Consignes pour la rédaction des problèmes – défi n°5

Classes	Semaine du 05 au 09 janvier	Semaine du 12 au 16 janvier	Semaine du 19 au 23 janvier
---------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Niveau 1 (CE2) : rédiger un problème à une question respectant les contraintes énoncées dans le tableau ci-dessous.

Perpezac le Noir	<p><u>Consigne 1 :</u> Le texte parle d'une collection dans laquelle on fait des groupes ou des paquets de 4. La question demande de chercher combien il y a des groupes ou de paquets.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u> Le texte parle d'une collection qui a diminué. La question demande de chercher combien il y avait d'éléments dans cette collection avant.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u> Le texte parle d'une collection composée de deux parties. On connaît la valeur d'une partie. La question demande de chercher la valeur de l'autre partie.</p>
Saint Clément	<p><u>Consigne 1 :</u> Le texte parle d'une collection qui a augmenté. La question demande de chercher combien il y avait d'éléments dans cette collection avant.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u> Le texte parle d'une collection qu'on partage en 6. La question demande de chercher combien il y a dans chaque part.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u> Le texte parle de la réunion de plusieurs collections identiques. La question demande de chercher combien ça fait en tout.</p>
Chanteix	<p><u>Consigne 1 :</u> Le texte parle de deux collections. La question demande de chercher combien il y a d'écart entre deux collections.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u> Le texte parle d'une collection dans laquelle on fait des groupes ou des paquets de 5 La question demande de chercher combien il y a des groupes ou de paquets.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u> Le texte parle d'une collection qui a diminué. La question demande de chercher combien il y avait d'éléments dans cette collection avant.</p>

Niveau 2 (CM1 et CM2) : rédiger un problème à deux questions respectant les contraintes énoncées dans le tableau ci-dessous.

Perpezac le Noir	<p><u>Consigne 1 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une multiplication <u>faisant intervenir les masses</u>. Pour répondre à la question 2, il faut utiliser la réponse de la question 1 et faire une soustraction.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une addition. Pour répondre à la question 2, il faut utiliser la réponse de la question 1 et faire un partage.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire un groupement. Pour répondre à la question 2, il faut utiliser la réponse de la question 1 et calculer un écart.</p>
Saint Clément	<p><u>Consigne 1 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire un partage. Pour répondre à la question 2, il faut utiliser la réponse de la question 1 et calculer un écart.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une soustraction <u>faisant intervenir les masses</u>. Pour répondre à la question 2, il faut utiliser la réponse de la question 1 et faire un groupement.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une addition. Pour répondre à la question 2, il faut utiliser la réponse de la question 1 et faire une multiplication.</p>
Chanteix	<p><u>Consigne 1 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire un groupement. Pour répondre à la question 2, il faut utiliser la réponse de la question 1 et faire une multiplication <u>faisant intervenir la monnaie</u>.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une addition. Pour répondre à la question 2, il faut utiliser la réponse de la question 1 et calculer un écart.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une soustraction. Pour répondre à la question 2, il faut utiliser la réponse de la question 1 et faire un partage.</p>