

**SUPPORT D'ÉVALUATION CDOEA - Premier degré**

A joindre au dossier de demande de pré-orientation pour étude en commission d'orientation  
vers les enseignements adaptés du second degré

**L'élève écrira systématiquement au stylo bille noir.**

**Il aura à sa disposition une règle graduée et un crayon de papier.**

**Il pourra disposer d'une calculatrice pour la dernière résolution de problème.**

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

	Français	Maths
Date(s) de passation		
Durée de la passation		

Nom et fonction de l'enseignant qui assure la passation de cette évaluation :

---

*NB : Toute aide qui serait apportée (lecture, reformulation...) devra être précisée sur la feuille. De même, si certains items ne semblent pas relever de la compétence de l'élève, ne pas exiger de réponse ; cependant, il est important de le laisser chercher et conserver traces de ses recherches et commentaires.*

**Exercice 1 : Lecture à voix haute, voir à la fin du livret**

Mots lus en une minute : \_\_\_\_\_

Erreurs : \_\_\_\_\_

MCLM : \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Lecture / compréhension****Compréhension de la lecture***Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions :*

Sur la terre, il n'y a qu'un volcan auquel on pourrait souhaiter son anniversaire : c'est le Paricutin, au Mexique, il est né le 20 février 1943.

Ce jour-là, un paysan mexicain labourait son champ de maïs en compagnie de son petit garçon. L'enfant courut vers son père et lui dit qu'il avait entendu du bruit sous la terre. Le fermier n'avait pu l'entendre car il criait après son bœuf. Il s'arrêta pour écouter, et entendit un grondement sourd. Tout d'abord, il ne vit rien d'étrange, puis il remarqua un nuage de fumée sortant d'une petite ouverture dans le sol. Il courut chercher sa femme, le prêtre et le voisin. Quand ils arrivèrent au champ, ils assistèrent à la naissance d'un volcan.

Pendant des jours, des fragments de rochers furent projetés en l'air. Des cendres furent lancées à plusieurs centaines de mètres de hauteur et toute la région environnante en fut recouverte. Au bout de quelques semaines, de la lave commença à se déverser du cratère. En quatre mois, le volcan se construisit un cône de 300 mètres de haut. Lorsque le volcan eut un an, il avait atteint la hauteur de 450 mètres.

D'après B. M. PARKER, *Encyclopédie du livre d'or*, livre 16, Éd. des coqs d'or.

**1. Dans quel pays se passe cette histoire ?**

.....

**2. Qu'est-ce qui est né le 20 février 1943 ?**

.....

**3. Mets une croix dans la case qui convient :**

Paricutin est un bœuf ☐

Paricutin est un volcan ☐

Paricutin est un voisin ☐

4. D'où vient le grondement sourd ?

.....

.....

item 1 

1	3	9	0
---	---	---	---

5. Parmi les quatre titres, choisis celui qui correspond au texte et mets une croix dans la case qui convient

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Le fermier et sa fille   | <input type="checkbox"/> |
| La naissance d'un volcan | <input type="checkbox"/> |
| Catastrophe en Chine     | <input type="checkbox"/> |
| La mort d'un volcan      | <input type="checkbox"/> |

item 2 

1	9	0
---	---	---

6. Quand le volcan a-t-il atteint 300 mètres de haut ? (Mets une croix dans la case qui convient)

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| au bout de quelques semaines | <input type="checkbox"/> |
| au bout de un an             | <input type="checkbox"/> |
| au bout de 4 mois            | <input type="checkbox"/> |

7. Remets en ordre les étapes en reliant au bon numéros.

- |                                |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| projection de rochers          | • | • | <table border="1"><tr><td>1</td></tr></table> | 1 |
| 1                              |   |   |   |   |
| coulée de lave                 | • | • | <table border="1"><tr><td>2</td></tr></table> | 2 |
| 2                              |   |   |   |   |
| grondement sourd               | • | • | <table border="1"><tr><td>3</td></tr></table> | 3 |
| 3                              |   |   |   |   |
| apparition d'un nuage de fumée | • | • | <table border="1"><tr><td>4</td></tr></table> | 4 |
| 4                              |   |   |   |   |
| pluie de cendres               | • | • | <table border="1"><tr><td>5</td></tr></table> | 5 |
| 5                              |   |   |   |   |

8. Pourquoi le champ n'est-il plus cultivable ?

.....

.....

item 3 

1	3	9	0
---	---	---	---

Exercice 3 : Conjugaison

Pour chacune des phrases suivantes précise le temps utilisé : *passé, présent* ou *futur*.

Exemple : J'apporterai des bonbons. (*futur*)

- Je mange une pomme. (.....)
- Je nageais à la piscine. (.....)
- J'irai chez le coiffeur. (.....)
- J'ai acheté un livre. (.....)
- Je répare mon vélo. (.....)

item 4	1	3	9	0
Item 5	1	3	9	0
Item 6	1		9	0

Dans chacune des trois phrases suivantes, entoure le verbe puis souligne le sujet comme dans l'exemple.

Aujourd'hui, Jordan **va** à la piscine.

- Connais-tu l'alphabet par cœur ?
- Elle lit le même album que Bob.
- Hier, le petit garçon a offert des bonbons à Nathalie.

item 7	1	3	9	0
Item 8	1	3	9	0

Exercice 4 : Dictée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Exercice 5 : Production écrite

Ecris une histoire de 5 à 10 lignes à partir de cette image et imagine une suite. Donne un titre à ton histoire.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

item 9	1		9	0
item 10	1	3	9	0
item 11	1	3	9	0
item 12	1		9	0
item 13	1		9	0
item 14	1		9	0
item 15	1		9	0
item 16	1		9	0

**Exercice 1 : Ecris les nombres en lettres ou en chiffres :**

293	
3 728	
203 672	
	quatre-vingt-deux
	cent-soixante-dix-huit
	douze-mille-vingt-sept
	Trois-millions-trois

**Exercice 2 : Range les nombres par ordre croissant :**

item 1 

1	3	9	0
---	---	---	---

215 – 852 – 8 – 136 – 5340 – 15

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

**Exercice 3 : Pose et effectue les opérations :**

item 2 


1	9	0
---	---	---

24 + 237 =	826 – 213 =	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	129 : 3 =
56,34 + 2,7 =	342 – 36 =	103 x 47 =	$\begin{array}{r} 2045 \\ \hline 22 \end{array}$

Item 3	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0	Item 7	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0							
1	9	0							
Item 4	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0	Item 8	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0							
1	9	0							
Item 5	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0	Item 9	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0							
1	9	0							
Item 6	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0	Item 10	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0							
1	9	0							

Exercice 4 : Résolution de problème

Résous les quatre problèmes suivants :

 24 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 30 places de stationnement. Combien de voitures peuvent encore se garer ?


Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : ..... voitures peuvent encore se garer.

item 11

1	9	0
1	9	0

Item 12

 Julie achète 8 boîtes d’œufs. Chaque boîte contient 6 œufs. Combien d’œufs a-t-elle achetés ?


Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : Julie a acheté .....œufs.

item 13

1	9	0
1	9	0

Item 14

 Pour son goûter d’anniversaire, Julien a 35 invités. Il a installé 5 tables. Combien d’invités peuvent s’installer à chaque table ?

Utilise le cadre pour tes recherches.

Réponse : ..... invités peuvent s’installer à chaque table.

item 15

1	9	0
1	9	0

Item 16



Ce matin, dans la bibliothèque de la classe, il y avait 63 livres. Le professeur en apporte 25 de plus. Les élèves en empruntent 15. Combien y-a-t-il de livres dans la bibliothèque à la fin de la journée ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

--

Réponse : A la fin de la journée, il y a ..... livres dans la bibliothèque.

item 17

1	9	0
1	9	0

Item 18

### Exercice 5 : Gestion des données

Lis ce tableau et réponds aux questions.

Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

classe	nombre d'élèves	nombre de cahiers à commander	nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>440</b>	<b>330</b>

- a) Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ? .....
- b) Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2 ? .....
- c) Combien de cahiers doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ? .....

item 19

1	3	9	0
---	---	---	---



## Exercice 6 : Grandeurs et mesures

**Complète les phrases suivantes sur les pointillés, écrivant l'unité de mesure qui convient, parmi celles qui sont proposées ci-dessous :**

- km (kilomètre)      • cm (centimètre)      • mm (millimètre)      • kg (kilogramme)
- g (gramme)      • min (minute)      • h (heure)      • L (litre)      • cL (centilitre)

Un élève de CM2 pèse 40 .....

La récréation dure 10 .....

La distance entre Paris et Marseille est de 774 .....

Un arrosoir peut contenir 5 ..... d'eau.

Pour faire ce gâteau au chocolat, j'ai besoin de 250 ..... de farine.

Dans une canette de coca-cola, il y a 33 ..... de soda.

Une ceinture de pantalon mesure 80 .....

item 20

1	3	9	0
---	---	---	---

## Exercice 7 : Géométrie

**Utilise ton matériel de géométrie pour effectuer les tracés indiqués.**

À l'aide de la règle, trace une droite d. Sur cette droite place 2 points E et F pour que le segment [EF] mesure 10 cm. Place le point M au milieu du segment [EF].

item 21

1	3	9	0
---	---	---	---

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.

<i>Mots</i>	<i>Correspondances phonie / graphie</i>	<i>Mots correctement orthographiés</i>	<i>Accords grammaticaux</i>	<i>Présence de la majuscule</i>
<u>Léo</u>				
et				
<u>Manon</u>				
se				
<u>promènent</u>				
dans				
forêt				
<u>Ils</u>				
<u>aperçoivent</u>				
trois				
<u>magnifiques</u>				
<u>biches</u>				
qui				
<u>traversent</u>				
sentier				
et				
des				
<u>lapins</u>				
<u>regagnent</u>				
leur (s)				
terrier (s)				
<u>Quelques</u>				
<u>gouttes</u>				
pluie				
<u>commencent</u>				
à				
<u>tomber</u>				
les				
<u>enfants</u>				
<u>décident</u>				
rentrer				
score	/31	/31	/20	/4

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.	15 30 44 60 74 90 105 120 135 149 167 183 199 213 228 246 262 279 293 306 320 335 350 352
---	--

**Nombre de mots lus en 1 minute :** .....

**Nombre d'erreurs :** .....

**MCLM :** .....

**(Mots Correctement Lus par Minute) : (nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d'erreurs)**