

**Mise en œuvre spécifique des plans Français et Mathématiques – 2023-2024 – Cycle 1**

*Déclinaison des temps de travail FC : animations pédagogiques et temps de classe*

**Tulle Dordogne // Tulle Vézère :**

<b>AP1</b>	<b>AP2</b>	<b>Suivi</b>	<b>OC</b>	<b>AP3</b>	<b>AP4</b>	<b>Suivi</b>	<b>AP5</b>	<b>OC</b>	<b>AP6</b>
3h : Présentiel commun à toutes les constellations, présentation et apports	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Accomp. Individuel Enclasse	Observations Croisées 1	3h : Présentiel commun à toutes les constellations, retours et bilan phase 1	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Accomp. Individuel Enclasse	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Observations Croisées 2	3h : Présentiel commun à toutes les constellations, retours et bilan de la formation

**Brive rural // Brive urbain // Ussel :**

<b>AP1</b>	<b>AP2</b>	<b>Suivi</b>	<b>AP3</b>	<b>OC</b>	<b>AP4</b>	<b>Suivi</b>	<b>AP5</b>	<b>OC</b>	<b>AP6</b>
3h : Présentiel commun à toutes les constellations, présentation et apports	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Accomp. Individuel Enclasse	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Observations Croisées 1	3h : Présentiel commun à toutes les constellations, retours et bilan phase 1	Accomp. Individuel Enclasse	3h : Travail en constellation, préparation séance en classe	Observations Croisées 2	3h : Présentiel commun à toutes les constellations, retours et bilan de la formation