

# PDF 2020-2021 Offre de formation instituée - Index

Les fiches « rouges » feront l'objet d'une candidature obligatoire

Utilisez le code alpha-numérique du module pour retrouver le descriptif des actions : cliquez ou en utilisez la fonction de recherche « Ctrl+F »

		Périmètre	Fiche n°
Dispositif n° : <a href="#">20D0190014</a>	Module n° : 6235 - <a href="#">LIA101</a> Actions école-collège Brive rural	BR	1
Dispositif n° : <a href="#">20D0190007</a>	Module n° : 6223 - <a href="#">LVE101</a> Accompagner le dispositif bilinguisme	BR+BU	2
Dispositif n° : <a href="#">20D0190014</a>	Module n° : 6236 - <a href="#">LIA102</a> Actions école-collège Brive urbain	BU	3
Dispositif n° : <a href="#">20D0190017</a>	Module n° : 6244 - <a href="#">REP101</a> Concertations REP+ par groupe scolaire	BU	4
Dispositif n° : <a href="#">20D0190017</a>	Module n° : 6245 - <a href="#">REP102</a> Concertations REP+ par cycle	BU	5
Dispositif n° : <a href="#">20D0190017</a>	Module n° : 6246 - <a href="#">REP103</a> Directeurs REP+	BU	6
Dispositif n° : <a href="#">20D0190014</a>	Module n° : 6237 - <a href="#">LIA103</a> Actions école-collège Tulle Dordogne	TD	7
Dispositif n° : <a href="#">20D0190014</a>	Module n° : 6238 - <a href="#">LIA104</a> Actions école-collège Tulle Vézère	TV-ASH	8
Dispositif n° : <a href="#">20D0190014</a>	Module n° : 6239 - <a href="#">LIA105</a> Actions école-collège Ussel	US	9
Dispositif n° : <a href="#">20D0190005</a>	Module n° : 6221 - <a href="#">ASH101</a> Formation CAPPEI	DEP	10
Dispositif n° : <a href="#">20D0190015</a>	Module n° : 6240 - <a href="#">DIR101</a> Formation des nouveaux directeurs	DEP	11
Dispositif n° : <a href="#">20D0190015</a>	Module n° : 6241 - <a href="#">DIR102</a> Nouveaux directeurs à titre provisoire et chargés d'école	DEP	12
Dispositif n° : <a href="#">20D0190015</a>	Module n° : 6242 - <a href="#">DIR103</a> Accompagnement des PE inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école	DEP	13
Dispositif n° : <a href="#">20D0190003</a>	Module n° : 6218 - <a href="#">DIR104</a> Formation continue des directeurs	DEP	14
Dispositif n° : <a href="#">20D0190003</a>	Module n° : 6219 - <a href="#">DIR105</a> Accompagnement des directeurs	DEP	15
Dispositif n° : <a href="#">20D0190001</a>	Module n° : 6214 - <a href="#">EPS101</a> ANI Animations pédagogiques EPS	DEP	16
Dispositif n° : <a href="#">20D0190019</a>	Module n° : 6248 - <a href="#">FOR102</a> Groupe départemental Maternelle	DEP	17
Dispositif n° : <a href="#">20D0190019</a>	Module n° : 6249 - <a href="#">FOR103</a> Groupe départemental Mathématiques	DEP	18

Dispositif n° : <b><u>20D0190019</u></b>	Module n° : 6250 - <b><u>FOR104</u></b> Groupe départemental Maîtrise de la langue
Dispositif n° : <b><u>20D0190004</u></b>	Module n° : 6220 - <b><u>FOR105</u></b> Accompagnement des élèves à besoins particuliers, développement des compétences du pôle Edeis
Dispositif n° : <b><u>20D0190019</u></b>	Module n° : 6251 - <b><u>FOR101</u></b> Groupe départemental EPS
Dispositif n° : <b><u>20D0190020</u></b>	Module n° : 6252 - <b><u>FOR106</u></b> Groupe départemental Tice
Dispositif n° : <b><u>20D0190008</u></b>	Module n° : 6225 - <b><u>LVE102</u></b> Découvrir et utiliser E-Twinning en classe
Dispositif n° : <b><u>20D0190011</u></b>	Module n° : 6230 - <b><u>LVE103</u></b> Plan langues, formation des référents de secteur
Dispositif n° : <b><u>20D0190009</u></b>	Module n° : 6226 - <b><u>MDL101</u></b> Mise en œuvre du plan français en classe
Dispositif n° : <b><u>20D0190009</u></b>	Module n° : 6227 - <b><u>MDL102</u></b> ANI Animations pédagogiques mise en œuvre du plan français
Dispositif n° : <b><u>20D0190002</u></b>	Module n° : 6215 - <b><u>MDL103</u></b> ANI Animations pédagogiques Français
Dispositif n° : <b><u>20D0190010</u></b>	Module n° : 6228 - <b><u>MTH101</u></b> Mise en œuvre du plan mathématiques en classe
Dispositif n° : <b><u>20D0190010</u></b>	Module n° : 6229 - <b><u>MTH102</u></b> ANI Animations pédagogiques mise en œuvre du plan mathématiques
Dispositif n° : <b><u>20D0190002</u></b>	Module n° : 6216 - <b><u>MTH103</u></b> ANI Animations pédagogiques Mathématiques
Dispositif n° : <b><u>20D0190013</u></b>	Module n° : 6232 - <b><u>NEO101</u></b> Accompagnement des néo-titulaires 1ère année
Dispositif n° : <b><u>20D0190013</u></b>	Module n° : 6233 - <b><u>NEO102</u></b> Accompagnement des néo-titulaires 2ème année
Dispositif n° : <b><u>20D0190013</u></b>	Module n° : 6234 - <b><u>NEO103</u></b> Accompagnement des néo-titulaires 3ème année
Dispositif n° : <b><u>20D0190012</u></b>	Module n° : 6231 - <b><u>NEO104</u></b> Formation des enseignants contractuels
Dispositif n° : <b><u>20D0190020</u></b>	Module n° : 6253 - <b><u>NUM101</u></b> Le numérique au service des apprentissages fondamentaux
Dispositif n° : <b><u>20D0190007</u></b>	Module n° : 6224 - <b><u>PEE101</u></b> Erasmus+ KA1 stage de langue
Dispositif n° : <b><u>20D0190018</u></b>	Module n° : 6247 - <b><u>PEE102</u></b> Erasmus+ KA2 partenariats scolaires mobilités
Dispositif n° : <b><u>20D0190016</u></b>	Module n° : 6243 - <b><u>PES101</u></b> PESA, suivi et formation
Dispositif n° : <b><u>20D0190002</u></b>	Module n° : 6217 - <b><u>SYS101</u></b> ANI Animations pédagogiques IEN
Dispositif n° : <b><u>20D0190006</u></b>	Module n° : 6222 - <b><u>SYS102</u></b> OCCE, la coopérative scolaire, un outil pédagogique

DEP	19
DEP	20
DEP	21
DEP	22
DEP	23
DEP	24
DEP	25
DEP	26
DEP	27
DEP	28
DEP	29
DEP	30
DEP	31
DEP	32
DEP	33
DEP	34
DEP	35
DEP	36
DEP	37
DEP	38
DEP	39
DEP	40

Dispositif **20D0190014****Module n°: 6235**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : LIA101 Actions école-collège Brive rural**Réfèrent conception : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural*Responsable mise en œuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural*Chargé de la mise en oeuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural***B – Stage**

Regroupement : Secteur d'écoles

**0190694b : Brive rural**  
Modalité : L - Présentiel**Public connu (désigné, négocié)**A1-Enseignant en école  
**Personnels enseignant du cycle 3, par collège de secteur.**Remplacement : **BFC****► Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif* : 20D1-08\_PC\_ La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels*Compétence(s) du référentiel métier visée(s)* : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.*Thématique* : 53 – Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire

<b>Objectifs :</b>	Accompagnement du plan des CEC. Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <b>Lieu : Collèges de Larche, Meyssac, Objat et Allassac.</b> <i>Durée : 1 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 51</i> <i>Nb de groupes : 4</i>
<b>Contenus :</b>		
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>		
<i>Conditions particulières :</i>	Gr01, secteur de Larche, 15PE ; Gr02, secteur de Meyssac, 7 PE ; Gr03, secteur d'Objat, 18PE ; Gr04, secteur d'allassac, 11PE.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Allassac 12/11 ; Larche 23/11 ;  
Meyssac 24/11 ; Objat 30/11

Dispositif **20D0190007****Module n°: 6223****Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session****Module : LVE101 Accompagner le dispositif bilinguisme**

Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE

Responsable mise en œuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE

Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE

<b>B – Stage</b> Regroupement : Ecole	<b>Brive rural et Brive urbain</b> Modalité : L - Présentiel	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	A1-Enseignant en école <b>Public désigné. Personnels enseignants des écoles de Brive P.de Salvandy, L.Aubrac et St Viance.</b>	Remplacement : <b>BFC</b>
--	---	--	---	---------------------------

**► Ouverture internationale**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du shéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 20D1-14\_PC\_L'accompagnement à l'enseignement des langues vivantes - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : LanguesCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métierThématique : 39 – Développement des languesAction départementale : Action ciblée bilinguisme PAF1D et PDF

<b>Objectifs :</b>	Renforcer et développer le bilinguisme, s'ouvrir à d'autres cultures en améliorant son niveau de langue notamment par le développement des compétences orales dans les deux langues, français et anglais. Travailler en équipe en proposant une pédagogie active. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école et la lutte contre toutes les formes de discrimination à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
<b>Contenus :</b>	Impulsion d'une dynamique au sein des écoles, accompagnement dans le déroulé du dispositif, planification des séances, travail sur un fil conducteur permettant le suivi du projet dans chacune des écoles. Proposition d'activités motivantes. Mutualisation d'outils.	<i>Lieu : Ecoles concernées</i> <i>Durée : 2 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>		
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>		<i>Nb de places : 25</i> <i>Nb de groupes : 3</i>		
<i>Conditions particulières :</i>	St Viance, 10 PE ; L.Aubrac 10 PE ; P.de Salvandy 5 PE.			
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
Aubrac 08/10 ; St Viance 09/10 ; Salvandy 12/10		Aubrac 25/01 ; Salvandy 26/01 ; St Viance 28/01		

Dispositif **20D0190014****Module n°: 6236**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : LIA102 Actions école-collège Brive urbain**

Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain

Responsable mise en œuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain

Chargé de la mise en oeuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain

**B – Stage**Regroupement : Secteur **0190051c : Brive urbain**  
Modalité : L - Présentiel**Public connu (désigné, négocié)**A1-Enseignant en école  
**Personnels enseignant du cycle 3, par collège de secteur.**Remplacement : **BFC****► Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-08\_PC\_ La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**Thématique : 53 – Cohérence école-collège**Action départementale : Demande complémentaire*

<b>Objectifs :</b>	Accompagnement du plan des CEC. Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <b>Lieu : Brive, collège de secteur.</b> <b>Durée : 1 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 54</b> <b>Nb de groupes : 5</b>
<b>Contenus :</b>	Déclinaison des plans math et français.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	MARCEAU Sylvie (IEN), CONTRERAS Dominique (CPC), FALGUIERES Corinne (CPC), PEREIRA Ludovic (CPC), CONSTANTY Anne (référente LV), JUGY Isabelle (ERUN).	
<b>Conditions particulières :</b>	G1, Clg J.A.d'Arsonval, 9 PE : Paul de Salvandy (2), Jules Ferry Brive (3), M.Peyramaure (Saint Germain) (2), Louis Pons (2) ; G2, Clg G.Cabanis, 9 PE : Roger Gouffault (3), Henri Gérard (2), Henri Sautet (2), Nespouls (1), Noailles (1) ; G3, Clg J.Lurçat, 10 PE : M.Peyramaure (2), Ussac (2), Saint Hilaire Peyroux (1), Jules Ferry Malemort (2), Puymaret Malemort (2), Venarsal (1) ; G4, Clg J.Moulin, 11 PE : Marie Curie (3), Lucie Aubrac (2), Jules Romains (3), Jules Vallès (2), Bouquet (1) ; G5, M.Rollinat, 15 PE : Thérèse Simonet (4), Louis Pons (2), Grande Borie Malemort (3), Jules Ferry Malemort (1), Cosnac (3), Dampniat (1) Jugeals (1).	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

D'Arsonval 09/11 ; Moulin 13/11 ; Cabanis 27 11 ; Rollinat 0312 ; Lurçat 10/12

Dispositif **20D0190017****Module n°: 6244**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : REP101 Concertations REP+ par groupe scolaire**

Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission REP

Responsable mise en œuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission REP

Chargé de la mise en oeuvre : PEREIRA Ludovic, conseiller pédagogique Brive urbain

<b>B – Stage</b>	<b>0190051c : Brive urbain</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	A1-Enseignant en école	Remplacement :
Regroupement : Ecole	Modalité : L - Présentiel		<b>Public désigné, enseignant en REP+</b>	<b>BFC</b>

**► Favoriser la réussite éducative : scol. des él. en situation de handicap ou à besoins part. Ed. Prio***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-10\_PC\_\_ La politique de l'éducation prioritaire - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels*

Thématique : 32 – Education prioritaire

Action départementale : Action ciblée REP REP plus

<b>Objectifs :</b>	Optimiser l'action des enseignants du REP+	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <i>Lieu : Ecoles du REP+ de Brive-la-gaillarde</i> <i>Durée : 7 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 68</i> <i>Nb de groupes : 4</i>
<b>Contenus :</b>	Elaboration de ressources, liaisons inter-cycles et prise en compte de la difficulté scolaire.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	Equipe de circonscription	
<b>Conditions particulières :</b>	G1 : Brive, Lucie Aubrac 10 PE + 1 TRS +1 ME ; G2 : Brive, Marie Curie 17 PE + 1 TRS +1 ME ; G3 : Brive, Jules Romains 15 PE +1 TRS +1 ME ; G4 : Brive, Jules Valles 17 PE +2 TRS +1 ME.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
24 au 29/09	16 au 20/11	14 au 19/01	11 au 16/03	6 au 11/05

## Module : REP102 Concertations REP+ par cycle

Dispositif **20D0190017****Module n°: 6245**

[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)

Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission REP

Responsable mise en œuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission REP

Chargé de la mise en oeuvre : PEREIRA Ludovic, conseiller pédagogique Brive urbain

<b>B – Stage</b>	<b>0190051c : Brive urbain</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	<b>Public désigné, enseignant en REP+, regroupement par cycle.</b>	A1-Enseignant en école	Remplacement : <b>BFC</b>
Regroupement : Ecole	Modalité : L - Présentiel				

► **Favoriser la réussite éducative : scol. des él. en situation de handicap ou à besoins part. Ed. Prio**

*Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels*

*Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

*Dispositif : 20D1-10\_PC* La politique de l'éducation prioritaire - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Thématique : 32 – Education prioritaire

Action départementale : Action ciblée REP REP plus

<b>Objectifs :</b>	Affirmer un parcours d'élève en REP+.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <i>Lieu : Ecoles du REP+ de Brive-la-gaillarde</i> <i>Durée : 2 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 57</i> <i>Nb de groupes : 3</i>
<b>Contenus :</b>	Prise en compte de la difficulté scolaire.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b> Equipe de circonscription		
<b>Conditions particulières :</b>	Groupe Cycle 1 : 18 PE + 1 TRS ; Groupe Cycle 2 : 23 PE (18 en rassemblant les classes dédoublées) + 2 TRS ; Groupe Cycle 3 : 12 PE + 1 TRS.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
		22, 29/01 ; 05/02	19, 26/03 ; 02/04	

Dispositif **20D0190017****Module n°: 6246**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : REP103 Directeurs REP+**

Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission REP

Responsable mise en œuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission REP

Chargé de la mise en oeuvre : PEREIRA Ludovic, conseiller pédagogique Brive urbain

**B – Stage**Regroupement :  
Circonscription**0190051c : Brive urbain**  
Modalité : L - Présentiel**Public connu (désigné,  
négocié)**

A1-Enseignant en école

**Public désigné, directeur en REP+**Remplacement :  
**BFC****► Favoriser la réussite éducative : scol. des él. en situation de handicap ou à besoins part. Ed. Prio***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-10\_PC\_\_La politique de l'éducation prioritaire - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels*Thématique : 32 – Education prioritaireAction départementale : Action ciblée REP REP plus

<b>Objectifs :</b>	Optimiser l'action des directeurs d'école en REP+.	<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <b>Lieu : Dans une école du REP à définir.</b> <b>Durée : 3 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 7</b> <b>Nb de groupes : 1</b>
<b>Contenus :</b>	Informations spécifiques au REP+, liaison 1er et 2nd degré, actions partenariales.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b> Equipe de circonscription		
<b>Conditions particulières :</b>		

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
09/10/20		11/12/20	05/03/21	

Dispositif **20D0190014****Module n°: 6237**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : LIA103 Actions école-collège Tulle Dordogne**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

<b>B – Stage</b>	<b>0190052d : Tulle dordogne</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	A1-Enseignant en école <b>Personnels enseignant du cycle 3, par collège de secteur.</b>	Remplacement : <b>BFC</b>
Regroupement : Secteur d'écoles	Modalité : L - Présentiel			

**► Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-08\_PC\_\_La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.*

Thématique : 53 – Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire

<b>Objectifs :</b>	Accompagnement du plan des CEC. Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <b>Lieu : Collèges de Beynat, Beaulieu, Argentat, Tulle V.Hugo et Clémenceau.</b> <b>Durée : 1 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b> <b>Nb de places : 54</b> <b>Nb de groupes : 5</b>
<b>Contenus :</b>	Harmonisation de démarches au sein du cycle 3, analyse du parcours des élèves (évaluations 6ème).	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	IEN, CPC référents, IA-IPR (selon disponibilités), chefs d'établissement.	
<b>Conditions particulières :</b>	beynat : 5 PE - argentat : 15 PE - Beaulieu : 3 PE - Victor Hugo : 16 - Clémenceau : 15.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Argentat 07/12 ; Beynat 10/12 ;  
Clémenceau 14/12 ; Hugo 15/12 ;  
Beaulieu 17/12

Dispositif **20D0190014****Module n°: 6238****[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)****Module : LIA104 Actions école-collège Tulle Vézère**Réfèrent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère  
Responsable mise en œuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère

Chargé de la mise en oeuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère

<b>B – Stage</b>	<b>0190053e : Tulle vézère</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	<b>A1-Enseignant en école</b>	<b>Remplacement : BFC</b>
Regroupement : Secteur d'écoles	<b>ASH</b> Modalité : L - Présentiel		<b>Enseignants du cycle 3 des secteurs des collèges de Lubersac, Seilhac et Uzerche.</b>	

**► Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-08\_PC\_ La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**Thématique : 53 – Cohérence école-collège**Action départementale : Demande complémentaire*

<b>Objectifs :</b>	Accompagnement du plan des CEC. Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <b>Lieu : Gr01 à Lubersac, Gr02 à Seilhac, Gr03 à Uzerche.</b> <i>Durée : 1 jour(s)</i> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <i>Nb de places : 23</i> <b>Nb de groupes : 3</b>
<b>Contenus :</b>		
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>		
<i>Conditions particulières :</i>		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Uzerche 24/11 ; Lubersac 26/11 ;  
Seilhac 27/11

Dispositif **20D0190014****Module n°: 6239**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : LIA105 Actions école-collège Ussel**Réfèrent conception : IEN Ussel  
Responsable mise en œuvre : IEN Ussel

Chargé de la mise en oeuvre : IEN Ussel

**B – Stage**Regroupement : Secteur  
d'écoles**0190055g : Ussel**  
Modalité : L - Présentiel**Public connu (désigné,  
négocié)**A1-Enseignant en école  
**Personnels enseignant du cycle 3, par collège de  
secteur.**Remplacement :  
**BFC****► Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-08\_PC\_\_La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**Thématique : 53 – Cohérence école-collège*

Action départementale : Demande complémentaire

<b>Objectifs :</b>	Accompagnement du plan des CEC. Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <b>Lieu : Voir conditions particulières</b> <b>Durée : 1 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b> <b>Nb de places : 56</b> <b>Nb de groupes : 8</b>
<b>Contenus :</b>	Temps conjoint d'échanges, de réflexion sur les pratiques, l'analyse des résultats des évaluations 6ème et de formation à destination des enseignants du cycle 3 (PE et PLC).	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	En fonction des thématiques abordées, des actions menées sur les différents secteurs de collège, des intervenants spécifiques (ex. IA-IPR, enseignants spécialisés) peuvent être mobilisés.	
<b>Conditions particulières :</b>	Secteurs des collèges : Groupe 01 (Treignac/Corrèze) : 8PE ; Groupe 02 (Bort-les-orgues/Neuvic) : 8PE ; Groupe 03 (Ussel/Merlines) : 17 PE ; Groupe 04 (Egletons/Meymac) : 17PE. Les lieux seront choisis ultérieurement.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Treignac Corrèze 26/11 ; Egletons  
Meymac 04/12 ; Ussel Merlines  
08/12 ; Bort Neuvic 17/12

Dispositif **20D0190005****Module n°: 6221**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : ASH101 Formation CAPPEI**Réfèrent conception : LAVERGNE Catherine, IEN ASH  
Responsable mise en œuvre : LAVERGNE Catherine, IEN ASH

Chargé de la mise en oeuvre : MINJOULAT-REY Joël

<b>B – Stage</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	D1-Personnel de l'ASH	Remplacement : <b>BFC</b>
Regroupement : Académique	Modalité : L - Présentiel	<b>Personnels du 1er degré inscrits au Cappei.</b>	

**► Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle**

Volet du PAF : C - Accompagnement des projets individuels d'évolution professionnelle

Axe du schéma directeur : 3 - Etre accompagné dans son évolution professionnelle , valoriser ses compétences

Dispositif : 20D1-06\_PC\_\_Formations certificatives et diplômantes - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative P3.

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 58 – Formations certificatives ASH

Action départementale : Action ciblée CAPPEI PAF1D et PDF

<b>Objectifs :</b>	Préparer les candidat à la certification du Cappei.				<i>Organisation prévisionnelle :</i>
<b>Contenus :</b>	Enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive ; cadre législatif et réglementaire ; connaissance des partenaires ; relations avec les familles ; besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques ; personnes ressources.				<i>Lieu : ESPE de Limoges et en autonomie en résidence.</i>
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	Tuteurs Cappei : 5 visites dont une conjointe avec le tuteur Inspé.				<i>Durée : 64 jour(s)</i>
<b>Conditions particulières :</b>	Formation et accompagnement du tuteur à déterminer. Formation stagiaire du 28/09 au 16/10 ; du 23/11 au 18/12 ; du 25/01 au 05/02 ; du 22/03 au 09/04.				<i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>
	<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
	28/09 au 16/10	23/11 au 18/12	25/01 au 05/02	22/03 au 09/04	
					<i>Nb de places : 2</i>
					<i>Nb de groupes : 1</i>

Dispositif **20D0190015****Module n°: 6240**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : DIR101 Formation des nouveaux directeurs**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

**B – Stage**Regroupement :  
Départemental

Modalité : S - Hybride

**Public connu (désigné,  
négocié)****Directeurs des écoles nouvellement nommés : G1 en  
2020 ; G2 en 2021.**

J1-Directeur d'école

Remplacement :  
**BFC****► Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle***Volet du PAF : C - Accompagnement des projets individuels d'évolution professionnelle**Axe du schéma directeur : 3 - Etre accompagné dans son évolution professionnelle , valoriser ses compétences**Dispositif* : 20D1-06\_PC\_\_La formation des directeurs - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels*Compétence(s) du référentiel métier visée(s)* : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves*Thématique* : 29 – Formation réglem. des nouveaux directeurs d'école

Action départementale : Action ciblée nouveaux directeurs PAF1D et PDF

<b>Objectifs</b> :	Assurer la formation des nouveaux directeurs en respectant le contenu de la circulaire de 2014.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>			
<b>Contenus</b> :	Former les nouveaux directeurs à leur prise de fonction. Formation initiale et continue autour des trois axes définis par la circulaire de 2014 : impulsion et pilotage, organisation et fonctionnement, prise en compte des partenaires. Apports de ressources dans ces différents champs par des intervenants qualifiés (chef de division DSDEN, conseillère technique, CPD EPS, CPC et IEN...). Mise en place d'un stage de deux jours au sein des collectivités territoriales (ville de Tulle 1j, communauté d'agglomération de Brive 1j)	<i>Lieu : Tulle, en regroupement et en résidence en distanciel</i> <i>Durée : 9,5 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 24</i> <i>Nb de groupes : 2</i>			
<b>Intervenant(s) pressentis</b> :	Eric SAUVEZIE ; CPC EPS ; CPD ; CPC ASH ; Médecin scolaire ; service social ; CPC Numérique et/ou ERUN ; IEN ; partenaires ; + stages en collectivité territoriale (Ville de Tulle, Communauté d'agglomération Brive).				
<b>Conditions particulières</b> :					
		Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
15 au 18, et 22/09	05, 06/11	11, 12/01	22, 23/03	G1 : 17, 18/05 ; G2 21/06 au 02/07	

Dispositif **20D0190015****Module n°: 6241**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : DIR102 Nouveaux directeurs à titre provisoire et chargés d'école**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

**B – Stage**Regroupement :  
Départemental

Modalité : L - Présentiel

**Public connu (désigné,  
négocié)**

J1-Directeur d'école

**Public désigné, chargés d'école et directeurs  
nouvellement nommés à titre provisoire en 2020**Remplacement :  
**BFC**► **Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle***Volet du PAF : C - Accompagnement des projets individuels d'évolution professionnelle**Axe du schéma directeur : 3 - Etre accompagné dans son évolution professionnelle , valoriser ses compétences**Dispositif : 20D1-06\_PC\_\_La formation des directeurs - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves*

Action départementale : Action ciblée nouveaux directeurs hors PAF1D

<b>Objectifs :</b>	Accompagner les personnels en leur apportant la possibilité de se référer aux textes en vigueur, de mobiliser leurs capacités d'adaptation à de nouvelles fonctions, d'utiliser les outils professionnels afférents.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <i>Lieu : Tulle</i> <i>Durée : 2 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i> <i>Nb de places : 6</i> <i>Nb de groupes : 1</i>
<b>Contenus :</b>	Communication des informations institutionnelles et des outils qui permettront aux PE nouvellement nommés comme directeurs à titre provisoire et chargés d'école d'assurer au mieux leurs missions.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne ; CLOS Stéphane, CP Tulle Dordogne (numérique) ; MURZIN Gaby, CP Tulle Dordogne (sécurité).	
<b>Conditions particulières :</b>		

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
07, 08/09				

Dispositif **20D0190015****Module n°: 6242**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : DIR103 Accompagnement des PE inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

**B – Stage**Regroupement :  
Départemental

Modalité : L - Présentiel

**Public connu (désigné,  
négocié)**A1-Enseignant en école  
**Enseignants inscrits sur la liste d'aptitude aux  
fonctions de directeur d'école ayant demandé la  
formation.**Remplacement :  
**Sans remplacement****► Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle***Volet du PAF : C - Accompagnement des projets individuels d'évolution professionnelle**Axe du schéma directeur : 3 - Etre accompagné dans son évolution professionnelle , valoriser ses compétences**Dispositif : 20D1-06\_PC\_\_La formation des directeurs - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel*

Action départementale : Action ciblée nouveaux directeurs PAF1D et PDF

<b>Objectifs :</b>	Fournir aux candidats des ressources leur permettant de se préparer au mieux à l'entretien de directeur.	<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <b>Lieu : Tulle</b> <b>Durée : 0,5 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 15</b> <b>Nb de groupes : 1</b>
<b>Contenus :</b>	Les missions des directeurs, le règlement type départemental, présentation de l'espace directeur sur le site pédagogique DSDEN19.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne.	
<b>Conditions particulières :</b>		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190003****Module n°: 6218**

[Dossier concepteur](#) à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session

**Module : DIR104 Formation continuee des directeurs**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

<b>B – Stage</b>	<b>Plusieurs circonscriptions concernées</b>	<b>Public désigné, inscription obligatoire</b>	<b>A1-Enseignant en école</b>	<b>Remplacement : BFC</b>
Regroupement : Circonscription	Modalité : L - Présentiel		<b>Directeurs et chargés d'école</b>	

### ► **Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel**

*Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels*

*Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

*Dispositif : 20D1-07\_PD-IIO \_ Amélioration du quotidien professionnel - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles*

*Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels*

*Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative*

### Action départementale : Demande complémentaire

<b>Objectifs :</b>	Répondre à la demande ministérielle en matière d'accompagnement, d'information et de formation des directeurs.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
<b>Contenus :</b>	Voir conditions particulières.	<i>Lieu : En secteur et en circonscription</i>		
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	IEN de circonscription	<i>Durée : 2 jour(s)</i>		
<b>Conditions particulières :</b>	Dans toute la mesure du possible, cette action sera mise en oeuvre le mercredi matin et le remplacement sera effectué par compensation, hors temps de décharge (les PE travaillant le mercredi pourront être remplacés le mercredi, les PE ne travaillant pas le mercredi seront remplacés par journées pleines). Regroupement par secteur et/ou par nombre de classes. Session 1 : 1/2 journée en autonomie + 1/2 journée IEN. Session 2 : 2 demi journées dont la forme et le contenu seront déterminés en session 1.	<i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>		
				<i>Nb de places : 218</i>
				<i>Nb de groupes : 5</i>
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>

Dispositif **20D0190003****Module n°: 6219**[Dossier concepteur](#) à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session**Module : DIR105 Accompagnement des directeurs**

Réfèrent conception : MALROUX Dominique, IA DASEN

Responsable mise en œuvre : MALROUX Dominique, IA DASEN

Chargé de la mise en oeuvre : MALROUX Dominique, IA DASEN

**A – Réunion**Regroupement :  
Départemental

Modalité : N - A distance

**Public désigné, inscription obligatoire**J1-Directeur d'école  
**Directeurs et chargés d'école**Remplacement :  
**Sans remplacement****► Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-07\_PD-IIO\_\_Amélioration du quotidien professionnel - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels***Action départementale : Demande complémentaire**

<b>Objectifs :</b>		<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <b>Lieu : En résidence</b> <b>Durée : 1 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 218</b> <b>Nb de groupes : 10</b>
<b>Contenus :</b>	Accompagnement et pilotage.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b> IA DASEN		
<b>Conditions particulières :</b>	Pilotage IA DASEN : Regroupements en visioconférence, de la période 2 à la période 5, respectivement de 1,5 heure, regroupements pris sur la journée de solidarité.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190001****Module n°: 6214**[Dossier](#) concepteur à télécharger pour la mise en œuvre de chaque session**Module : EPS101 ANI Animations pédagogiques EPS**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne, mission FC

Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne, mission FC

Chargé de la mise en œuvre : BARTHOUT Jean-Paul, CPD EPS

<b>L – Animation pédagogique</b>	<b>Plusieurs circons. concernées</b>	<b>Public désigné, inscription obligatoire</b>	<b>A1-Enseignant en école</b>	<b>Remplacement : Sans remplacement</b>
Regroupement : Secteur d'écoles	Modalité : L - Présentiel		<b>PE ne participant pas aux plans français et mathématiques</b>	

**►Mettre en œuvre des projets éducatifs et pédagogiques***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-07\_PD-IIO\_ANI\_Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education physique et sportive*Action départementale : Demande complémentaire

<b>Objectifs :</b>		<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <b>Lieu : En secteur, en circonscription</b> <b>Durée : 0,5 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 762</b> <b>Nb de groupes : 25</b>
<b>Contenus :</b>		
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>		
<b>Conditions particulières :</b>		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190019****Module n°: 6248**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : FOR102 Groupe départemental Maternelle**Réfèrent conception : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission maternelle*Responsable mise en œuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission maternelle*Chargé de la mise en oeuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission maternelle*

<b>F – Groupe de travail</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	<b>B1-Formateur</b>	<b>Remplacement :</b>
Regroupement : Départemental	Modalité : S – Hybride	<b>5 CPC, 5 PEMF, 1Erun, 1 IEN.</b>	<b>BFC</b>

**► Développer les ressources en formation***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du shéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-04\_PC\_\_Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**Thématique : 64 – Maternelle – Apprentissages fondamentaux**Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS, NUM*

<b>Objectifs :</b>	S'approprier les contenus institutionnels concernant la maternelle, préparer le formation départementale cycle 1.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <b>Lieu : Tulle</b> <b>Durée : 3 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 12</b> <b>Nb de groupes : 1</b>
<b>Contenus :</b>	Appropriation des contenus institutionnels concernant la maternelle, préparation et harmonisation départementale de la formation continue cycle 1.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>		
<b>Conditions particulières :</b>	Équivalence 12 heures en visio ; 1 jour en présentiel.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190019****Module n°: 6249**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : FOR103 Groupe départemental Mathématiques**Réfèrent conception : IEN mission math  
Responsable mise en oeuvre : IEN mission math

Chargé de la mise en oeuvre : IEN mission math

<b>F – Groupe de travail</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	B1-Formateur <b>Conseillers pédagogiques et EMF.</b>	Remplacement : <b>BFC</b>
Regroupement : Départemental	Modalité : S – Hybride		

**► Développer les ressources en formation***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-04\_PC\_\_Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**Thématique : 66 – Accompagnement du plan mathématiques*

Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS, NUM

<b>Objectifs :</b>	Suivre le déploiement du plan mathématiques sur le département de la Corrèze. Construire de manière collégiale des supports de formation efficients. Réajuster l'offre de formation initialement prévue en fonction des constats réalisés pour s'adapter aux besoins du terrain. Construire de nouvelles pratiques de formation.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <b>Lieu : Tulle, antenne Inspé</b> <b>Durée : 5 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 12</b> <b>Nb de groupes : 1</b>
<b>Contenus :</b>	Mettre en oeuvre le plan mathématiques et construire collégialement des modalités de formation efficientes.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b> Possibilité d'associer des intervenants (IA IPR, DIFOR, etc.).		
<b>Conditions particulières :</b>		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190019****Module n°: 6250**

*Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session*

### Module : FOR104 Groupe départemental Maîtrise de la langue

Référent conception : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*  
 Responsable mise en œuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*

Chargé de la mise en oeuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*

<b>F – Groupe de travail</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	<b>B1-Formateur</b>	<b>Remplacement :</b>
Regroupement : Départemental	Modalité : S – Hybride	<b>5 CPC, 5 PEMF, 1Erun, 1 IEN.</b>	<b>BFC</b>

#### ► Développer les ressources en formation

*Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels*

*Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

*Dispositif* : 20D1-04\_PC\_ Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

*Compétence(s) du référentiel métier visée(s)* : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

*Thématique* : 661 – Accompagnement du plan français

Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS, NUM

<b>Objectifs :</b>	Développer des modules de formation en lien avec les nouveaux programmes et le plan français.	<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <b>Lieu : Tulle, Inspé.</b> <b>Durée : 5 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 12</b> <b>Nb de groupes : 1</b>
<b>Contenus :</b>	Développement des modules de formation à l'attention des T1 et T2 dans le cadre de la poursuite de la formation initiale. Développement des modules de formation dans le cadre de la formation continue des enseignants (animations pédagogiques de circonscription et plan français). Promotion de l'opération "Dis-moi dix mots" : création d'outils pédagogiques, accompagnement des enseignants, valorisation des travaux des classes par des expositions.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>		
<b>Conditions particulières :</b>	Equivalence de 12 heures en visio ; 3 jours en présentiel.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190004****Module n°: 6220***Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session***Module : FOR105 Accompagnement des élèves à besoins particuliers, développement des compétences du pôle Edeis**Réfèrent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère  
Responsable mise en œuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère

Chargé de la mise en oeuvre : CHASSAGNE Emilie, ASH Tulle Vézère

<b>F – Groupe de travail</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	D1-Personnel de l'ASH	Remplacement :
Regroupement : Départemental	Modalité : L - Présentiel	<b>Enseignant(e)s spécialisé(e)s du Pole Edeis</b>	<b>Sans remplacement</b>

**► Favoriser la réussite éducative : scol. des él. en situation de handicap ou à besoins part. Ed. Prio***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-10\_PC Favoriser une École inclusive : accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**Thématique : 443 – Parcours citoyen*Action départementale : Demande complémentaire

<b>Objectifs :</b>		<i>Organisation prévisionnelle :</i>
<b>Contenus :</b>	Modalités de fonctionnement du Pole Edeis et régulation. Conception et mutualisation d'outils pédagogiques et de formation.	<b>Lieu : Tulle</b> <b>Durée : 6 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>		<b>Nb de places : 10</b> <b>Nb de groupes : 1</b>
<b>Conditions particulières :</b>	Calendrier autonome.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190019****Module n°: 6251**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : FOR101 Groupe départemental EPS**

Réfèrent conception : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental

Responsable mise en œuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental

Chargé de la mise en oeuvre : BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental

**B – Stage**Regroupement :  
Départemental

Modalité : S – Hybride

**Public connu (désigné,  
négocié)**B3-Conseiller pédagogique  
**Conseillers pédagogiques EPS**Remplacement :  
**Sans remplacement****► Développer les ressources en formation**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 20D1-04\_PC\_\_Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiquesThématique : 443 – Parcours citoyenAction départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS, NUM

<b>Objectifs :</b>		<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <b>Lieu : Tulle</b> <b>Durée : 5 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 5</b> <b>Nb de groupes : 5</b>
<b>Contenus :</b>		
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>		
<b>Conditions particulières :</b>		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190020****Module n°: 6252**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : FOR106 Groupe départemental Tice**Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne  
Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : CLOS Stéphane, conseiller pédagogique, mission Tice

<b>F – Groupe de travail</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	<b>B5-Formateur, animateur TICE</b>	<b>Remplacement :</b>
Regroupement : Départemental	Modalité : S - Hybride	<b>IEN Tice, conseiller pédagogique Tice, Erun.</b>	<b>Sans remplacement</b>

**► Développer les usages du numérique et la formation à distance***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-13\_PC\_\_ Usage du numérique dans les pratiques pédagogiques disciplinaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Usages du numérique et des systèmes d'information**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**Thématique : 20 – Numérique au sein de la discipline*Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS, NUM

<b>Objectifs :</b>	Développer les connaissances relatives à l'accompagnement des enseignants à la gestion et dans la gestion des outils numériques. Développer les compétences relatives à l'accompagnement des enseignants dans la conception de projets intégrant l'usage des outils numériques, à l'accompagnement des directeurs dans l'utilisation des outils relatifs à la remontée de données permettant d'alimenter les tableaux de bord départementaux, académiques, voire nationaux.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
<b>Contenus :</b>	Définition des priorités de travail. Harmonisation des modalités de fonctionnement au sein des circonscriptions. Réflexion sur la remontée des évaluations, le LSU. Travail sur Affelnet, les prévisions d'effectifs. Apports relatifs au développement des compétences de formateur accompagnant.	<i>Lieu : Tulle et en circonscription</i>		
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>		<i>Durée : 1,5 jour(s)</i>		
<i>Conditions particulières :</i>		<i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>		
		<i>Nb de places : 5</i>		
		<i>Nb de groupes : 1</i>		
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>

Dispositif **20D0190008****Module n°: 6225****Dossier concepteur à télécharger pour la mise en œuvre de chaque session****Module : LVE102 Découvrir et utiliser E-Twinning en classe**

Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE

Responsable mise en œuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE

Chargé de la mise en œuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE

**B – Stage**

Regroupement :

Départemental

Modalité : L - Présentiel

**Public connu (désigné, négocié)****Personnels enseignant du 1er degré inscrits retenus sur cette action en 2019-2020.**

A1-Enseignant en école

Remplacement :

**BFC****►Ouverture internationale***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-14\_PC\_L'accompagnement des jumelages électroniques - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier**Thématique : 18 – Intégration pédagogique des ENT***Action départementale : Action ciblée partenariats européens engagés en 2019 2020**

<b>Objectifs :</b>	Découvrir e-Twinning et ses possibilités, ses apports ; connaître la démarche à suivre : inscription, recherche de partenaires (méthodes), mise en place du projet (modèle simple de projet et méthodologie) et enregistrement de projet (procédure) ; apports pédagogiques pour concevoir son projet ; être en mesure d'effectuer ces différentes étapes en autonomie à la fin de la formation.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
<b>Contenus :</b>	Découverte d'un dispositif innovant pouvant enrichir les perspectives et pratiques professionnelles des stagiaires. Mise en œuvre d'une pédagogie du projet, travail pluridisciplinaire. Développement des compétences dans le domaine des TICE et ouverture à l'international. Travail de l'interculturalité, développement de compétences dans le domaine de la gestion de projet, définition d'objectifs, planification, travail en équipe...Réflexion sur la pratique professionnelle : échanges de pratiques avec enseignants d'autres systèmes éducatifs.	<i>Lieu : <b>Brive</b> Durée : <b>2</b> jour(s) Date(s) prévues : <b>voir périodes ci-dessous</b></i>		
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	Mme Constanty Anne (enseignante référente Langues Vivantes) M Limousin David (corac e-twinning Canopé Tulle).	<i>Nb de places : <b>13</b> Nb de groupes : <b>1</b></i>		
<b>Conditions particulières :</b>	Poursuite de l'action engagée en 2019-2020.			
	<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>
06/10/20			09/04/21	

Dispositif **20D0190011****Module n°: 6230**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en œuvre de chaque session](#)**Module : LVE103 Plan langues, formation des référents de secteur**

Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brivr urbain, mission LVE

Responsable mise en œuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brivr urbain, mission LVE

Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE

**B – Stage**Regroupement :  
Départemental

Modalité : L - Présentiel

**Public connu (désigné,  
négocié)**

Y5-Inter-catégoriel 1er et 2è degré

**Néo-référents + groupe LVE 19-20**Remplacement :  
**BFC****► Ouverture internationale***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du shéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-14\_PC\_\_l'accompagnement à l'enseignement des langues vivantes - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Langues*Thématique : 39 – Développement des langues

Action départementale : Demande complémentaire

<b>Objectifs :</b>	Dynamiser la relation inter-degrés. Construire des outils d'évaluation et d'entraînement à l'évaluation du niveau A1. Accompagner les documents mis en ligne sur le site académique en Langues Vivantes, les expliciter.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <i>Lieu : Brive</i> <i>Durée : 2 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 25</i> <i>Nb de groupes : 1</i>
<b>Contenus :</b>	Création d'un binôme par collège, référent premier degré et second degré. Dynamiser la coopération inter-degrés. Construire des outils communs : Evaluations du niveau A1 du CM1 vers la sixième. Explication des outils déjà mis en ligne : mallette littérature etc.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	Mme Marceau Sylvie, IEN Brive Urbain ; M Pereira Ludovic, CPC Brive Urbain ; Mme Domergue Corinne, CPC Brive Urbain.	
<b>Conditions particulières :</b>		

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
01/10/20	01/12/20		23/02/21	

Dispositif **20D0190009****Module n°: 6226**[Dossier concepteur](#) à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session**Module : MDL101 Mise en œuvre du plan français en classe**Réfèrent conception : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*  
Responsable mise en œuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*Chargé de la mise en oeuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL***G – Parcours individualisé**

Regroupement : Secteur d'écoles

**Plusieurs circons. concernées**

Modalité : L - Présentiel

**Public désigné, inscription obligatoire**

A1-Enseignant en école

**Voir conditions particulières**

Remplacement :

**Voir conditions particulières****► Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-09\_PD-IIO\_\_L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire, plan français - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Maîtrise de la langue, communication écrite et orale**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**Thématique : 661 – Accompagnement du plan français**Action départementale : Action ciblée PNF déclinaison du plan français*

<b>Objectifs :</b>	Déploiement du plan français : mise en oeuvre des séances de lecture - écriture en cycle 2 et accompagnement par les CPC référents français.	<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <i>Lieu : Dans les écoles des PE en formation</i> <i>Durée : 2 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 169</i> <i>Nb de groupes : 20</i>
<b>Contenus :</b>	Accompagnement des PE en classe (observation, analyse par les CPC référents français) + échanges sur les séances mises en œuvre.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	SOARES Célia (CPC), CONTRERAS Dominique (CPC), VIGUIER Karine (CPC), PEYRONIE Sandrine (CPC), MOUTY Marie-Claude (CPC).	
<b>Conditions particulières :</b>	Brive rural : 4 constellations de 10 PE. Brive urbain : 5 constellations de 10 PE. Tulle Dordogne : 4 constellations de 8 PE. Tulle Vézère, 3 constellations : 5PE +6PE +6PE. Ussel, 4 constellations : 7PE +7PE + 8PE +8PE. Pour chacun des PE, 2 accompagnements en classe x 0,5 jour. Pour chacune des constellations : 2 observations croisées, par 1/2 constellation et par 0,5 jour, avec remplacement des PE.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190009****Module n°: 6227**[Dossier](#) concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session**Module : MDL102 ANI Animations pédagogiques mise en œuvre du plan français**Réfèrent conception : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*  
Responsable mise en œuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*Chargé de la mise en oeuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*

<b>L - Animation pédagogique</b>	<b>Plusieurs circons. concernées</b>	<b>Public désigné, inscription obligatoire</b>	<b>A1-Enseignant en école</b>	<b>Remplacement : Sans remplacement</b>
Regroupement : Secteur d'écoles	Modalité : L - Présentiel		<b>Voir conditions particulières</b>	

**► Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-09\_PD-IIO\_ANI\_L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire, plan français - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Maîtrise de la langue, communication écrite et orale**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**Thématique : 661 – Accompagnement du plan français**Action départementale : Action ciblée PNF déclinaison du plan français*

<b>Objectifs :</b>	Mettre en oeuvre et accompagner la mise en oeuvre du plan français par les CPC référents français.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>
<b>Contenus :</b>	Mise en oeuvre et accompagnement du plan français par les CPC référents français.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	SOARES Célia (CPC), CONTRERAS Dominique (CPC), VIGUIER Karine (CPC), PEYRONIE Sandrine (CPC), MOUTY Marie-Claude (CPC).	
<b>Conditions particulières :</b>	Brive rural : 4 constellations de 10 PE. Brive urbain : 5 constellations de 10 PE. Tulle Dordogne : 4 constellations de 8 PE. Tulle Vézère, 3 constellations : 5PE +6PE +6PE. Ussel, 4 constellations : 7PE +7PE + 8PE +8PE. Pour chacun des PE, 3 regroupements en circonscription (toute constellation comprise) et 3 regroupements en constellation, par secteur.	<i>Lieu : En secteur et en circonscription</i> <i>Durée : 3 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i> <i>Nb de places : 169</i> <i>Nb de groupes : 20</i>

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190002****Module n°: 6215**[Dossier concepteur](#) à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session**Module : MDL103 ANI Animations pédagogiques Français**Réfèrent conception : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*  
Responsable mise en oeuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*Chargé de la mise en oeuvre : *IEN de circonscription*

<b>L – Animation pédagogique</b> Regroupement : Secteur d'écoles	<b>Plusieurs circonscriptions concernées</b> Modalité : S – Hybride	<b>Public désigné, inscription obligatoire</b>	A1-Enseignant en école <b>PE ne participant pas aux plans français et mathématiques</b>	Remplacement : <b>Sans remplacement</b>
---	--	--	--	---

**► Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseigne. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-09\_PD-IIO\_ANI\_Actualisation des connaissances - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Maîtrise de la langue, communication écrite et orale***Action départementale : Demande complémentaire**

<b>Objectifs :</b>	Mettre en oeuvre les animations pédagogiques déclinées dans le cadre de la formation continue des PE qui ne sont pas concernés par le plan français (tous les PE de cycle 1 et de cycle 3).	<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <b>Lieu : En secteur, en circonscription</b> <b>Durée : 0,5 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 762</b> <b>Nb de groupes : 25</b>
<b>Contenus :</b>	Cycle 1 : Appropriation des guides édités par Eduscol (vocabulaire et phonologie), analyse des évaluations de CP-CE1 (contenus, attendus institutionnels, résultats des élèves). Cycle 3 : Lire au cycle 3 (améliorer la fluence, développer la lecture de textes longs et ambitieux, améliorer la compréhension de textes explicites et implicites)	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	IEN de circonscription, CPC membres du groupe de travail maîtrise de la langue.	
<b>Conditions particulières :</b>	A définir, par circonscription.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190010****Module n°: 6228**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : MTH101 Mise en œuvre du plan mathématiques en classe**

Réfèrent conception : IEN mission mathématiques

Responsable mise en œuvre : IEN mission mathématiques

Chargé de la mise en oeuvre : IEN mission mathématiques

**G – Parcours individualisé**

Regroupement : Secteur d'écoles

**Plusieurs circons. concernées**

Modalité : L - Présentiel

**Public désigné, inscription obligatoire**

A1-Enseignant en école

**Voir conditions particulières**Remplacement : **Voir conditions particulières****► Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 20D1-09\_PD-IIO\_\_L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire, plan mathématiques - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : SciencesCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.Thématique : 66 – Accompagnement du plan mathématiquesAction départementale : Action ciblée PNF déclinaison du plan mathématiques

<b>Objectifs :</b>	Faire évoluer les pratiques de classe afin de rendre l'enseignement des mathématiques plus efficient.	<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <b>Lieu : En secteur et en circonscription</b> <b>Durée : 2 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 169</b> <b>Nb de groupes : 20</b>
<b>Contenus :</b>	Modalité de formation associant : des temps d'apports théoriques sur la thématique retenue par le groupe départemental mathématiques, des temps de travail en petits groupes (constellations) guidés par le RMC, des temps individuels de suivi et d'observation de pratiques. 3 animations pédagogiques rythment la formation : en période 1, en période 3 et en période 5. Les temps de travail en constellations, en accompagnement dans la classe, etc. sont programmés individuellement par le RMC auprès de chaque stagiaire.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	Chaque RMC conduit l'accompagnement des équipes au plus près des besoins repérés. Des interventions ponctuelles peuvent être programmées en fonction des problématiques rencontrées (enseignant spécialisé, didacticien, professeur du second degré, etc.).	
<b>Conditions particulières :</b>	Brive rural : 4 constellations de 10 PE. Brive urbain : 5 constellations de 10 PE. Tulle Dordogne : 4 constellations de 8 PE. Tulle Vézère, 3 constellations : 5PE +6PE +6PE. Ussel, 4 constellations : 7PE +7PE + 8PE +8PE. Pour chacun des PE, 2 accompagnements en classe x 0,5 jour. Pour chacune des constellations : 2 observations croisées, par 1/2 constellation et par 0,5 jour, avec remplacement des PE.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190010****Module n°: 6229**[Dossier concepteur](#) à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session**Module : MTH102 ANI Animations pédagogiques mise en oeuvre du plan mathématiques**

Réfèrent conception : IEN mission mathématiques

Responsable mise en oeuvre : IEN mission mathématiques

Chargé de la mise en oeuvre : IEN mission mathématiques

<b>L – Animation pédagogique</b> Regroupement : Secteur d'écoles	<b>Plusieurs circonscriptions concernées</b> Modalité : L - Présentiel	<b>Public désigné, inscription obligatoire</b>	A1-Enseignant en école <b>Voir conditions particulières</b>	Remplacement : <b>Sans remplacement</b>
---	---	--	--	---

**► Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseignement. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

**Dispositif** : 20D1-09\_PD-IIO\_ANI\_L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire, plan mathématiques - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité** : Sciences**Compétence(s) du référentiel métier visée(s)** : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**Thématique** : 66 – Accompagnement du plan mathématiques**Action départementale** : Action ciblée PNF déclinaison du plan mathématiques

<b>Objectifs :</b>	Accompagner le déploiement du plan mathématiques (présentation des modalités organisationnelles). Etayer les connaissances théoriques des stagiaires par l'apport de contenus en lien avec la didactique des mathématiques. Proposer des temps de retour d'expérience sur les phases de travail en petits groupes afin de réguler et enrichir la formation.	<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <b>Lieu : En secteur et en circonscription</b> <b>Durée : 3 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 169</b> <b>Nb de groupes : 20</b>
<b>Contenus :</b>	Animations pédagogiques positionnées tout au long de l'année scolaire pour accompagner, réguler et structurer le déploiement du plan mathématiques.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	Possibilité d'associer des formateurs (professeur du second degré, PEMF, etc.) afin d'étayer la formation des enseignants.	
<b>Conditions particulières :</b>	Brive rural : 4 constellations de 10 PE. Brive urbain : 5 constellations de 10 PE. Tulle Dordogne : 4 constellations de 8 PE. Tulle Vézère, 3 constellations : 5PE +6PE +6PE. Ussel, 4 constellations : 7PE +7PE + 8PE +8PE. Pour chacun de PE, 3 regroupements en circonscription (toute constellation comprise) et 3 regroupements en constellation, par secteur.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190002****Module n°: 6216**[Dossier concepteur](#) à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session**Module : MTH103 ANI Animations pédagogiques Mathématiques**

Réfèrent conception : IEN mission mathématiques

Responsable mise en œuvre : IEN mission mathématiques

Chargé de la mise en oeuvre : IEN de circonscription

<b>L – Animation pédagogique</b>	<b>Plusieurs circons. concernées</b>	<b>Public désigné, inscription obligatoire</b>	<b>A1-Enseignant en école</b>	<b>Remplacement : Sans remplacement</b>
Regroupement : Secteur d'écoles	Modalité : S – Hybride		<b>PE ne participant pas aux plans français et mathématiques</b>	

**▶ Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseigne. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-09\_PD-IIO\_ANI\_Actualisation des connaissances - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences***Action départementale : Demande complémentaire**

<b>Objectifs :</b>	Faire évoluer les pratiques de classe afin de gagner en efficacité dans l'enseignement des bases fondamentales des mathématiques.	<b>Organisation prévisionnelle :</b>  <i>Lieu : En secteur, en circonscription</i> <i>Durée : 0,5 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 762</i> <i>Nb de groupes : 25</i>
<b>Contenus :</b>	Thématique retenue : GRANDEURS ET MESURES – CALCULER. Cycle 1 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ; Jeux mathématiques en lien avec les grandeurs et mesures ; Vivre les situations mathématiques avec un autre espace que l'espace classe, en lien avec les grandeurs et mesures. Cycle 3 : Calculer avec des nombres entiers et décimaux ; Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux ; Algorithmes ; RdP en utilisant le calcul ; Ouverture sur les problèmes en lien avec grandeurs et mesures.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	IEN de circonscription, RMC.	
<b>Conditions particulières :</b>	3 heures en présentiel et 3 heures en distanciel.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190013****Module n°: 6232****Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session****Module : NEO101 Accompagnement des néo-titulaires 1ère année**Réfèrent conception : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.  
Responsable mise en œuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription.

**B – Stage**Regroupement :  
Départemental

Modalité : L - Présentiel

**Public connu (désigné,  
négocié)**A1-Enseignant en école  
**Personnels enseignant néo-titulaires 1ère année.**  
**Voir conditions particulières.**Remplacement :  
**BFC****►Former les nouveaux personnels d'enseignement et d'éducation***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 1 - Se situer, se positionner dans le système éducatif**Dispositif : 20D1-02\_PC\_\_L'accompagnement des néo-titulaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves*

Action départementale : Action ciblée néo-titulaires PAF1D et PDF

<b>Objectifs :</b>	Prolonger la formation initiale et le suivi (pilotage et coordination par l'IEN, visites de suivi et d'accompagnement par les EMF ou CPC et IEN) : par des apports didactiques et pédagogiques relevant des savoirs fondamentaux en français et mathématiques ; par des apports adaptés ou différenciés en fonction des contextes d'exercice (cycle, classe multi-niveaux, missions spécifiques telles que TR-zil, TRS, etc.).	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <b>Lieu : Tulle, circonscription de rattachement et école d'affectation</b> <i>Durée : 4 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 32</i> <i>Nb de groupes : 5</i>
<b>Contenus :</b>	Protocole académique départementalisé : réunion en circonscription en septembre ; au moins 1 visite CPC par trimestre + entretien et formation initiale continuée. Jour 1, regroupement en circonscription avec 0,5j pour suivi individualisé et 0,5j école inclusive ou PEAC ; jour 2 dédié aux enseignements fondamentaux, français / mathématiques.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	IEN, CPC, EMF, Inspé.	
<b>Conditions particulières :</b>	L14/09 : G01, BR ; G02, BU ; G05, US. L21/09 : G03, TD ; G04, TV.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

G03-04 : 14/09 ; G01-02-05 :  
21/09.

G1 : 04/01 ; G2 : 05/01.

Dispositif **20D0190013****Module n°: 6233**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : NEO102 Accompagnement des néo-titulaires 2ème année**Réfèrent conception : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.  
Responsable mise en œuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription.

**B – Stage**Regroupement :  
Départemental

Modalité : L - Présentiel

**Public connu (désigné,  
négocié)**

A1-Enseignant en école

**Personnels enseignant néo-titulaires 2ème année.**Remplacement :  
**BFC****► Former les nouveaux personnels d'enseignement et d'éducation***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 1 - Se situer, se positionner dans le système éducatif**Dispositif* : 20D1-02\_PC\_L'accompagnement des néo-titulaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels*Compétence(s) du référentiel métier visée(s)* : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Action départementale : Action ciblée néo-titulaires PAF1D et PDF

<b>Objectifs :</b>	Prolonger la formation initiale et le suivi (pilotage et coordination par l'IEN, visites de suivi et d'accompagnement par les EMF ou CPC et IEN) : par des apports didactiques et pédagogiques relevant des savoirs fondamentaux en français et mathématiques ; par des apports adaptés ou différenciés en fonction des contextes d'exercice (cycle, classe multi-niveaux, missions spécifiques telles que TR-zil, TRS, etc.).	<i>Organisation prévisionnelle :</i>			
	<b>Contenus :</b>	Protocole académique départementalisé : réunion en circonscription en septembre ; au moins 1 visite CPC en P2 + entretien ; formation initiale continuée : 1 jour dédié aux enseignements fondamentaux et adaptation à l'emploi ; organisation par cycle ou thématique.	<i>Lieu : Tulle, circonscription de rattachement et école d'affectation</i>		
<b>Intervenant(s) pressentis :</b> IEN, CPC, EMF, Inspé.		<i>Durée : 2 jour(s)</i>			
<b>Conditions particulières :</b>		<i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>			
					<i>Nb de places : 14</i>
					<i>Nb de groupes : 5</i>
	<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
05/10/20					

Dispositif **20D0190013****Module n°: 6234**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : NEO103 Accompagnement des néo-titulaires 3ème année**Réfèrent conception : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.  
Responsable mise en œuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription.

**G – Parcours individualisé**

Regroupement : Circonscription

**Plusieurs circons. concernées**

Modalité : L - Présentiel

**Public connu (désigné, négocié)**

A1-Enseignant en école

**Personnels enseignant néo-titulaires 3ème année.**

Remplacement :

**Sans remplacement****► Former les nouveaux personnels d'enseignement et d'éducation**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 1 - Se situer, se positionner dans le système éducatif

Dispositif : 20D1-02\_PC\_\_L'accompagnement des néo-titulaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC4. Prendre en compte la diversité des élèves P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Action départementale : Action ciblée néo-titulaires PAF1D et PDF

<b>Objectifs :</b>	Prolonger le suivi (pilotage et coordination par l'IEEN, visites de suivi et d'accompagnement par les EMF ou CPC et IEN) : par des apports didactiques et pédagogiques relevant des savoirs fondamentaux en français et mathématiques ; par des apports adaptés ou différenciés en fonction des contextes d'exercice (cycle, classe multi-niveaux, missions spécifiques telles que TR-zil, TRS, etc.).	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
<b>Contenus :</b>	Protocole académique départementalisé : réunion en circonscription en septembre ; possibilité d'1 visite CPC + entretien.	<i>Lieu : Circonscription de rattachement et école d'affectation</i>		
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	IEEN, CPC.	<i>Durée : 1 jour(s)</i>		
<b>Conditions particulières :</b>		<i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>		
				<i>Nb de places : 27</i>
				<i>Nb de groupes : 5</i>
<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>

Dispositif **20D0190012****Module n°: 6231**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : NEO104 Formation des enseignants contractuels**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC

**B – Stage**Regroupement :  
Départemental

Modalité : L - Présentiel

**Public connu (désigné,  
négocié)**

A1-Enseignant en école

**Enseignants contractuels nouvellement nommés.**Remplacement :  
**BFC****►Former les nouveaux personnels d'enseignement et d'éducation***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 1 - Se situer, se positionner dans le système éducatif**Dispositif : 20D1-02\_PC\_L'accompagnement des contractuels et vacataires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques*

Action départementale : Action ciblée contractuels

<b>Objectifs :</b>	Communiquer les informations institutionnelles et les méthodes pédagogiques permettant aux contractuels d'intervenir dans les classes. Installer le protocole de suivi.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <i>Lieu : Tulle</i> <i>Durée : 4 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 10</i> <i>Nb de groupes : 5</i>
<b>Contenus :</b>	Informations relatives aux conditions d'exercice et attendus institutionnels. Apport d'une première trousse de secours leur permettant de prendre en charge une classe. Accompagnement vers le concours.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne ; IEN ; CPC.	
<b>Conditions particulières :</b>	Sessions en présentiel à Tulle pour les contractuels exerçant en milieu ordinaire ; sessions de proximité pour les contractuels exerçant en ASH. Début de période 1 puis périodes 2 et 3, à déterminer entre IEN en fonction des affectations.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif **20D0190020****Module n°: 6253**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : NUM101 Le numérique au service des apprentissages fondamentaux**Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne  
Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : CLOS Stéphane, conseiller pédagogique, mission Tice

<b>B – Stage</b>	<b>Plusieurs circonscriptions concernées</b>	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	<b>Personnels nouvellement dotés de tablettes, TBI ou VPI.</b>	A1-Enseignant en école	Remplacement : <b>BFC</b>
Regroupement : Circonscription	Modalité : L - Présentiel				

**► Développer les usages du numérique et la formation à distance***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-13\_PC\_\_ Usage du numérique dans les pratiques pédagogiques disciplinaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Usages du numérique et des systèmes d'information**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves**Thématique : 20 – Numérique au sein de la discipline**Action départementale : Action ciblée plan numérique PDF partenariat CD/préfecture*

<b>Objectifs :</b>	Former les enseignants à l'utilisation des outils numériques subventionnés dans le cadre du partenariat DETR. Exploiter les tablettes, TBI et VPI dans les pratiques quotidiennes d'enseignement. Former les enseignants par le numérique. Accompagner les enseignants dans la réflexion sur les plus-values du numérique, dans des démarches d'apprentissage adaptées. Développer l'usage des outils numériques au service de la différenciation pédagogique, notamment au service des apprentissages fondamentaux.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <i>Lieu : En circonscription</i> <i>Durée : 1 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 45</i> <i>Nb de groupes : 5</i>
<b>Contenus :</b>	Temps d'appropriation personnelle de l'outil, présentation de séances et de séquences intégrant le numérique, élaboration de scénarii pédagogiques.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	CPC ; ERUN.	
<i>Conditions particulières :</i>		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Tab St Pantaléon C2&C3 02/11 , C1 03/11 ; VPI  
US 03/11 ; VPI BR&BU 10/11 ; VPI TD St  
Germùain 09/11 ; Tab Chanteix 17/11.

Dispositif **20D0190007****Module n°: 6224**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : PEE101 Erasmus+ KA1 stage de langue***Parcours éducatif : Parcours citoyen*

Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission REP

Responsable mise en œuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission REP

Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE

**B – Stage**Regroupement :  
Départemental

Modalité : L - Présentiel

**Public connu (désigné,  
négocié)**

A1-Enseignant en école

**Personnels enseignant du 1er degré ayant obtenu  
une bourse Erasmus en 2019-2020.**Remplacement :  
**BFC****► Ouverture internationale***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-14\_PC\_L'accompagnement à l'enseignement des langues vivantes - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Langues**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**Thématique : 39 – Développement des langues**Action départementale : Action ciblée partenariats européens engagés en 2019 2020*

<b>Objectifs :</b>	Développer et consolider les acquis e langue et développer l'école dans sa dimension internationale en participant à un stage en immersion. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école et la lutte contre toutes les formes de discrimination à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <i>Lieu : A définir.</i> <i>Durée : 10 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i> <i>Nb de places : 5</i> <i>Nb de groupes : 2</i>
<b>Contenus :</b>	Dans le cadre des programmes européens Erasmus +, gérés par l'agence nationale, stage didactique et linguistique de deux semaines dans un pays partenaire.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	Mme Marceau Sylvie (inspectrice chargée des Langues Vivantes) Mme Constanty Anne (enseignante référente Langues Vivantes)	
<b>Conditions particulières :</b>	Déplacement en Irlande (Dublin) sous réserve des consignes sanitaires (quatorzaine) : St Mexant, 2 PE, du 9 au 22 novembre ; M.Peyramaure, 3 PE, du 2 au 13 novembre. Si préparation stage 21-22 : Appel KA 1 ; soumission des candidatures 29 octobre 2020.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

M.Peyramaure du 02 au 13/11 ; St Mexant su 09 au 20/11

Dispositif **20D0190018****Module n°: 6247**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : PEE102 Erasmus+ KA2 partenariats scolaires mobilités***Parcours éducatif : Parcours citoyen*

Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE

Responsable mise en œuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE

Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE

<b>B – Stage</b>		A1-Enseignant en école		
Regroupement : Ecole	Modalité : L - Présentiel	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	<b>Personnels enseignant du 1er degré inscrits dans le programme Erasmus+ pour les opérations partenariales.</b>	Remplacement : <b>BFC</b>

**► Ouverture internationale***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif* : 20D1-14\_PC\_Le partenariat avec un établissement étranger dans les établissements scolaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Langues*Compétence(s) du référentiel métier visée(s)* : CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel*Thématique* : 39 – Développement des langues*Action départementale* : Action ciblée partenariats européens engagés en 2019 2020

<b>Objectifs :</b>	Développer une culture de projet, de partenariat pour permettre aux personnels et aux élèves de s'ouvrir vers d'autres cultures. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école et la lutte contre toutes les formes de discrimination à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <b>Lieu : Ecole des stagiaires et pays partenaires</b> <b>Durée : 4 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 15</b> <b>Nb de groupes : 2</b>
<b>Contenus :</b>	Dans le cadre des programmes européens ERASMUS+, gérés en France par l'agence nationale, mobilité des enseignants d'école engagés dans un partenariat solaire avec d'autres établissements scolaires en Europe.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>		
<b>Conditions particulières :</b>	Mobilités 2019-2020 reportées (dossiers 2018-2019). Turenne/Jugeals 4 PE dates non fixées ; Cosnac/StViance 5PE+4 PE date mobilité : du 12 au 16 octobre 2020. Si préparation stage 21-22 : Appel KA 2 ; soumission des candidatures 29 octobre 2020.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Cosnac St Viance 12 au 16/10				

Dispositif **20D0190016****Module n°: 6243****Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session****Module : PES101 PESA, suivi et formation**Réfèrent conception : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.  
Responsable mise en œuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.

<b>B – Stage</b>			A1-Enseignant en école	
Regroupement : Départemental	Modalité : L - Présentiel	<b>Public connu (désigné, négocié)</b>	<b>Groupe 01, EMF et CPC; groupe 02, PESA ; Groupe 03, PE binômes des classes d'affectation des PESA.</b>	Remplacement : <b>BFC</b>

► **Former les nouveaux personnels d'enseignement et d'éducation***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 1 - Se situer, se positionner dans le système éducatif**Dispositif : 20D1-02\_PC\_\_La formation des stagiaires en alternance - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques**Thématique : 13 – Accomp. des profs stagiaires : conduite de classe*

Action départementale : Action ciblée PESA PAF1D et PDF

<b>Objectifs :</b>	Accompagnement des PESA : Cf. protocole académique.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <i>Lieu : Voir conditions particulières</i> <i>Durée : 78,5 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>  <i>Nb de places : 40</i> <i>Nb de groupes : 3</i>
<b>Contenus :</b>	Formation partagée (PESA, binômes, tuteurs), visites et notifications de visites, périodes en immersion dans la classe du tuteur, accompagnement dans le cadre des 9 heures relatives aux obligations de service.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	Tuteurs PESA, CPC, IEN.	
<b>Conditions particulières :</b>	École d'affectation des PESA (*) Remplacement possible de 4 EMF/10 (visites hors temps de décharge) : visites contact du 21/09 au 16/10 ; Visite de suivi 1 (conjointe) du 09/11 au 16/12 ; Visite de suivi 2 du 04/01 au 03/02 ; Visite de suivi 3 (conjointe) du 01/03 au 09/04. Rencontres Pesa-binômes sur site le 09/09 ; animations pédagogiques les mercredis après-midi 07/10, 25/11 et 27/01. Classe EMF ou MAT : immersion les 1er et 2/07.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
21/09 au 14/10	09/11 au 16/12	04/01 au 03/02	01/03 au 07/04	

Dispositif **20D0190002****Module n°: 6217**[Dossier](#) concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session**Module : SYS101 ANI Animations pédagogiques IEN**

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne, mission FC

Responsable mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne, mission FC

Chargé de la mise en oeuvre : IEN de circonscription

<b>L – Animation pédagogique</b>	<b>Plusieurs circons. concernées</b>	<b>Public désigné, inscription obligatoire</b>	<b>A1-Enseignant en école</b>	<b>Remplacement : Sans remplacement</b>
Regroupement : Secteur d'écoles	Modalité : L - Présentiel		<b>PE ne participant pas aux plans français et mathématiques</b>	

**Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-09\_PD-IIO\_ANI\_Actualisation des connaissances - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels*Action départementale : Demande complémentaire

<b>Objectifs :</b>					<i>Organisation prévisionnelle :</i>
<b>Contenus :</b>					<i>Lieu : En secteur, en circonscription</i>
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	IEN de circonscription				<i>Durée : 0,5 jour(s)</i>
<b>Conditions particulières :</b>					<i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>
	<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>

Dispositif **20D0190006****Module n°: 6222**[Dossier concepteur à télécharger pour la mise en oeuvre de chaque session](#)**Module : SYS102 OCCE, la coopérative scolaire, un outil pédagogique***Parcours éducatif : Parcours citoyen*

Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en oeuvre : TITONE Thierry, OCCE19

**B – Stage**Regroupement :  
Départemental

Modalité : L - Présentiel

**Public connu (désigné,  
négocié)**

A1-Enseignant en école

**Personnels enseignant nouveaux mandataires**Remplacement :  
**BFC****► Eduquer à la citoyenneté***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 20D1-03\_PC\_\_ Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**Thématique : 443 – Parcours citoyen***Action départementale : Action ciblée coopérative scolaire OCCE**

<b>Objectifs :</b>	Former les mandataires ou futurs mandataires des coopératives scolaires à la gestion juridique et comptable, mettre en place les outils de gestion de la coopérative scolaire, utiliser la coopérative comme une société d'élèves gérés par eux-mêmes avec l'aide des adultes.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>  <b>Lieu : OCCE19 7 Ter rue Louisa Paulin 19000 TULLE</b> <b>Durée : 1 jour(s)</b> <b>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</b>  <b>Nb de places : 20</b> <b>Nb de groupes : 2</b>
<b>Contenus :</b>	Rappel de la législation (circulaire de juillet 2008), obligations des mandataires, présentation et mise en œuvre des outils comptables. Présentation et découverte des outils d'éducation à la citoyenneté : Reflexion sur la participation des élèves au fonctionnement de la coopérative.	
<b>Intervenant(s) pressentis :</b>	Thierry Titone, + 1 administrateur OCCE19.	
<i>Conditions particulières :</i>	Liste des stagiaires communiquée par l'OCCE.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

02/10/20	11/12/20			
----------	----------	--	--	--