également être des dispositifs de reconversion / adaptation⁶. La liste qui suit n'est pas exhaustive : • directeurs faisant fonction ; • néo-Clis⁷, néo-Clin⁸ ; • néo-CPC⁹ ; • néo-brigades¹⁰ ; • référents ASH ; • néo-Éclair¹¹, néo-ERS¹² ; • néo-CTEN¹³ ; • néo-CDX¹⁴ ; • néo-coordonnateurs d'Ulis¹⁵ ; • nouveaux gestionnaires ; • nouveaux secrétaires ; • nouveaux personnels de santé et du secteur social.

⁴ PES : Professeurs des écoles stagiaires

⁵ PLC : Professeurs des lycées et collèges stagiaires

⁶ Il s'agit aussi bien de la reconversion proprement dite, impliquant un changement de discipline, que de l'adaptation, impliquant un changement important des enseignements.

⁷ Clis : Classes d'intégration scolaire.

⁸ Clin : Classes d'initiation.

⁹ CPC : Conseillers pédagogiques de circonscription.

¹⁰ Personnels de remplacement dans le 1^{er} degré.

¹¹ Éclair : Programmes écoles, collèges et lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite.

¹² ERS : Établissements de réinsertion scolaire.

¹³ CTEN : Contractuels de l'éducation nationale.

¹⁴ CDX : Chefs de travaux.

¹⁵ Ulis : Unités localisées pour l'inclusion scolaire, anciennement UPI, Unités pédagogiques d'intégration.

Code	Libellé	Référence au décret d'octobre 2007	Champ d'application
23	Adaptation à l'évolution prévisible des métiers	<i>b) Leur adaptation à l'évolution prévisible des métiers ;</i>	Ces actions sont destinées à approfondir des connaissances. Elles permettent de se préparer à des changements induits par la mise en place d'une réforme à venir. Elles visent également à adapter l'agent aux évolutions du poste de travail ou à l'environnement professionnel direct, du fait par exemple d'une nouvelle réglementation ou de la mise en place d'un nouveau système d'information. La liste qui suit n'est pas exhaustive. Elle regroupe les personnels concernés par : • les nouveaux programmes d'enseignement ; • les évolutions réglementaires, professionnelles, des outils informatiques ; • les dispositifs d'accompagnement personnalisé à l'école, au collège et au lycée ; • la mise en place de l'évaluation par compétences.
24	Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles	<i>c) Le développement de leurs qualifications ou l'acquisition de nouvelles qualifications.</i>	Ces actions visent à approfondir la culture professionnelle, les compétences de l'agent. Cet objectif constitue le cadre naturel des actions de formation.
25	Préparation aux examens et concours	<i>3° La formation de préparation aux examens, concours administratifs et autres procédures de promotion interne.</i>	Préparations aux concours internes, notion de promotion.
26	Accompagnement aux bilans de compétences	<i>4° La réalisation de bilans de compétences permettant aux agents d'analyser leurs compétences, aptitudes et motivations en vue de définir un projet professionnel.</i>	Si tous les modules du dispositif sont concernés.
27	Accompagnement de la validation des acquis de l'expérience professionnelle (VAE)	<i>5° La validation des acquis de leur expérience en vue de l'acquisition d'un diplôme, d'un titre à finalité professionnelle ou d'un certificat de qualification inscrit au répertoire national prévu par l'article L. 335-6 du code de l'éducation.</i>	Si tous les modules du dispositif sont concernés.

3.1.3 et 3.1.4 Les Contenus du module

Le contenu indique le champ de connaissances ou le domaine d'activité sur lequel porte le module de formation.

Code	Libellé	Champ d'application
A – Arts et patrimoine		
A01	Arts plastiques	Explicite.
A02	Musique et éducation musicale	Explicite.
A03	Arts appliqués	Y compris la série sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A).
A04	Cinéma, danse, théâtre	Explicite.
A05	Patrimoine et richesses culturelles	Architecture, musées, monuments historiques.
A99	Autre contenu arts et patrimoine	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe A.
B — Maîtrise de la langue, communication écrite et orale		
B01	Lecture	Explicite
B02	Maîtrise de la langue	Y compris les contenus du socle commun de connaissances et de compétences.
B03	Activités de communication orale	Techniques d'expression, etc.
B04	Activités de communication écrite	Note, synthèse, etc.
B05	Education aux médias	Explicite.
B99	Autre contenu maîtrise de la langue, communication écrite et orale	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe B.
C — Éducation, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels		
C01	Aide aux apprentissages (y compris aide à l'élève)	Dispositifs d'aide et de soutien aux élèves, adolescence, élèves à besoins pédagogiques spécifiques, socle commun, évaluation par compétences, tutorat, troubles du comportement.
C02	Aide spécifique ASH	La dyslexie fait partie de l'ASH.
C03	Aide spécifique grande difficulté scolaire	Difficultés scolaires qui ne relèvent pas d'un handicap, Segpa ³⁵ , Erea ³⁶ .
C40	Environnement géographique, économique, social et culturel (Zep, Rep)	Actions spécifiques de l'éducation prioritaire.
C51	Organisation et suivi des structures scolaires	CPE ³⁷ , scolarité, absences, parents, préfet des études.
C52	Connaissance des systèmes éducatifs	Explicite.
C60	Didactique et pédagogie	Formations des personnels à l'exercice de l'enseignement, contenus qui ne relèvent pas du disciplinaire : conduite de la classe, préparation des séquences, évaluation des acquis des élèves, etc.

Code	Libellé	Champ d'application
C61	Ingénierie éducative et de formation	Formation de formateurs, de tuteurs, de jurys - concours, VAE, RAEP -, réunions de préparation du plan de formation.
C70	Orientation	Formation à l'orientation quels que soient les personnels.
C80	Techniques documentaires et documentation	Formation aux techniques documentaires quels que soient les personnels.
C90	Accompagnement RH	Conseil mobilité et parcours professionnels, développement personnel, certification par la VAE, préparation RAEP, etc.
C99	Autre contenu éducation, formation; organisation et accompagnement des personnels	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe C.

D — Éducation physique et sportive

D01	Éducation physique et sportive	Tout type d'activité physique et sportive.
------------	--------------------------------	--

E — Sciences et métiers de la gestion

E01	Gestion matérielle et patrimoniale	Disciplines d'enseignement et métiers.
E02	Gestion financière et comptable	Disciplines d'enseignement et métiers.
E04	Économie et gestion	Disciplines d'enseignement, y compris les STMG ³⁸ .
E05	Administration et secrétariat	Disciplines d'enseignement et métiers.
E06	Gestion du personnel	Métiers : gestion administrative et paye.
E07	Gestion des moyens	Métiers.
E99	Autre contenu sciences et métiers de la gestion	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe E.

F — Lettres et langues

F01	Lettres	Explicite.
F10	Langues anciennes	Explicite.
F21	Allemand	Explicite.
F22	Anglais	Explicite.
F23	Espagnol	Explicite.
F24	Italien	Explicite.
F48	Interlangues	À utiliser si le contenu concerne plusieurs langues vivantes étrangères et/ou régionales.
F49	Autres langues étrangères	À utiliser si le contenu correspond à une langue dont le nom n'apparaît pas dans le groupe F.
F50	Langues régionales ³⁹	Selon les textes en vigueur.
F99	Autre contenu lettres et langues	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe F, y compris disciplines non linguistiques, sections bilingues, etc.

G — Pilotage et organisation

G01	Méthodologie de projet	Formation à dominante méthodologique quelle que soit la nature du projet.
G03	Pilotage des activités et des moyens	Y compris contrôle de gestion.
G05	Conseil, carrière et mobilité, gestion des compétences	Responsables RH.
G06	Management et communication	Animation d'équipe et conduite d'entretiens individuels - recrutement, professionnel, de formation -, techniques de communication.

Code	Libellé	Champ d'application
G07	Évaluation des politiques, structures et dispositifs éducatifs	Formation des personnels d'encadrement et/ou inter catégorielle.
G99	Autre contenu pilotage et organisation	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe G.

J — Santé, social, prévention, hygiène et sécurité

J01	Santé	Y compris le volet professionnel de la formation des personnels de santé.
J02	Social	Y compris le volet professionnel de la formation des personnels sociaux.
J03	Prévention des conduites à risque	Risques, conduites addictives, jeux dangereux, dérives sectaires, etc.
J04	Prévention de la violence	Explicite.
J05	Prévention des risques professionnels	Prap ⁴⁰ , SST ⁴¹ , secourisme, risques psycho-sociaux.
J06	Hygiène et sécurité	Explicite.
J07	Sciences médico-sociales	Discipline d'enseignement.
J99	Autre contenu santé, social, prévention, hygiène et sécurité	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe J.

K — Sciences, technologie et sciences de l'ingénieur

K01	Mathématiques	Y compris les statistiques.
K02	Physique-chimie	Explicite.
K03	Sciences de la vie et de la terre	Y compris les visites de sites naturels.
K04	Technologie	Explicite.
K05	Biotechnologies et SBSSA	Y compris biochimie et génie biologique.
K06	Architecture et construction	Spécialité STI2D.
K07	Energie et environnement	Spécialité STI2D.
K08	Innovation technologique	Spécialité STI2D.
K09	Transformations (chimie, agroalimentaire, verre, etc.)	Explicite.
K10	Mécanique et structures métalliques	Explicite.
K11	Moteurs, mécanique auto et aéronautique	Explicite.
K12	Électricité, électronique	Y compris l'habilitation électrique.
K13	Informatique industrielle, automatisme et maintenance industrielle	Logiciels de conception et de fabrication assistée par ordinateur, pilotage de machines-outils à commande numérique.
K14	Bâtiment, travaux publics, bois	Explicite.
K15	Énergétique, climatisation, chauffage	Explicite.
K16	Matériaux souples, textile, habillement	Explicite.
K17	Techniques de laboratoire	Notamment formation des personnels de laboratoire.
K99	Autre contenu sciences, technologie et sciences de l'ingénieur	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe E.

L — Sciences humaines, sciences sociales et droit

L01	Histoire, géographie	Explicite.
L05	Philosophie	Explicite.

Code	Libellé	Champ d'application
L10	Éducation civique et éducation à la citoyenneté	Vie scolaire, ECJS ⁴² , indiscipline, comportement, lutte contre les discriminations, sanctions, éducation à la défense, sécurité routière, etc.
L11	Sociologie	Explicite.
L12	Psychologie et sciences de l'éducation	Explicite.
L51	Droit	Y compris l'enseignement DGEMC ⁴³ .
L53	Culture juridique	Y compris les finances publiques.
L60	Sciences économiques et sociales	Explicite.
L99	Autre contenu sciences humaines, sciences sociales et droit	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe L.

M — Services

M01	Commerce et vente	Explicite.
M02	Logistique et transports	Explicite.
M03	Hôtellerie, restauration, tourisme	Explicite.
M05	Imprimerie, édition	Explicite.
M10	Accueil	Explicite.
M20	Entretien des locaux, des espaces verts, maintenance 1 ^{er} niveau	Explicite.
M99	Autre contenu services	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe M.

N — Usages du numérique et des systèmes d'information

N01	Outils numériques de travail	Logiciels de bureautique, logiciels de traitement du son et de l'image, outils de formation à distance, classes virtuelles, ENT, etc.
N02	Méthodes, techniques et langages informatiques	Conception et élaboration d'applications informatiques, gestion des systèmes d'information, y compris les spécialités SIN ⁴⁴ de la série STI2D et ISN ⁴⁵ .
N03	Informatique de gestion	Applications de gestion (Chorus, Sirhen, GAIA, etc.) et d'aide à la décision, administration système
N05	Usages pédagogiques du numérique	Explicite
N06	Infrastructures, réseaux et télécoms	Explicite
N99	Autre contenu usages du numérique et des systèmes d'information	À utiliser si le module correspond à plusieurs des contenus ou à un autre contenu, non explicité, relevant du groupe N

P — Autres contenus

Inexistants dans les précédents contenus/domaines interdisciplinaires et/ou transversaux, sans prépondérance d'un contenu relevant d'un autre groupe.

P98	Contenu touchant à plusieurs groupes (interdisciplinarité, transversalité)	À utiliser si le module correspond à des contenus qui appartiennent à des groupes différents
P99	Contenu ne touchant à aucun domaine des groupes précédents	À utiliser uniquement si le contenu n'existe pas dans cette liste : spécificités locales.

3.1.7 Les Thématiques

Code	Libellé
00	Aucune thématique actuelle
13	Accompagnement des professeurs stagiaires : conduite de classe
14	Lycée technologique : la série STI2D
15	Lycée technologique : la série STL
16	Lycée technologique : la série STD2A
17	Enseignement de l'histoire des arts
18	Intégration pédagogique des ENT
20	Numérique au sein de la discipline
21	Éducation au développement durable
22	Europe et international
23	Formation longue ASH 1 ^{er} degré
25	Formation longue ASH 2 nd degré
26	Formation courte ASH 1 ^{er} degré
27	Formation courte ASH 2 nd degré
28	Stages ASH 1 ^{er} et 2 nd degré
29	Formation réglementaire des nouveaux directeurs d'école
30	Certification CLES
31	Certification C2i2e
32	Education prioritaire
33	Activités pédagogiques complémentaires (école)
34	Accompagnement éducatif (collège)
35	Accompagnement personnalisé (collège)
36	Accompagnement personnalisé (lycée)
37	Enseignement du français (école)
38	Enseignement des mathématiques (école)
39	Développement de la pratique des langues vivantes à l'école et au collège
40	Evaluation des compétences orales au baccalauréat
41	Poursuite de la réforme du lycée
42	Lycée technologique : la série STMG
43	Enseignements d'exploration
44	Education à l'orientation
45	Bac-3, bac +3 au lycée général et technologique
46	Bac-3, bac +3 au lycée professionnel
47	Vie de l'élève
48	Ouverture à l'entreprise
49	Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage
50	Recherche et développement, innovation et expérimentation
51	Différenciation pédagogique
52	Objectifs, modalités et pratiques d'évaluation
53	Liaison Ecole-Collège

3.2.1 Les Formes

Code	Libellé	Champ d'application
A	Réunion	Groupe de pilotage, harmonisation, ingénierie, préparation du Paf, concertation.
B	Stage	Actions de formation classiques, atelier d'échange de pratiques.
E	Séminaire	Séminaire ou colloque avec plusieurs intervenants et travaux en ateliers.
F	Groupe de travail	Groupe de projet, de formation/action, recherche/innovation, etc., ayant notamment pour vocation de produire des ressources pédagogiques ou de formation.
G	Parcours individualisé	Adapté aux besoins du stagiaire. Reconversion/adaptation ⁴⁶ , par exemple.
H	Conférence	Apport scientifique ou culturel par l'intervention d'un spécialiste.
K	Autres	Modules de gestion à ne pas publier, code objectif 99 au niveau du dispositif.
L	Animation	1 ^{er} degré : animation et formation pédagogiques. 2 nd degré : animation par les corps d'inspection (impulsion des réformes).
M	Tutorat	Accompagnement par un référent professionnel dans le cadre d'une adaptation à la fonction ou dans le cadre du traitement de la difficulté professionnelle.
N	Auto-formation	Travail individuel non accompagné avec supports pédagogiques, éventuellement en centres de ressources.