

PDF 2021-2022 Offre de formation instituée - Index

Les fiches en « rouges » feront l'objet d'une candidature individuelle obligatoire désignée

> Pour retrouver le descriptif des actions, utilisez le code alpha-numérique (ex MLD101) du module en cliquant dessus ou en utilisant la fonction de recherche « Ctrl+F »

		Périmètre	Fiche n°
<i>Enseignants en cycle 2 : Plan français</i>			
Dispositif n° : 21D0190014	Module n° : 6506 - MDL101	Mise en œuvre du plan français en classe (C2, observations croisées et suivi CPC)	DEP 21
Dispositif n° : 21D0190014	Module n° : 6507 - MDL102	ANI Animations pédagogiques mise en œuvre du plan français (C2)	DEP 22
<i>Enseignants en cycle 2 : Plan mathématiques</i>			
Dispositif n° : 21D0190015	Module n° : 6510 - MTH101	Mise en œuvre du plan mathématiques en classe (C2, observations croisées et suivi CPC)	DEP 24
Dispositif n° : 20D0190015	Module n° : 6511 - MTH102	ANI Animations pédagogiques mise en œuvre du plan mathématiques (C2)	DEP 25
<i>Enseignants en cycle 1 et 3 : Animations pédagogiques</i>			
Dispositif n° : 21D0190016	Module n° : 6512 - MDL103	ANI Animations pédagogiques Français hors plan (C1 ; C3)	DEP 23
Dispositif n° : 20D0190016	Module n° : 6513 - MTH103	ANI Animations pédagogiques Mathématiques hors plan (C1 ; C3)	DEP 26
Dispositif n° : 20D0190016	Module n° : 6514 - ECS101	ANI Animations pédagogiques Valeurs de la république (C1 ; C3)	DEP 27
<i>Directeurs et chargés d'école :</i>			
Dispositif n° : 21D0190013	Module n° : 6505 - DIR104	Formation continuée des directeurs	DEP 12
Dispositif n° : 21D0190012	Module n° : 6502 - DIR101	Formation des nouveaux directeurs	DEP 9
Dispositif n° : 21D0190012	Module n° : 6503 - DIR102	Nouveaux directeurs à titre provisoire et chargés d'école	DEP 10
Dispositif n° : 21D0190012	Module n° : 6504 - DIR103	Accompagnement des PE inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école	DEP 11

[Retour](#)

<i>Dispositif n° : 21D0190002</i>	<i>Module n° : 6478 - EBP100 Accompagnement des élèves à besoins particuliers, développement des compétences du pôle Edeis</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190002</i>	<i>Module n° : 6479 - EBP101 Dispositifs d'autorégulation</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190003</i>	<i>Module n° : 6483 - FOR101 Groupe départemental EPS</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190003</i>	<i>Module n° : 6480 - FOR102 Groupe départemental Maternelle</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190003</i>	<i>Module n° : 6481 - FOR103 Groupe départemental Mathématiques</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190003</i>	<i>Module n° : 6482 - FOR104 Groupe départemental Maîtrise de la langue</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190004</i>	<i>Module n° : 6484 - FOR105 Groupe départemental Tice</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190005</i>	<i>Module n° : 6486 - LIA101 Actions école-collège Brive rural</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190005</i>	<i>Module n° : 6487 - LIA102 Actions école-collège Brive urbain</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190005</i>	<i>Module n° : 6488 - LIA103 Actions école-collège Tulle Dordogne</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190005</i>	<i>Module n° : 6489 - LIA104 Actions école-collège Tulle Vézère</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190005</i>	<i>Module n° : 6490 - LIA105 Actions école-collège Ussel</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190006</i>	<i>Module n° : 6491 - LVE101 Accompagner le dispositif bilinguisme</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190006</i>	<i>Module n° : 6493 - LVE102 Plan langues, formation des référents de secteur</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190010</i>	<i>Module n° : 6497 - NEO101 Accompagnement des néo-titulaires 1ère année</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190010</i>	<i>Module n° : 6498 - NEO102 Accompagnement des néo-titulaires 2ème année</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190010</i>	<i>Module n° : 6509 - NEO103 Formation des enseignants contractuels</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190004</i>	<i>Module n° : 6485 - NUM101 Le numérique au service des apprentissages fondamentaux</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190006</i>	<i>Module n° : 6492 - PEE101 Erasmus+ KA1 stage de langue</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190009</i>	<i>Module n° : 6496 - PES101 PESA, suivi et formation</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190011</i>	<i>Module n° : 6500 - REP101 Suivis REP+ par groupe scolaire</i>
<i>Dispositif n° : 20D0190011</i>	<i>Module n° : 6501 - REP102 Directeurs REP+</i>
<i>Dispositif n° : 21D0190007</i>	<i>Module n° : 6494 - SYS101 OCCE, la coopérative scolaire, un outil pédagogique</i>

DEP	19
BU+TD	20
DEP	13
DEP	14
DEP	15
DEP	16
DEP	17
BR	1
BU	3
TD	6
TV-ASH	7
US	8
BR+BU	2
DEP	18
DEP	28
DEP	29
DEP	30
DEP	31
DEP	32
DEP	33
BU	4
BU	5
DEP	34

Module : LIA101 Actions école-collège Brive rural

Dispositif 21D0190005

Module n°: 6486

Référent conception : NOGUE Valérie, IEN Brive rural
 Responsable mise en œuvre : NOGUE Valérie, IEN Brive rural

Chargé de la mise en œuvre : NOGUE Valérie, IEN Brive rural

B – Stage

Regroupement : Secteur
 d'écoles

0190694b : Brive rural
 Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école
 Personnels enseignant du cycle 3, par collège de
 secteur.

Remplacement :
 BFC

►Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-08_PC__La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 53 – Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :	Accompagnement du plan des CEC. Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Collèges de Larche, Meyssac, Objat et Allassac. Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 51 Nb de groupes : 4
Contenus :		
Intervenant(s) pressentis :		
Conditions particulières :	Gr11 , secteur de Larche, 15PE ; Gr12 , secteur de Meyssac, 7 PE ; Gr13 , secteur d'Objat, 18PE ; Gr14 , secteur d'allassac, 11PE.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

G14 : 10/12 ; **G11** : 22/11 ; **G12** :
 13/12 ; **G13** : 16/11

Module : LVE101 Accompagner le dispositif bilinguisme

Dispositif **21D0190006****Module n°: 6491**

Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission LVE

Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE

Responsable mise en œuvre : IEN Brive urbain, mission LVE

B – Stage

Regroupement : Ecole

Brive rural et Brive urbain

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école
Public désigné. Personnels enseignants des écoles de
Brive P.de Salvandy, L.Aubrac, St Viance, Objat et
Yssandon

Remplacement :
BFC► **Ouverture internationale***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 21D1-14_PC__L'accompagnement à l'enseignement des langues vivantes - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Langues**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier**Thématique : 39 – Développement des langues*Action départementale : Action ciblée bilinguisme PAF1D et PDF

Objectifs :	Renforcer et développer le bilinguisme, s'ouvrir à d'autres cultures en améliorant son niveau de langue notamment par le développement des compétences orales dans les deux langues, français et anglais. Travailler en équipe en proposant une pédagogie active. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école et la lutte contre toutes les formes de discrimination à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde.				Organisation prévisionnelle : Lieu : Ecoles concernées Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 39 Nb de groupes : 5	
Contenus :	Impulsion d'une dynamique au sein des écoles, accompagnement dans le déroulé du dispositif, planification des séances, travail sur un fil conducteur permettant le suivi du projet dans chacune des écoles. Proposition d'activités motivantes. Mutualisation d'outils. Reflexion sur l'évaluation des élèves et du dispositif.					
Intervenant(s) pressentis :						
Conditions particulières :	G11 , Objat, 12 PE ; G12 , St Viance, 10 PE ; G13 , Yssandon, 2 PE ; G14 , Ecole à définir, 8PE ; G21 , L.Aubrac 10 PE ; G22 , P.de Salvandy 5 PE.					
Période 1		Période 2		Période 3	Période 4	Période 5
G22 : 27/09 ; G11 et 13 : 04/10 ; G12 : 05/10 ; G21 : 23/09 ; G14 : 24/09				G22 : 17/01 ; G11 et 13 : 03/01 ; G12 : 20/01 ; G21 : 25/01		

Module : LIA102 Actions école-collège Brive urbain

Dispositif 21D0190005

Module n°: 6487

Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain
 Responsable mise en œuvre : EN Brive urbain

Chargé de la mise en oeuvre : IEN Brive urbain

B – Stage

Regroupement : Secteur
 d'écoles

0190051c : Brive urbain
 Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école

Personnels enseignant du cycle 3, par collège de
 secteur.

Remplacement :
 BFC

►Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-08_PC__ La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 53 – Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :	Accompagnement du plan des CEC. Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Brive, collège de secteur. Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 54 Nb de groupes : 5
Contenus :	Déclinaison des plans math et français.	
Intervenant(s) pressentis :	MARCEAU Sylvie (IEN), CONTRERAS Dominique (CPC), FALGUIERES Corinne (CPC), PEREIRA Ludovic (CPC), CONSTANTY Anne (référente LV), JUGY Isabelle (ERUN).	
Conditions particulières :	G21, Clg J.A.d'Arsonval, 9 PE : Paul de Salvandy (2), Jules Ferry Brive (3), M.Peyramaure (Saint Germain) (2), Louis Pons (2) ; G22, Clg G.Cabanis, 9 PE : Roger Gouffault (3), Henri Gérard (2), Henri Sautet (2), Nespouls (1), Noailles (1) ; G23, Clg J.Lurçat, 10 PE : M.Peyramaure (2), Ussac (2), Saint Hilaire Peyroux (1), Jules Ferry Malemort (2), Puymaret Malemort (2), Venarsal (1) ; G24, Clg J.Moulin, 11 PE : Marie Curie (3), Lucie Aubrac (2), Jules Romains (3), Jules Vallès (2), Bouquet (1) ; G25, M.Rollinat, 15 PE : Thérèse Simonet (4), Louis Pons (2), Grande Borie Malemort (3), Jules Ferry Malemort (1), Cosnac (3), Dampniat (1) Jugeals (1).	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

G21 : 23/11 ; G24 : 16/12 ; G22 :
 09/12 ; G25 : 17/12 ; G23 : 14/12

Dispositif 21D0190011 Module n°: 6500	Module : REP101 Suivis REP+ par groupe scolaire <i>Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission REP</i> <i>Responsable mise en œuvre : IEN Brive urbain, mission REP</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : PEREIRA Ludovic, conseiller pédagogique Brive urbain</i>
--	---

B – Stage Regroupement : Ecole	0190051c : Brive urbain Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Public désigné, enseignant en REP+	Remplacement : BFC et M2 contractuels pour 1 période de 3 jours/9
--	---	--	---	---

►Favoriser la réussite éducative : scol. des él. en situation de handicap ou à besoins part. Ed. Prio

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-10_PC__La politique de l'éducation prioritaire - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Thématique : 32 – Education prioritaire

Action départementale : Action ciblée REP REP plus

Objectifs :	Optimiser l'action des enseignants du REP+	<i>Organisation prévisionnelle :</i> <i>Lieu : Ecoles du REP+ de Brive-la-gaillarde</i> <i>Durée : 9 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i> <i>Nb de places : 68</i> <i>Nb de groupes : 4</i>
Contenus :	Elaboration de ressources, liaisons inter-cycles et prise en compte de la difficulté scolaire.	
Intervenant(s) pressentis : Equipe de circonscription		
Conditions particulières :	G01 : Brive, Lucie Aubrac 10 PE + 1 TRS +1 ME ; G02 : Brive, Marie Curie 17 PE + 1 TRS +1 ME ; G03 : Brive, Jules Romains 15 PE +1 TRS +1 ME ; G04 : Brive, Jules Valles 17 PE +2 TRS +1 ME.	

Période 1		Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
G01 , du 12 au 15/10 ; G02 , 08/10 ; G03 , 11/10 ; G04 , 07/10		G01 , 26/11 ; G02 , du 30/11 au 03/12 ; G03 , 29/11 ; G04 , 25/11	G01 , 28/01 ; G02 , 31/01 ; G03 , du 01 au 04/02 ; G04 , 27/01	G01 , 03/03 ; G02 , 04/03 ; G03 , 07/03 ; G04 , du 08 au 11/03	G01 : 04/04, 09/05, 13/06 ; G02 : 05/04, 10/05, 14/06 ; G03 : 07/04 , 12/05, 16/06 ; G04 : 08/04, 13/05, 17/06

Dispositif 21D0190011 Module n°: 6501		Module : REP102 Directeurs REP+ Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission REP Chargé de la mise en oeuvre : PEREIRA Ludovic, conseiller pédagogique Brive urbain Responsable mise en œuvre : IEN Brive urbain, mission REP		
B – Stage Regroupement : 0190051c : Brive urbain Circonscription Modalité : L - Présentiel Public connu (désigné, négocié) A1-Enseignant en école Public désigné, directeur en REP+ Remplacement : BFC				

► **Favoriser la réussite éducative : scol. des él. en situation de handicap ou à besoins part. Ed. Prio**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-10_PC__La politique de l'éducation prioritaire - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Thématique : 32 – Education prioritaire

Action départementale : Action ciblée REP REP plus

Objectifs :	Optimiser l'action des directeurs d'école en REP+.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Dans une école du REP à définir. Durée : 3 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 7 Nb de groupes : 1
Contenus :	Informations spécifiques au REP+, liaison 1er et 2nd degré, actions partenariales.	
Intervenant(s) pressentis : Equipe de circonscription		
Conditions particulières :		

Période 1		Période 2		Période 3		Période 4		Période 5
24/09/21				10/12/21		18/03/2022		

Dispositif **21D0190005****Module n°: 6488****Module : LIA103 Actions école-collège Tulle Dordogne**

Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne
 Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

B – StageRegroupement : Secteur
d'écoles**0190052d : Tulle
dordogne**

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école

**Personnels enseignant du cycle 3, par collège de
secteur.**Remplacement :
BFC**►Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 21D1-08_PC__La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**Thématique : 53 – Cohérence école-collège*Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :	Accompagnement du plan des CEC. Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Collèges de Beynat, Beaulieu, Argentat, Tulle V.Hugo et Clémenceau. Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 54 Nb de groupes : 5
Contenus :	Harmonisation de démarches au sein du cycle 3, analyse du parcours des élèves (évaluations 6ème).	
Intervenant(s) pressentis :	IENT, CPC référents, IA-IPR (selon disponibilités), chefs d'établissement.	
Conditions particulières :	G31 , Argentat : 15 PE - G32 , Beaulieu : 3 PE - G33 , Beynat : 5 PE – G34 , Clémenceau : 15 PE – G35 , Victor Hugo : 16 PE.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

G32, 06/12 ; **G33**, 09/12**G31**, 18/01 ; **G34**, 10/01 ; **G35**, 13/01.

Module : LIA104 Actions école-collège Tulle Vézère

Dispositif 21D0190005

Module n°: 6489

Référent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère
 Responsable mise en œuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère

Chargé de la mise en oeuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère

B – Stage

Regroupement : Secteur
d'écoles

0190053e : Tulle vézère
ASH
Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école
Enseignants du cycle 3 des secteurs des collèges de
Lubersac, Seilhac et Uzerche.

Remplacement :
BFC

► Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-08_PC__La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 53 – Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :	1) Suivi personnalisé des élèves suite aux incidences liées à la période de confinement. 2) Accompagnement du plan des CEC. Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Gr01 à Lubersac, Gr02 à Seilhac, Gr03 à Uzerche. Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 23 Nb de groupes : 3
Contenus :		
Intervenant(s) pressentis :		
Conditions particulières :	G41, secteur de Lubersac ; G42, secteur de Seilhac ; G43, secteur d'Uzerche	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

G41, 21/01 ; G42, 24/01 ; G43,
14/01.

Module : LIA105 Actions école-collège Ussel

Dispositif **21D0190005**Module n°: **6490**

Réfèrent conception : CLERC Jean-Marc, IEN Ussel

Responsable mise en œuvre : IEN Ussel

Chargé de la mise en oeuvre : IEN Ussel

B – StageRegroupement : Secteur
d'écoles**0190055g : Ussel**
Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école
**Personnels enseignant du cycle 3, par collège de
secteur.**Remplacement :
BFC► **Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 21D1-08_PC__ La continuité pédagogique école-collège - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.*

Thématique : 53 – Cohérence école-collège

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :	Accompagnement du plan des CEC. Accompagner les personnels vers une démarche de coopération au sein des équipes inter-degrés et un partage des démarches pédagogiques pour un meilleur accompagnement des élèves dans leur parcours de formation.. Intégrer dans les pratiques professionnelles les programmes ajustés et les repères annuels de progression.	<i>Organisation prévisionnelle :</i> Lieu : Voir conditions particulières Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 56 Nb de groupes : 8
Contenus :		
Intervenant(s) pressentis :	En fonction des thématiques abordées, des actions menées sur les différents secteurs de collège, des intervenants spécifiques (ex. IA-IPR, enseignants spécialisés) peuvent être mobilisés.	
Conditions particulières :	Secteurs des collèges : Groupe 51 (Treignac/Corrèze) : 8PE ; Groupe 52 (Bort-les-orgues/Neuvic) : 8PE ; Groupe 53 (Ussel/Merlines) : 17 PE ; Groupe 54 (Égletons/Meymac) : 17PE. Les lieux seront choisis ultérieurement.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

G51, 17/01 ; **G52**, 11/01 ; **G53**,
07/02 ; **G54**, 08/02.

Module : DIR101 Formation des nouveaux directeurs

Dispositif **21D0190012**Module n°: **6502**Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne
Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

B – StageRegroupement :
Départemental

Modalité : S - Hybride

Public connu (désigné, négocié)

J1-Directeur d'école

Directeurs des écoles nouvellement nommés :
G01 en 2020 ; G02 en 2021 ; G03 en 2022Remplacement :
BFC► **Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle**Volet du PAF : C - Accompagnement des projets individuels d'évolution professionnelleAxe du schéma directeur : 3 - Etre accompagné dans son évolution professionnelle , valoriser ses compétencesDispositif : 21D1-06_PC__ La formation des directeurs - Développement des qualifications ou acquisitions nouvellesChamp des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnelsCompétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèvesThématique : 29 – Formation réglem. des nouveaux directeurs d'écoleAction départementale : Action ciblée nouveaux directeurs PAF1D et PDF

Objectifs :	Assurer la formation des nouveaux directeurs en respectant le contenu de la circulaire de 2014.				Organisation prévisionnelle :	
Contenus :	Former les nouveaux directeurs à leur prise de fonction. Formation initiale et continue autour des trois axes définis par la circulaire de 2014 : impulsion et pilotage, organisation et fonctionnement, prise en compte des partenaires. Apports de ressources dans ces différents champs par des intervenants qualifiés (chef de division DSDEN, conseillère technique, CPD EPS, CPC et IEN...). Mise en place d'un stage de deux jours au sein des collectivités territoriales (ville de Tulle 1j, communauté d'agglomération de Brive 1j)				Lieu : Tulle, en regroupement et en résidence en distanciel Durée : 28 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous	
Intervenant(s) pressentis :	Eric SAUVEZIE ; CPC EPS ; CPD ; CPC ASH ; Médecin scolaire ; service social ; CPC Numérique et/ou ERUN ; IEN ; partenaires ; + stages en collectivité territoriale (Ville de Tulle, Communauté d'agglomération Brive).				Nb de places : 29 Nb de groupes : 3	
Conditions particulières :	G01, 8 jours ; G02, 12 jours ; G03, 8 jours.					
Période 1		Période 2		Période 3	Période 4	Période 5
G02, du 20 au 24/09 ; G01, 30/09 et 01/10		G01, 18 et 19/10		G02, du 19 au 25/01	G01, 24 et 25/03	G02, du 16 au 20/05 ; G01, 09 et 10/06 ; G03, du 20/06 au 01/07

Dispositif **21D0190012**
Module n°: 6503

Module : DIR102 Nouveaux directeurs à titre provisoire et chargés d'école

Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne
 Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

B – Stage

Regroupement :
 Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

J1-Directeur d'école
 Public désigné, chargés d'école et directeurs
 nouvellement nommés à titre provisoire en 2021

Remplacement :
BFC

► **Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle**

Volet du PAF : C - Accompagnement des projets individuels d'évolution professionnelle

Axe du schéma directeur : 3 - Etre accompagné dans son évolution professionnelle , valoriser ses compétences

Dispositif : 21D1-06_PC_ La formation des directeurs - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Action départementale : Action ciblée nouveaux directeurs hors PAF1D

Objectifs :		Accompagner les personnels en leur apportant la possibilité de se référer aux textes en vigueur, de mobiliser leurs capacités d'adaptation à de nouvelles fonctions, d'utiliser les outils professionnels afférents.			Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 10 Nb de groupes : 1	
Contenus :		Communication des informations institutionnelles et des outils qui permettront aux PE nouvellement nommés comme directeurs à titre provisoire et chargés d'école d'assurer au mieux leurs missions.				
Intervenant(s) pressentis : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne ; CLOS Stéphane, CP Tulle Dordogne (numérique) ; MURZIN Gaby, CP Tulle Dordogne (sécurité).						
Conditions particulières :						
Période 1		Période 2		Période 3	Période 4	Période 5
09 et 10/09						

Dispositif 21D019002 Module n°: 6504	Module : DIR103 Accompagnement des PE inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école Réfèrent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne
---	---

B – Stage Regroupement : Départemental	Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Enseignants inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école ayant demandé la formation.	Remplacement : Sans remplacement
---	---------------------------	---------------------------------	--	--

► **Accompagner les personnels dans leur projet d'évolution professionnelle**

Volet du PAF : C - Accompagnement des projets individuels d'évolution professionnelle
Axe du schéma directeur : 3 - Etre accompagné dans son évolution professionnelle , valoriser ses compétences
Dispositif : 21D1-06_PC__ La formation des directeurs - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles
Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels
Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Action départementale : Action ciblée nouveaux directeurs PAF1D et PDF

Objectifs :	Fournir aux candidats des ressources leur permettant de se préparer au mieux à l'entretien de directeur.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle Durée : 0,5 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 20 Nb de groupes : 1
Contenus :	Les missions des directeurs, le règlement type départemental, présentation de l'espace directeur sur le site pédagogique DSDEN19.	
Intervenant(s) pressentis : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne.		
Conditions particulières :		

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
09/02				

Dispositif 21D0190013 Module n°: 6505	Module : DIR104 Formation continuee des directeurs <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i>
--	---

B – Stage Regroupement : Circonscription	Plusieurs circonscriptions concernées Modalité : L - Présentiel	Public désigné, inscription obligatoire > <i>dispositif 21D0190013, module 6505</i>	A1-Enseignant en école Directeurs et chargés d'école	Remplacement : BFC
---	---	---	---	-------------------------------------

► **Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-07_PD-IIO__Amélioration du quotidien professionnel - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :	Répondre à la demande ministérielle en matière d'accompagnement, d'information et de formation des directeurs.	Organisation prévisionnelle : Lieu : <i>En secteur et en circonscription</i> Durée : 2 jours, en 4 sessions. Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 218 Nb de groupes : 5
Contenus :	Voir conditions particulières.	
Intervenant(s) pressentis : IEN de circonscription		
Conditions particulières :	Dans toute la mesure du possible, cette action sera mise en oeuvre le mercredi matin et le remplacement sera effectué par compensation, <u>hors temps de décharge</u> . Les PE travaillant le mercredi pourront être remplacés le mercredi, les PE ne travaillant pas le mercredi seront remplacés par journées pleines. Regroupement par secteur et/ou par nombre de classes. La session 1 sera pilotée par le directeur académique.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
BR, 20/09 ; BU, 27/09 ; TD, 21/09 ; TV, 14/09 ; US, 23/09 Voir calendrier dédié : sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)				

Dispositif 21D0190003 Module n°: 6483	Module : FOR101 Groupe départemental EPS Référent conception : <i>BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental</i> Responsable mise en œuvre : <i>BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental</i> Chargé de la mise en oeuvre : <i>BARTHOUT Jean-Paul, conseiller pédagogique départemental</i>
--	---

B – Stage Regroupement : Départemental Modalité : S – Hybride	Public connu (désigné, négocié)	B3-Conseiller pédagogique Conseillers pédagogiques EPS	Remplacement : Sans remplacement
--	--	--	---

►Développer les ressources en formation

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels
Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-04_PC__Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles
Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels
Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques
Thématique : 443 – Parcours citoyen

Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS, NUM

Objectifs :					Organisation prévisionnelle :
Contenus :					Lieu : Tulle Durée : 5 jour(s) Date(s) prévues : à déterminer
Intervenant(s) pressentis :					Nb de places : 5 Nb de groupes : 5
Conditions particulières :					
Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5	

Dispositif 21D0190003 Module n°: 6480	Module : FOR102 Groupe départemental Maternelle Référent conception : <i>NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission maternelle</i> Responsable mise en œuvre : <i>NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission maternelle</i> Chargé de la mise en oeuvre : <i>NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission maternelle</i>
--	---

F – Groupe de travail			
Regroupement : Départemental	Modalité : S – Hybride	Public connu (désigné, négocié) B1-Formateur 5 CPC, 5 PEMF, 1Erun, 1 IEN.	Remplacement : sans remplacement

►Développer les ressources en formation

Volet du PAF : *A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels*
Axe du schéma directeur : *2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles*

Dispositif : 21D1-04_PC__Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles
Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels
Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
Thématique : 64 – Maternelle – Apprentissages fondamentaux

Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS, NUM

Objectifs :	S'approprier les contenus institutionnels concernant la maternelle, préparer le formation départementale cycle 1.	<i>Organisation prévisionnelle :</i> <i>Lieu : Tulle</i> <i>Durée : 3 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : à déterminer</i> <i>Nb de places : 12</i> <i>Nb de groupes : 1</i>
Contenus :	Appropriation des contenus institutionnels concernant la maternelle, préparation et harmonisation départementale de la formation continue cycle 1.	
Intervenant(s) pressentis :		
<i>Conditions particulières :</i>	Équivalence 12 heures en visio ; 1 jour en présentiel.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif **21D0190003****Module n°: 6481****Module : FOR103 Groupe départemental Mathématiques**

Référent conception : CLERC Jean Marc, IEN mission math
 Responsable mise en œuvre : IEN mission math

Chargé de la mise en œuvre : IEN mission math

F – Groupe de travail

Regroupement :
 Départemental

Modalité : S – Hybride

Public connu (désigné, négocié)

B1-Formateur

Conseillers pédagogiques et EMF.

Remplacement :
10 j/BFC sous réserve

► Développer les ressources en formation*Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif* : 21D1-04_PC__Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles*Champ des connaissances et domaine d'activité* : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels*Compétence(s) du référentiel métier visée(s)* : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.*Thématique* : 66 – Accompagnement du plan mathématiquesAction départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS, NUM

Objectifs :	Suivre le déploiement du plan mathématiques sur le département de la Corrèze. Construire de manière collégiale des supports de formation efficients. Réajuster l'offre de formation initialement prévue en fonction des constats réalisés pour s'adapter aux besoins du terrain. Construire de nouvelles pratiques de formation.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle Durée : 5 jour(s) Date(s) prévues : 1 jour par période à définir à la rentrée de septembre Nb de places : 12 Nb de groupes : 1
Contenus :	Mettre en oeuvre le plan mathématiques et construire collégialement des modalités de formation efficientes.	
Intervenant(s) pressentis : Possibilité d'associer des intervenants (IA IPR, DIFOR, etc.).		
Conditions particulières :		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

--	--	--	--	--

Dispositif 21D0190003 Module n°: 6482	Module : FOR104 Groupe départemental Maîtrise de la langue Référent conception : NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL Responsable mise en œuvre : NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL Chargé de la mise en oeuvre : NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL
---	--

F – Groupe de travail Regroupement : Départemental Modalité : S – Hybride	Public connu (désigné, négocié)	B1-Formateur 5 CPC, 5 PEMF, 1Erun, 1 IEN.	Remplacement : 25j/BFC sous réserve
--	--	---	--

►Développer les ressources en formation

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels
Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-04_PC_ Les réseaux de formateurs et groupes de travail - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles
Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels
Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 661 – Accompagnement du plan français

Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS, NUM

Objectifs :	Développer des modules de formation en lien avec les nouveaux programmes et le plan français.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle Durée : 5 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 12 Nb de groupes : 1
Contenus :	Développement des modules de formation à l'attention des T1 et T2 dans le cadre de la poursuite de la formation initiale. Développement des modules de formation dans le cadre de la formation continue des enseignants (animations pédagogiques de circonscription et plan français). Promotion de l'opération "Dis-moi dix mots" : création d'outils pédagogiques, accompagnement des enseignants, valorisation des travaux des classes par des expositions.	
Intervenant(s) pressentis :		
Conditions particulières :	Equivalence de 12 heures en visio ; 3 jours en présentiel.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif 21D0190004 Module n°: 6484	Module : FOR105 Groupe départemental Tice <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : CLOS Stéphane, conseiller pédagogique, mission Tice</i>
--	--

F – Groupe de travail Regroupement : Départemental Modalité : S - Hybride	Public connu (désigné, négocié)	B5-Formateur, animateur TICE IEN Tice, conseiller pédagogique Tice, Erun.	Remplacement : Sans remplacement
--	--	---	--

►Développer les usages du numérique et la formation à distance

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels
Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-13_PC__Usage du numérique dans les pratiques pédagogiques disciplinaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Usages du numérique et des systèmes d'information

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier CC10. Coopérer au sein d'une équipe CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Thématique : 20 – Numérique au sein de la discipline

Action départementale : Action ciblée groupes départementaux MTH, MDL, EPS, NUM

Objectifs :	Développer les connaissances relatives à l'accompagnement des enseignants à la gestion et dans la gestion des outils numériques. Développer les compétences relatives à l'accompagnement des enseignants dans la conception de projets intégrant l'usage des outils numériques, à l'accompagnement des directeurs dans l'utilisation des outils relatifs à la remontée de données permettant d'alimenter les tableaux de bord départementaux, académiques, voire nationaux.	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle et en circonscription Durée : 3 jour(s) Date(s) prévues : 1 jour par trimestre à déterminer Nb de places : 5 Nb de groupes : 1
Contenus :	Définition des priorités de travail. Harmonisation des modalités de fonctionnement au sein des circonscriptions. Réflexion sur la remontée des évaluations, le LSU. Travail sur Affelnet, les prévisions d'effectifs. Apports relatifs au développement des compétences de formateur accompagnant.	
Intervenant(s) pressentis :		
Conditions particulières :		

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif 21D0190006 Module n°: 6493	Module : LVE102 Plan langues, formation des référents de secteur <i>Référent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brivr urbain, mission LVE</i> <i>Responsable mise en œuvre : EN Brive urbain, mission LVE</i> <i>Chargé de la mise en œuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE</i>			
B – Stage Regroupement : Départemental	Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	Y5-Inter-catégoriel 1er et 2è degré Néo-référents + groupe LVE 19-20	Remplacement : BFC

► **Ouverture internationale**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-14_PC__l'accompagnement à l'enseignement des langues vivantes - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Langues

Thématique : 39 – Développement des langues

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :	Dynamiser la relation inter-degrés. Construire des outils d'évaluation et d'entraînement à l'évaluation du niveau A1. Accompagner les documents mis en ligne sur le site académique en Langues Vivantes, les expliciter.				Organisation prévisionnelle : Lieu : Brive Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 7 Nb de groupes : 1
Contenus :	Création d'un binôme par collège, référent premier degré et second degré. Dynamiser la coopération inter-degrés. Construire des outils communs : Evaluations du niveau A1 du CM1 vers la sixième. Explicitation des outils déjà mis en ligne : mallette littérature etc.				
Intervenant(s) pressentis : Mme Marceau Sylvie, IEN Brive Urbain ; M Pereira Ludovic, CPC Brive Urbain ; Mme Domergue Corinne, CPC Brive Urbain.					
Conditions particulières :					
Période 1		Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	13/12/2021	14/01/2022			

Dispositif 21D0190002 Module n°: 6478	Module : EBP100 Accompagnement des élèves à besoins particuliers, développement des compétences du pôle Edeis Référent conception : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère Responsable mise en œuvre : LAVERGNE Catherine, IEN Tulle Vézère Chargé de la mise en œuvre : CHASSAGNE Emilie, ASH Tulle Vézère
--	---

F – Groupe de travail				
Regroupement : Départemental	Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	D1-Personnel de l'ASH Enseignant(e)s spécialisé(e)s du Pole Edeis	Remplacement : Sans remplacement

►Favoriser la réussite éducative : scol. des él. en situation de handicap ou à besoins part. Ed. Prio

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-10_PC Favoriser une École inclusive : accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P4.

Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 443 – Parcours citoyen

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :		Organisation prévisionnelle :							
Contenus :		Lieu : Tulle Durée : 6,5 jour(s) Date(s) prévues : à définir							
Intervenant(s) pressentis :		Nb de places : 7 Nb de groupes : 1							
Conditions particulières :		Répartition des 6,5 jours : 1,5 jours en période 1 + 1 jour par période en P2, P3, P4 + 2 jours en P5.							
Période 1		Période 2		Période 3		Période 4		Période 5	

Dispositif 21D0190002 Module n°: 6479	Module : EBP101 Dispositifs d'autorégulation <i>Référents conception et responsables mise en œuvre : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain ; SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : IEN</i>
--	---

D – Stage Regroupement : Ecole	Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	Enseignant(e)s des écoles de Brive Peyramaure et St Germain les vergnes	A1-Enseignant en école Remplacement : BFC
--	---------------------------	--	--	---

► **Améliorer la continuité des apprentissages et favoriser la fluidité des parcours des élèves**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels
Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-10_PC__Favoriser une École inclusive : accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC10. Coopérer au sein d'un équipe CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Thématique : 59 – Autre formations ASH

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :	Fédérer l'équipe autour de projets et de démarches intégrant le partenariat avec l'équipe médico-sociale. Mener une réflexion sur le parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers pour une meilleure inclusion scolaire.	Organisation prévisionnelle : Lieu : G1, Brive Peyramaure ; G2, St Germain les vergnes Durée : 1 jour(s) Date(s) prévues : à définir Nb de places : 19 Nb de groupes : 2
Contenus :	Présentation et analyse des besoins des élèves et élaboration de projets personnalisés incluant le partenariat, l'emploi du temps et les missions de l'enseignant(e) en charge de la classe d'autorégulation. Apport de connaissances sur l'autorégulation, échange de pratiques. AUTO REGULATION: Au regard de l'apport des neuro-sciences, cette méthode agit sur les processus et modalités d'apprentissage, en pleine cohérence avec les orientations du Ministère de l'Education nationale. La démarche est en accord avec les valeurs d'inclusion portées par les différents partenaires. Elle est une technique permettant de lever les freins à l'apprentissage des enfants avec des troubles, en leur permettant de développer des compétences émotionnelles et sociales, sans lesquelles ils ne peuvent suivre un cours, une manière efficace de travailler le savoir-être élève, afin de favoriser l'entrée dans les apprentissages, leur consolidation et leur généralisation,	
Intervenant(s) pressentis :	Stéphane Beaulne à Brive Peyramaure ; IEN ; CPC.	
Conditions particulières :		

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
G1, 7/09 à définir ; G2, 6/09				

Dispositif **21D0190014****Module n°: 6506****Module : MDL101 Mise en œuvre du plan français en classe - C2****(Observations croisées et suivi CPC)**Réfèrent conception : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*Responsable mise en œuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL*Chargé de la mise en oeuvre : *NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL***G – Parcours individualisé**

Regroupement : Secteur d'écoles

Plusieurs circonscriptions concernées

Modalité : L - Présentiel

Public désigné, inscription obligatoireListe des PE à consulter [sur le site FC](#)

(espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)

A1-Enseignant en école

Voir conditions particulières

Remplacement :

Voir conditions particulières**►Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 21D1-09_PD-IIO__L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire, plan français - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Maîtrise de la langue, communication écrite et orale**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.**Thématique : 661 – Accompagnement du plan français**Action départementale : Action ciblée PNF déclinaison du plan français*

Objectifs :	Déploiement du plan français : mise en oeuvre des séances de lecture - écriture en cycle 2 et accompagnement par les CPC référents français.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>		
Contenus :	Accompagnement des PE en classe (observation, analyse par les CPC référents français) + échanges sur les séances mises en œuvre.	<i>Lieu : Dans les écoles des PE en formation</i>		
Intervenant(s) pressentis :	SOARES Célia (CPC), CONTRERAS Dominique (CPC), VIGUIER Karine (CPC), PEYRONIE Sandrine (CPC), MOUTY Marie-Claude (CPC).	<i>Durée : 1,5 jour(s)</i>		
Conditions particulières :	Brive rural : 44 PE, 6 constellations de 6 à 8 PE. Brive urbain : 50 PE, 6 constellations de 7 à 9 PE. Tulle Dordogne : 32 PE, 4 constellations de 7 à 9 PE. Tulle Vézère, 17 PE, 3 constellations de 5 à 6 PE. Ussel, 38 PE, 5 constellations de 5 à 10 PE. Pour chacun des PE, 2 séances accompagnées en classe. Pour chacune des constellations : 2 observations croisées, par 1/2 constellation et par 0,5 jour, avec remplacement des PE.	<i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i>		
		<i>Nb de places : 181</i>		
		<i>Nb de groupes : 24</i>		

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Voir calendrier dédié : [sur le site FC](#) (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)

Dispositif 21D0190014 Module n°: 6507	Module : MDL102 ANI Animations pédagogiques mise en œuvre du plan français - C2 Référent conception : <i>NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL</i> Responsable mise en œuvre : <i>NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL</i> Chargé de la mise en oeuvre : <i>NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL</i>
---	--

L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	Plusieurs circons. concernées Modalité : L - Présentiel	Public désigné, inscription obligatoire Liste des PE à consulter sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)	A1-Enseignant en école Voir conditions particulières	Remplacement : Sans remplacement
--	--	--	---	--

► **Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels
Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-09_PD-IIO_ANI_L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire, plan français - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Maîtrise de la langue, communication écrite et orale

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 661 – Accompagnement du plan français

Action départementale : Action ciblée PNF déclinaison du plan français

Objectifs :	Mettre en oeuvre et accompagner la mise en oeuvre du plan français par les CPC référents français.	<i>Organisation prévisionnelle :</i>
Contenus :	Mise en oeuvre et accompagnement du plan français par les CPC référents français.	Lieu : En secteur et en circonscription Durée : 3 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous
Intervenant(s) pressentis : SOARES Célia (CPC), CONTRERAS Dominique (CPC), VIGUIER Karine (CPC), PEYRONIE Sandrine (CPC), MOUTY Marie-Claude (CPC).		
Conditions particulières :	Brive rural : 44 PE, 6 constellations de 6 à 8 PE. Brive urbain : 50 PE, 6 constellations de 7 à 9 PE. Tulle Dordogne : 32 PE, 4 constellations de 7 à 9 PE. Tulle Vézère, 17 PE, 3 constellations de 5 à 6 PE. Ussel, 38 PE, 5 constellations de 5 à 10 PE. Pour chacun des PE, 18 heures d'animation pédagogique.	Nb de places : 181 Nb de groupes : 24

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Voir calendrier dédié : sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)				

Dispositif 21D0190016 Module n°: 6512	Module : MDL103 ANI Animations pédagogiques Français hors plan – C1 ; C3 <i>Référent conception : NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL</i> <i>Responsable mise en œuvre : NOGUE Valérie, IEN Brive rural, mission MDL</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : IEN de circonscription</i>
--	--

L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	Plusieurs circonscriptions concernées Modalité : S – Hybride	Public désigné, inscription obligatoire Liste des PE à consulter sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)	A1-Enseignant en école PE ne participant pas aux plans français et mathématiques	Remplacement : Sans remplacement
---	--	--	--	--

► **Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels
Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-09_PD-IIO_ANI_Actualisation des connaissances - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles
Champ des connaissances et domaine d'activité : Maîtrise de la langue, communication écrite et orale

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :	Mettre en oeuvre les animations pédagogiques déclinées dans le cadre de la formation continue des PE qui ne sont pas concernés par le plan français (tous les PE de cycle 1 et de cycle 3).	Organisation prévisionnelle : Lieu : En secteur, en circonscription Durée : 2 x 0,5 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 640 Nb de groupes : 16
Contenus :	Cycle 1 : Appropriation des guides édités par Eduscol (vocabulaire et phonologie), analyse des évaluations de CP-CE1 (contenus, attendus institutionnels, résultats des élèves). Cycle 3 : Lire au cycle 3 (améliorer la fluence, développer la lecture de textes longs et ambitieux, améliorer la compréhension de textes explicites et implicites)	
Intervenant(s) pressentis :	IEN de circonscription, CPC membres du groupe de travail maîtrise de la langue.	
Conditions particulières :	A définir, par circonscription.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Voir calendrier dédié : sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)				

Dispositif 21D0190015 Module n°: 6510	Module : MTH101 Mise en œuvre du plan mathématiques en classe - C2 <i>(Observations croisées et suivi CPC)</i> Réfèrent conception : IEN mission mathématiques Responsable mise en œuvre : IEN mission mathématiques Chargé de la mise en oeuvre : IEN mission mathématiques
--	---

G – Parcours individualisé Regroupement : Secteur d'écoles	Plusieurs circons. concernées Modalité : L - Présentiel	Public désigné, inscription obligatoire Liste des PE à consulter sur le site FC <i>(espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)</i>	A1-Enseignant en école Voir conditions particulières	Remplacement : Voir conditions particulières
--	---	---	--	--

► **Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels
Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-09_PD-ILO__L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire, plan mathématiques - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 66 – Accompagnement du plan mathématiques

Action départementale : Action ciblée PNF déclinaison du plan mathématiques

Objectifs :	Faire évoluer les pratiques de classe afin de rendre l'enseignement des mathématiques plus efficient.	Organisation prévisionnelle : Lieu : En secteur et en circonscription Durée : 1,5 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 187 Nb de groupes : 24
Contenus :	Modalité de formation associant : des temps d'apports théoriques sur la thématique retenue par le groupe départemental mathématiques, des temps de travail en petits groupes (constellations) guidés par le RMC, des temps individuels de suivi et d'observation de pratiques. 3 animations pédagogiques rythment la formation : en période 1, en période 3 et en période 5. Les temps de travail en constellations, en accompagnement dans la classe, etc. sont programmés individuellement par le RMC auprès de chaque stagiaire.	
Intervenant(s) pressentis :	Chaque RMC conduit l'accompagnement des équipes au plus près des besoins repérés. Des interventions ponctuelles peuvent être programmées en fonction des problématiques rencontrées (enseignant spécialisé, didacticien, professeur du second degré, etc.).	
Conditions particulières :	Brive rural : 43 PE, 6 constellations de 6 à 8 PE. Brive urbain : 45 PE, 6 constellations de 6 à 9 PE. Tulle Dordogne : 45 PE, 4 constellations de 8 à 10 PE. Tulle Vézère, 19 PE, 3 constellations de 5 à 7 PE. Ussel, 35 PE, 5 constellations de 5 à 9 PE. Pour chacun des PE, 2 séances accompagnées en classe. Pour chacune des constellations : 2 observations croisées, par 1/2 constellation et par 0,5 jour, avec remplacement des PE.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Voir calendrier dédié : sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)				

Dispositif 21D0190015 Module n°: 6511	Module : MTH102 ANI Animations pédagogiques mise en œuvre du plan mathématiques - C2 <i>Référent conception : Jean-Marc CLERC, IEN mission mathématiques</i> <i>Responsable mise en œuvre : IEN mission mathématiques</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : IEN mission mathématiques</i>
--	--

L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	Plusieurs circons. concernées Modalité : L - Présentiel	Public désigné, inscription obligatoire Liste des PE à consulter sur le site FC <i>(espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)</i>	A1-Enseignant en école Voir conditions particulières	Remplacement : Sans remplacement
---	---	---	---	---

► **Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-09_PD-IO_ANI_L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire, plan mathématiques - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Thématique : 66 – Accompagnement du plan mathématiques

Action départementale : Action ciblée PNF déclinaison du plan mathématiques

Objectifs :	Accompagner le déploiement du plan mathématiques (présentation des modalités organisationnelles). Etayer les connaissances théoriques des stagiaires par l'apport de contenus en lien avec la didactique des mathématiques. Proposer des temps de retour d'expérience sur les phases de travail en petits groupes afin de réguler et enrichir la formation.	Organisation prévisionnelle : Lieu : En secteur et en circonscription Durée : 3 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 187 Nb de groupes : 24
Contenus :	Animations pédagogiques positionnées tout au long de l'année scolaire pour accompagner, réguler et structurer le déploiement du plan mathématiques.	
Intervenant(s) pressentis :	Possibilité d'associer des formateurs (professeur du second degré, PEMF, etc.) afin d'étayer la formation des enseignants.	
Conditions particulières :	Brive rural : 43 PE, 6 constellations de 6 à 8 PE. Brive urbain : 45 PE, 6 constellations de 6 à 9 PE. Tulle Dordogne : 45 PE, 4 constellations de 8 à 10 PE. Tulle Vézère, 19 PE, 3 constellations de 5 à 7 PE. Ussel, 35 PE, 5 constellations de 5 à 9 PE. Pour chacun des PE, 18 heures d'animation pédagogique.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Voir calendrier dédié : sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)				

Dispositif **21D0190016**
Module n°: 6513

Module : MTH103 ANI Animations pédagogiques Mathématiques hors plan – C1 ; C3

Référent conception : Jean-Marc CLERC, EN mission mathématiques
Responsable mise en œuvre : IEN mission mathématiques

Chargé de la mise en oeuvre : IEN de circonscription

L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	Plusieurs circonscons. concernées Modalité : S – Hybride	Public désigné, inscription obligatoire Liste des PE à consulter sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)	A1-Enseignant en école PE ne participant pas aux plans français et mathématiques	Remplacement : Sans remplacement
---	--	--	--	--

► **Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels
Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-09_PD-IIO_ANI Actualisation des connaissances - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles
Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :	Faire évoluer les pratiques de classe afin de gagner en efficacité dans l'enseignement des bases fondamentales des mathématiques.	Organisation prévisionnelle : Lieu : En secteur, en circonscription Durée : 2 x 0,5 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 640 Nb de groupes : 16
Contenus :	Thématique retenue : RESOLUTION de PROBLEMES. Cycle 1 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ; Résolution de problèmes ; Vivre les situations mathématiques par la manipulation et la verbalisation.. Cycle 3 : Résoudre des situations mathématiques par la manipulation, la verbalisation et l'abstraction. Modélisation en barre.	
Intervenant(s) pressentis :	IEN de circonscription, RMC.	
Conditions particulières :	A définir, par circonscription : 3 heures en présentiel et 3 heures en distanciel.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Voir calendrier dédié : sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)				

Dispositif 21D0190016 Module n°: 6514	Module : ECS101 ANI Animations pédagogiques valeurs de la république – C1 ; C3 <i>Référent conception : Eric SAUVEZIE, IEN mission FC</i> <i>Responsable mise en œuvre : IEN</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : IEN de circonscription</i>
--	--

L – Animation pédagogique Regroupement : Secteur d'écoles	Plusieurs circonscriptions concernées Modalité : S – Hybride	Public désigné, inscription obligatoire Liste des PE à consulter sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)	A1-Enseignant en école PE ne participant pas aux plans français et mathématiques	Remplacement : Sans remplacement
---	--	--	--	---

► **Accompagner l'appropriation des nvx contenus d'enseig. actualiser les conn. Disc. évaluer les acquis**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels
Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-09_PD-IIO_ANI Adaptation à l'évolution prévisible des métiers – Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la république
Champ des connaissances et domaine d'activité : Sciences humaines – Education civique et éducation à la citoyenneté

Action départementale : Demande complémentaire

Objectifs :		<i>Organisation prévisionnelle :</i> <i>Lieu : En secteur, en circonscription</i> <i>Durée : 2 x 0,5 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i> <i>Nb de places : 640</i> <i>Nb de groupes : BU, 4 ; TV, 2 ; US, 4 ; BR et TD à définir</i>
Contenus :		
Intervenant(s) pressentis :		
Conditions particulières :		

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Voir calendrier dédié : sur le site FC (espace privé : se connecter avec ses identifiants de messagerie)				

Dispositif 20D0190010 Module n°: 6497	Module : NEO101 Accompagnement des néo-titulaires 1ère année Référent conception : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC. Responsable mise en œuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC. Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription.
---	--

B – Stage Regroupement : Départemental	Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié)	A1-Enseignant en école Personnels enseignant néo-titulaires 1ère année. Voir conditions particulières.	Remplacement : BFC
--	--------------------------------------	--	--	-------------------------------

►Former les nouveaux personnels d'enseignement et d'éducation

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 1 - Se situer, se positionner dans le système éducatif

Dispositif : 21D1-02_PC__L'accompagnement des néo-titulaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Action départementale : Action ciblée néo-titulaires PAF1D et PDF

Objectifs :	Prolonger la formation initiale et le suivi (pilotage et coordination par l'IEN, visites de suivi et d'accompagnement par les EMF ou CPC et IEN) : par des apports didactiques et pédagogiques relevant des savoirs fondamentaux en français et mathématiques ; par des apports adaptés ou différenciés en fonction des contextes d'exercice (cycle, classe multi-niveaux, missions spécifiques telles que TR-zil, TRS, etc.).	Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle, circonscription de rattachement et école d'affectation Durée : 4 jour(s) Date(s) prévues : voir contenus et périodes ci-dessous Nb de places : 22 Nb de groupes : 2
Contenus :	Protocole académique départementalisé. 1) Pour équivalent 2 jours, sans remplacement : réunion en circonscription en septembre ; au moins 1 visite CPC par trimestre + entretien et formation initiale continuée. 2) Pour équivalent 2 jours, remplacement BFC : jour 1, regroupement en circonscription avec 0,5j pour suivi individualisé et 0,5j école inclusive ou PEAC ; jour 2 dédié aux enseignements fondamentaux, français / mathématiques.	
Intervenant(s) pressentis :	IEN, CPC, EMF, Inspé.	
Conditions particulières :		

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
G1, 16/09 ; G2, 17/09		G1, 06/01 ; G2, 07/01		

Dispositif 21D0190010

Module n°: 6498**Module : NEO102 Accompagnement des néo-titulaires 2ème année**

Référent conception : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.
 Responsable mise en œuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC ; IEN de circonscription.

B – Stage

Regroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école

Personnels enseignant néo-titulaires 2ème année.

Remplacement :
BFC

►Former les nouveaux personnels d'enseignement et d'éducation

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 1 - Se situer, se positionner dans le système éducatif

Dispositif : 20D1-02_PC__L'accompagnement des néo-titulaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5. Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Action départementale : Action ciblée néo-titulaires PAF1D et PDF

Objectifs :	Prolonger la formation initiale et le suivi (pilotage et coordination par l'IEN, visites de suivi et d'accompagnement par les EMF ou CPC et IEN) : par des apports didactiques et pédagogiques relevant des savoirs fondamentaux en français et mathématiques ; par des apports adaptés ou différenciés en fonction des contextes d'exercice (cycle, classe multi-niveaux, missions spécifiques telles que TR-zil, TRS, etc.).				Organisation prévisionnelle : Lieu : Tulle, circonscription de rattachement et école d'affectation Durée : 2 jour(s) Date(s) prévues : voir contenus et périodes ci-dessous Nb de places : 30 Nb de groupes : 2	
Contenus :	Protocole académique départementalisé. 1) Pour équivalent 1 jour, sans remplacement : réunion en circonscription en septembre ; au moins 1 visite CPC en P2 + entretien ; formation initiale continuée. 2) Remplacement BFC : 1 jour dédié aux enseignements fondamentaux et adaptation à l'emploi ; organisation par cycle ou thématique.					
Intervenant(s) pressentis : IEN, CPC, EMF, Inspé.						
Conditions particulières :						
Période 1		Période 2		Période 3	Période 4	Période 5
		G1, 08/11 ; G2, 12/11				

Dispositif 20D0190010 Module n°: 6509	Module : NEO103 Formation des enseignants contractuels <i>Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.</i> <i>Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.</i> <i>Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC</i>
--	---

B – Stage Regroupement : Départemental Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) Enseignants contractuels nouvellement nommés.	A1-Enseignant en école Remplacement : BFC
---	--	---

► **Former les nouveaux personnels d'enseignement et d'éducation**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels
Axe du schéma directeur : 1 - Se situer, se positionner dans le système éducatif

Dispositif : 21D1-02_PC__L'accompagnement des contractuels et vacataires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles
Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels
Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques

Action départementale : Action ciblée contractuels

Objectifs :	Communiquer les informations institutionnelles et les méthodes pédagogiques permettant aux contractuels d'intervenir dans les classes. Installer le protocole de suivi.	Organisation prévisionnelle :			
Contenus :	Informations relatives aux conditions d'exercice et attendus institutionnels. Apport d'une première trousse de secours leur permettant de prendre en charge une classe. Accompagnement vers le concours.	Lieu : Tulle Durée : 4 jour(s) Date(s) prévues : voir conditions particulières et périodes ci-dessous			
Intervenant(s) pressentis : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne ; IEN ; CPC.		Nb de places : 10 Nb de groupes : 5			
Conditions particulières :	Sessions en présentiel à Tulle pour les contractuels exerçant en milieu ordinaire ; sessions de proximité pour les contractuels exerçant en ASH. Début de période 1 puis périodes 2 et 3, à déterminer entre IEN en fonction des affectations.				
Période 1		Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif **21D0190004****Module n°: 6485****Module : NUM101 Le numérique au service des apprentissages fondamentaux**

Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne
 Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN Tulle Dordogne

Chargé de la mise en œuvre : CLOS Stéphane, conseiller
 pédagogique, mission Tice

B – Stage

Regroupement :
 Circonscription

Plusieurs circons-
 concernées

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école

Personnels nouvellement dotés de tablettes, TBI ou VPI.

Remplacement :
BFC

► **Développer les usages du numérique et la formation à distance**

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-13_PC__ Usage du numérique dans les pratiques pédagogiques disciplinaires - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Usages du numérique et des systèmes d'information

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Thématique : 20 – Numérique au sein de la discipline

Action départementale : Action ciblée plan numérique PDF partenariat CD/préfecture

Objectifs :	Former les enseignants à l'utilisation des outils numériques subventionnés dans le cadre du partenariat DETR. Exploiter les tablettes, TBI et VPI dans les pratiques quotidiennes d'enseignement. Former les enseignants par le numérique. Accompagner les enseignants dans la réflexion sur les plus-values du numérique, dans des démarches d'apprentissage adaptées. Développer l'usage des outils numériques au service de la différenciation pédagogique, notamment au service des apprentissages fondamentaux.	<i>Organisation prévisionnelle :</i> <i>Lieu : En circonscription</i> <i>Durée : 1 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i> <i>Nb de places : 77</i> <i>Nb de groupes : 12</i>
Contenus :	Temps d'appropriation personnelle de l'outil, présentation de séances et de séquences intégrant le numérique, élaboration de scénarii pédagogiques.	
Intervenant(s) pressentis : CPC ; ERUN.		
Conditions particulières :	G11, BR , 8PE, St Pantaléon Bernou, Tab 2020 ; G12, BR , 11PE, VPI 2020+2021, Objat mat, Cublac, Donzenac, Nespouls, Ayen, Noailles ; G13, BR , 5PE, Tab 2021, St Aulaire, Perpezac le blanc, Concèze ; G14, BR , 3PE, VPI mobile, Lissac ; G21, BU , 8PE, VPI 2020, Malemort ; G31, TD , 3PE, VPI 2021, Laguenne mat et Chameyrat ; G32, TD , 7PE, Tab 2021, St Pardoux la croisille, Clergoux, Cornil ; G33, TD , 11PE, Tab 2021, Tulle, 5PE/8 et Beynat 6PE ; G34, TD , 11PE, Tulle, 3PE/8, Chameyrat 4 PE et St Priest de gimel, 4PE ; G41, TV , 2PE, Tab 2020+2021, Chanteix ; G42, TV , 2PE, ETI 2021, Perpezac ; G51, US , VPI 2021, 2PE, St Etienne aux clos et Soudeilles ; G52, US , 3PE, Tab 2021, St Etienne aux clos, Lamazière basse et Palisse.	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

G11, 13/09 ; **G12a**, 5PE, 14/09 ; **G12b**, 6PE, 28/09 ; **G13**, 14/09 ; **G21**, 14/09 ; **G31**, 16/09 ; **G32**, 16/09 ; **G33**, 20/09 ; **G34**, 21/09 ; **G41**, 16/09 ; **G42**, 16/09 ; **G51**, 14/09 ; **G52**, 17/09

Dispositif **21D019006****Module n°: 6492****Module : PEE101 Erasmus+ KA1 stage de langue****Report des mobilités 2020***Parcours éducatif : Parcours citoyen*Réfèrent conception : MARCEAU Sylvie, IEN Brive urbain, mission
REP ; responsable mise en œuvre : IEN Brive urbain, mission LVE

Chargé de la mise en oeuvre : CONSTANTY Anne, référente LVE

B – StageRegroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)**Personnels enseignant du 1er degré ayant obtenu une
bourse Erasmus en 2019-2020.**

A1-Enseignant en école

Remplacement :
BFC**► Ouverture internationale***Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels**Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles**Dispositif : 21D1-14_PC__L'accompagnement à l'enseignement des langues vivantes - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles**Champ des connaissances et domaine d'activité : Langues**Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**Thématique : 39 – Développement des langues*Action départementale : Action ciblée partenariats européens engagés en 2019 2020

Objectifs :	Développer et consolider les acquis e langue et développer l'école dans sa dimension internationale en participant à un stage en immersion. Inscription du module dans le cadre du parcours citoyen par l'engagement dans une action liée au projet d'école et la lutte contre toutes les formes de discrimination à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde.				Organisation prévisionnelle : Lieu : A préciser. Durée : 10 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 4 Nb de groupes : 2	
Contenus :	Dans le cadre des programmes européens Erasmus +, gérés par l'agence nationale, stage didactique et linguistique de deux semaines dans un pays partenaire.					
Intervenant(s) pressentis : Mme Marceau Sylvie (inspectrice chargée des Langues Vivantes) Mme Constanty Anne (enseignante référente Langues Vivantes)						
Conditions particulières :	Déplacement en Irlande (Dublin) sous réserve des consignes sanitaires (quatorzaine) : G1, St Mexant, 2 PE, du 11 au 22 octobre 2021 ; G2, M.Peyramaure, 2 PE, du 13 au 24 juin 2022.					
<i>Période 1</i>		<i>Période 2</i>		<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
G1, St Mexant du 11 au 22/10						G2, M.Peyramaure du13 au 24/02/22

Dispositif 21D0190009 Module n°: 6496	Module : PES101 PESA, suivi et formation Référent conception : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC. Responsable mise en œuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC. Chargé de la mise en oeuvre : GRATADOUR Max ; SAUVEZIE Eric, IEN FC.
---	---

B – Stage Regroupement : Départemental	Modalité : L - Présentiel	Public connu (désigné, négocié) Groupe 01, EMF et CPC; groupe 02, PESA ; Groupe 03, PE binômes des classes d'affectation des PESA.	A1-Enseignant en école	Remplacement : BFC
--	--------------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------------

►Former les nouveaux personnels d'enseignement et d'éducation

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 1 - Se situer, se positionner dans le système éducatif

Dispositif : 21D1-02_PC__La formation des stagiaires en alternance - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leurs didactiques CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Thématique : 13 – Accomp. des profs stagiaires : conduite de classe

Action départementale : Action ciblée PESA PAF1D et PDF

Objectifs :	Accompagnement des PESA : Cf. protocole académique.				Organisation prévisionnelle : Lieu : Voir conditions particulières Durée : 78,5 jour(s) Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous Nb de places : 15 Nb de groupes : 3	
Contenus :	Formation partagée (PESA, binômes, tuteurs), visites et notifications de visites, périodes en immersion dans la classe du tuteur, accompagnement dans le cadre des 9 heures relatives aux obligations de service.					
Intervenant(s) pressentis : Tuteurs PESA, CPC, IEN.						
Conditions particulières :						
Période 1		Période 2		Période 3	Période 4	Période 5

Dispositif **21D0190007**
Module n°: 6494

Module : SYS101 OCCE, la coopérative scolaire, un outil pédagogique

Parcours éducatif : Parcours citoyen

Référent conception : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Responsable mise en œuvre : SAUVEZIE Eric, IEN FC.

Chargé de la mise en œuvre : TITONE Thierry, OCCE19

B – Stage

Regroupement :
Départemental

Modalité : L - Présentiel

Public connu (désigné, négocié)

A1-Enseignant en école

Personnels enseignant nouveaux mandataires

Remplacement :
BFC

► Eduquer à la citoyenneté

Volet du PAF : A - Développement des compétences professionnelles individuelles des personnels

Axe du schéma directeur : 2 - Se perfectionner et adapter ses pratiques professionnelles

Dispositif : 21D1-03_PC__ Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République - Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Champ des connaissances et domaine d'activité : Education, formation et organisation scolaire, accompagnement des personnels

Compétence(s) du référentiel métier visée(s) : CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

Thématique : 443 – Parcours citoyen

Action départementale : Action ciblée coopérative scolaire OCCE

Objectifs :	Former les mandataires ou futurs mandataires des coopératives scolaires à la gestion juridique et comptable, mettre en place les outils de gestion de la coopérative scolaire, utiliser la coopérative comme une société d'élèves gérés par eux-mêmes avec l'aide des adultes.	<i>Organisation prévisionnelle :</i> <i>Lieu : OCCE19 7 Ter rue Louisa Paulin 19000 TULLE</i> <i>Durée : 1 jour(s)</i> <i>Date(s) prévues : voir périodes ci-dessous</i> <i>Nb de places : 20</i> <i>Nb de groupes : 2</i>
Contenus :	Rappel de la législation (circulaire de juillet 2008), obligations des mandataires, présentation et mise en œuvre des outils comptables. Présentation et découverte des outils d'éducation à la citoyenneté : Reflexion sur la participation des élèves au fonctionnement de la coopérative.	
Intervenant(s) pressentis : Thierry Titone, + 1 administrateur OCCE19.		
Conditions particulières :	Liste des stagiaires communiquée par l'OCCE.	

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
G1, 27/09/21	G2, 06/12/21			