Volet départemental du plan académique de formation 2015-2016

DSDEN19 – Appel d'offre – Note de cadrage

I. Généralités

Tous les **documents** relatifs à cet appel d'offres seront **disponibles** à l'adresse : pedagogie.dsden19.ac-limoges.fr rubrique **formation continue**.

Les **réponses** à cet appel d'offre se feront en utilisant le **fichier OpenOfficeCalc** afférent, téléchargeable, et à retourner, tel que défini dans le cahier des charges, **pour le 30 mars**, à l'adresse fonctionnelle fc.ia19@ac-limoges.fr

Les propositions devront **répondre aux orientations** et, pour la plus grande part, **aux priorités** définies dans le cahier des charges. Elles devront en outre **s'inscrire**, pour l'essentiel, **dans les domaines départementaux** définis par le directeur académique, **sous la responsabilité**, pour chaque domaine, **d'un ou de plusieurs référents**, responsables pédagogiques chargés de mission.

Dans la majorité des cas, un module est une action de formation définie par un ou des objectifs, caractérisée par un contenu suffisamment détaillé et répond à une priorité nationale : **n'établir qu'un fichier par module**.

Les fichiers incomplets ne seront pas retenus : Cf. cahier des charges, point 3.8.2

II. Spécificité de la formation dans le cadre des 108 heures de service

La **mise en œuvre** du volet consacré aux 18 heures (18 sur les 108 heures de service) relatives à l'animation pédagogique et à des actions de formation continue s'effectuera **sous la responsabilité des inspecteurs** de circonscription.

- **3 heures** seront consacrées aux **projets d'écoles** (1,5h pour la rédaction ou l'avenant ; 1,5h pour le bilan). Ces heures ne seront pas gérées par le service de la formation continue ;
- **9 heures** seront consacrées à des **actions de formation** continue sur la plateforme **M@gistère** et pourront faire l'objet de candidatures individuelles ;
- **3 heures** seront consacrées à une **communication institutionnelle** sous forme de regroupements à l'échelle des circonscriptions. Les convocations seront établies par le service de la formation continue ;
- **3 heures** seront consacrées à une **animation pédagogique**. A l'initiative de chaque inspecteur et sous sa responsabilité, deux hypothèses pourront être envisagées :
 1. Au sein de la circonscription, ces **3 heures** seront consacrées à une **animation pédagogique** à l'échelle de l'école ou du secteur d'école. Ces actions seront **conçues et gérées par la circonscription**. Elles **ne donneront lieu à aucun frais de déplacement** ni à aucune gestion par le service de la formation continue (*sauf à prendre en compte une évolution prochaine de Gaia en matière de gestion des animations pédagogiques*).
 2. La circonscription propose, au format de **3 heures** qui seront consacrées à une **animation pédagogique**, un catalogue d'actions qui couvrira l'ensemble des 3 heures/stagiaires afférentes à la circonscription, et auquel pourront s'adjoindre des propositions de nos partenaires. *Ces actions devront être définies et proposées dans le cadre du plan de formation. Elles pourront être retenues ou non en fonction des conditions et des possibilités de réalisation. Dans le cas où la circonscription souhaiterait pouvoir répondre à des demandes, de personnes ou d'équipe(s), qui ne peuvent pas être anticipées au moment de l'élaboration du plan de formation et donnant lieu à la constitution d'une offre susceptible d'être proposée via le service de la formation continue, elle établira une demande au dit service dans un délai qui ne pourra être inférieur à 8 semaines. Un document type sera mis à sa disposition. Ces offres pourront intégrer les compétences de nos partenaires.*

III. Organisation de l'offre

Les formations devront, chaque fois que possible, **intégrer l'hybridation** notamment **avec l'espace collaboratif du site pédagogique** : vidéos, mise à disposition et échanges de documents, rédactions partagées, espaces de discussions...

Les formations seront déclinées sur un format de **2 jours** avec possibilité d'une inter-session d'un jour supplémentaire remplacé en distanciel.

Les offreurs devront veiller à un **équilibre** cohérent entre les actions à **public désigné** et les actions proposant un **appel à candidatures** (au moins 50%).

IV. Répartition de l'offre

Volume possible de journées/stagiaires remplacées par des BFC : 160 jours x 17 BFC = **2720^{j/stg/BFC}**

- 1) 25 journées, soit une par collège, pour un total estimé de **202^{j/stg/BFC} (7,4%)**, dans le cadre des actions proposées par les conseils école / collège. Les inspecteurs de circonscription calibreront ce ou ces modules ;
- 2) **18 ½ journées**, environ **477^{j/stg/BFC} (17,5%)**, feront l'objet d'un module à destination du **dispositif REP+** ;
- 3) **1 module capash**, d'une durée estimée de **54^{j/stg/BFC} (2%)** (par candidat)
- 4) **1 module** de formation à destination des **nouveaux directeurs** (3 semaines + 2 semaines) pour un total estimé à **382,5^{j/stg/BFC} (14%)**. Il pourra intégrer ou décliner 1 module de formation à destination des directeurs à TP ou des chargés d'école pour un total supplémentaire estimé à **34^{j/stg/BFC} (1,3%)**

En plus des sessions de formation, mettre en place un tutorat pour accompagner la prise de fonction au cours de la première année : modalités à établir en circonscription.

Dans le cadre plus général du dispositif de formation continue des directeurs, il conviendra de reconduire la formation afférente la préparation à l'inscription sur la liste d'aptitude et de proposer la mise en place d'un espace dédié.

1 module à destination des **directeurs en fonction** (hors nouveaux directeurs), de **2 jours à candidature individuelle**, pourra être proposé par circonscription pour un total estimé de **170^{j/stg/BFC} (6,3%)**

- 5) Une journée de formation pour les nouveaux mandataires des coopératives scolaire **17^{j/stg/BFC} (0,6%)**
- 6) Une réflexion est à mener sur le suivi et l'accompagnement des néo-titulaires en circonscription (2 jours en période 1 ? + 1 jour ?) pour un total possible de **123^{j/stg/BFC} (4,5%)**
- 7) Sur le solde de **1260,5^{j/stg/BFC} (46,3% du volume total)** , se déclineront :
 - **504^{j/stg/BFC}** (40%) consacrées aux valeurs de la république et au climat scolaire (*18,5% du vol. total*) ;
 - **486^{j/stg/BFC}** (30%) consacrées au numérique à l'école dont la moitié à distance (*17,8% du vol. total*) ;
 - **189^{j/stg/BFC}** (15%) consacrées à l'exercice de l'EPS dans le cadre de l'USEP (*6,9% du vol. total*) ;
 - **126^{j/stg/BFC}** (10%) consacrées aux missions de l'école maternelle (*4,6% du vol. total*).

Dans ce cadre, chaque circonscription pourra proposer un stage d'école de 2 jours.

- 8) D'autres propositions pourront être étudiées, en fonctions des disponibilités de l'offre.