

SUPPORT D'EVALUATION CDOEA - Premier degré

A joindre au dossier de demande de pré-orientation pour étude en commission d'orientation
vers les enseignements adaptés du second degré

L'élève écrira systématiquement au stylo bille noir.

Il aura à sa disposition une règle graduée et un crayon de papier.

Il pourra disposer d'une calculatrice pour la dernière résolution de problème.

Nom de l'élève : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____

	Français	Maths
Date(s) de passation		
Durée de la passation		

Nom et fonction de l'enseignant qui assure la passation de cette évaluation :

NB : Toute aide qui serait apportée (lecture, reformulation...) devra être précisée sur la feuille. De même, si certains items ne semblent pas relever de la compétence de l'élève, ne pas exiger de réponse ; cependant, il est important de le laisser chercher et conserver traces de ses recherches et commentaires.

Exercice 1 : Lecture à voix haute, voir à la fin du livret

Mots lus en une minute : _____

Erreurs : _____

MCLM : _____

Exercice 2 : Lecture / compréhension**Compréhension de la lecture***Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions :*

Sur la terre, il n'y a qu'un volcan auquel on pourrait souhaiter son anniversaire : c'est le Paricutin, au Mexique, il est né le 20 février 1943.

Ce jour-là, un paysan mexicain labourait son champ de maïs en compagnie de son petit garçon. L'enfant courut vers son père et lui dit qu'il avait entendu du bruit sous la terre. Le fermier n'avait pu l'entendre car il criait après son bœuf. Il s'arrêta pour écouter, et entendit un grondement sourd. Tout d'abord, il ne vit rien d'étrange, puis il remarqua un nuage de fumée sortant d'une petite ouverture dans le sol. Il courut chercher sa femme, le prêtre et le voisin. Quand ils arrivèrent au champ, ils assistèrent à la naissance d'un volcan.

Pendant des jours, des fragments de rochers furent projetés en l'air. Des cendres furent lancées à plusieurs centaines de mètres de hauteur et toute la région environnante en fut recouverte. Au bout de quelques semaines, de la lave commença à se déverser du cratère. En quatre mois, le volcan se construisit un cône de 300 mètres de haut. Lorsque le volcan eut un an, il avait atteint la hauteur de 450 mètres.

D'après B. M. PARKER, *Encyclopédie du livre d'or*, livre 16, Éd. des coqs d'or.

1. Dans quel pays se passe cette histoire ?

.....

2. Qu'est-ce qui est né le 20 février 1943 ?

.....

3. Mets une croix dans la case qui convient :

Paricutin est un bœuf

Paricutin est un volcan

Paricutin est un voisin

4. D'où vient le grondement sourd ?

item 1

1	3	9	0
---	---	---	---

5. Parmi les quatre titres, choisis celui qui correspond au texte et mets une croix dans la case qui convient

Le fermier et sa fille

La naissance d'un volcan

Catastrophe en Chine

La mort d'un volcan

item 2

1	9	0
---	---	---

6. Quand le volcan a-t-il atteint 300 mètres de haut ? (Mets une croix dans la case qui convient)

au bout de quelques semaines

au bout de un an

au bout de 4 mois

7. Remets en ordre les étapes en reliant au bon numéros.

projection de rochers	•	•	1
coulée de lave	•	•	2
grondement sourd	•	•	3
apparition d'un nuage de fumée	•	•	4
pluie de cendres	•	•	5

8. Pourquoi le champ n'est-il plus cultivable ?

item 3

1	3	9	0
---	---	---	---

Exercice 3 : Conjugaison

Pour chacune des phrases suivantes précise le temps utilisé : **passé, présent ou futur.**

Exemple : J'apporterai des bonbons. (**futur**)

- Je mange une pomme. (.....)
- Je nageais à la piscine. (.....)
- J'irai chez le coiffeur. (.....)
- J'ai acheté un livre. (.....)
- Je répare mon vélo. (.....)

item 4	1	3	9	0
Item 5	1	3	9	0
Item 6	1		9	0

Dans chacune des trois phrases suivantes, entoure le verbe puis souligne le sujet comme dans l'exemple.

Aujourd'hui, Jordan va à la piscine.

- Connais-tu l'alphabet par cœur ?
- Elle lit le même album que Bob.
- Hier, le petit garçon a offert des bonbons à Nathalie.

item 7	1	3	9	0
Item 8	1	3	9	0

Exercice 4 : Dictée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 5 : Production écrite

Ecris une histoire de 5 à 10 lignes à partir de cette image et imagine une suite. Donne un titre à ton histoire.



item 9	1	9	0
item 10	1	3	0
item 11	1	3	0
item 12	1	9	0
item 13	1	9	0
item 14	1	9	0
item 15	1	9	0
item 16	1	9	0

Exercice 1 : Ecris les nombres en lettres ou en chiffres :

293	
3 728	
203 672	
	quatre-vingt-deux
	cent-soixante-dix-huit
	douze-mille-vingt-sept
	Trois-millions-trois

Exercice 2 : Range les nombres par ordre croissant :

215 – 852 – 8 – 136 – 5340 – 15

item 1

1	3	9	0
---	---	---	---

..... < < < <

Exercice 3 : Pose et effectue les opérations :

24 + 237 =	826 – 213 =	$ \begin{array}{r} 8 \ 6 \\ \times \ 5 \\ \hline \end{array} $	129 : 3 =
56,34 + 2,7 =	342 – 36 =	103 x 47 =	$ \begin{array}{r} 2045 \\ \times \ 22 \\ \hline \end{array} $

Item 3	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
Item 4	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
Item 5	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
Item 6	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Item 7	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
Item 8	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
Item 9	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		
Item 10	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

Exercice 4 : Résolution de problème

Résous les quatre problèmes suivants :

24 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 30 places de stationnement. Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : voitures peuvent encore se garer.

item 11

1	9	0
1	9	0

item 12

Julie achète 8 boîtes d'œufs. Chaque boîte contient 6 œufs. Combien d'œufs a-t-elle achetés ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : Julie a achetéœufs.

item 13

1	9	0
1	9	0

item 14

Pour son goûter d'anniversaire, Julien a 35 invités. Il a installé 5 tables. Combien d'invités peuvent s'installer à chaque table ?

Utilise le cadre pour tes recherches.

Réponse : invités peuvent s'installer à chaque table.

item 15

1	9	0
1	9	0

item 16



Ce matin, dans la bibliothèque de la classe, il y avait 63 livres. Le professeur en apporte 25 de plus. Les élèves en empruntent 15. Combien y-a-t-il de livres dans la bibliothèque à la fin de la journée ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : A la fin de la journée, il y a livres dans la bibliothèque.

item 17

1	9	0
1	9	0

item 18

Exercice 5 : Gestion des données

Lis ce tableau et réponds aux questions.

Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

classe	nombre d'élèves	nombre de cahiers à commander	nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
Total	110	440	330

- Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?
- Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2 ?
- Combien de cahiers doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ?

item 19

1	3	9	0
---	---	---	---

Exercice 6 : Grandeurs et mesures

Complète les phrases suivantes sur les pointillés, écrivant l'unité de mesure qui convient, parmi celles qui sont proposées ci-dessous :

- km (kilomètre)
- cm (centimètre)
- mm (millimètre)
- kg (kilogramme)
- g (gramme)
- min (minute)
- h (heure)
- L (litre)
- cL (centilitre)

Un élève de CM2 pèse 40

La récréation dure 10

La distance entre Paris et Marseille est de 774

Un arrosoir peut contenir 5 d'eau.

Pour faire ce gâteau au chocolat, j'ai besoin de 250 de farine.

Dans une canette de coca-cola, il y a 33 de soda.

Une ceinture de pantalon mesure 80

item 20

1	3	9	0
---	---	---	---

Exercice 7 : Géométrie

Utilise ton matériel de géométrie pour effectuer les tracés indiqués.

À l'aide de la règle, trace une droite d. Sur cette droite place 2 points E et F pour que le segment [EF] mesure 10 cm. Place le point M au milieu du segment [EF].

item 21

1	3	9	0
---	---	---	---

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo : « Le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.

Mots	Correspondances phonie / graphie	Mots correctement orthographiés	Accords grammaticaux	Présence de la majuscule
<u>Léo</u>				
et				
<u>Manon</u>				
se				
<u>promènent</u>				
dans				
forêt				
<u>Ils</u>				
<u>aperçoivent</u>				
trois				
<u>magnifiques</u>				
biches				
qui				
<u>traversent</u>				
sentier				
et				
des				
<u>lapins</u>				
<u>regagnent</u>				
leur (s)				
terrier (s)				
<u>Quelques</u>				
<u>gouttes</u>				
pluie				
commencent				
à				
<u>tomber</u>				
les				
<u>enfants</u>				
<u>décident</u>				
rentrer				
score	/31	/31	/20	/4

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.

15
30
44
60
74
90
105
120
135
149
167
183
199
213
228
246
262
279
293
306
320
335
350
352

Nombre de mots lus en 1 minute :

Nombre d'erreurs :

MCLM :

(Mots Correctement Lus par Minute) : (nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d'erreurs)