

## Consignes pour la rédaction des problèmes – défi n° 3

Niveau 1 / CE2

- Rédiger un problème à une question respectant les contraintes énoncées dans le tableau ci-dessous.

Classes	Semaine du 09 au 13 janvier	Semaine du 16 au 20 janvier	Semaine du 23 au 27 janvier
<b>Condat</b>	<p><u>Consigne 1 :</u>  <b>Le texte</b> parle d'une collection.  <b>Le texte</b> dit combien il y a d'éléments dans cette collection.  <b>Le texte</b> dit qu'avec cette collection, on fait des groupes ou des paquets de 4.</p> <p><b>La question</b> demande de chercher combien il y a de groupes ou de paquets.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u>  <b>Le texte</b> parle d'une collection.  <b>Le texte</b> dit que la collection a diminué et de combien elle a diminué.  <b>Le texte</b> dit combien il y a d'éléments dans cette collection maintenant.</p> <p><b>La question</b> demande de chercher combien il y avait d'éléments dans cette collection avant.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u>  <b>Le texte</b> parle d'une collection.  <b>Le texte</b> dit que cette collection est composée de deux parties.  <b>Le texte</b> donne la valeur d'une partie.</p> <p><b>La question</b> demande de chercher la valeur de l'autre partie.</p>
<b>Perpezac</b>	<p><u>Consigne 1 :</u>  <b>Le texte</b> parle d'une collection.  <b>Le texte</b> dit que la collection a augmenté et de combien elle a augmenté.  <b>Le texte</b> dit combien il y a d'éléments dans cette collection maintenant.</p> <p><b>La question</b> demande de chercher combien il y avait d'éléments dans cette collection avant.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u>  <b>Le texte</b> parle d'une collection.  <b>Le texte</b> dit combien il y a d'éléments dans cette collection.  <b>Le texte</b> dit qu'on partage cette collection en 6.</p> <p><b>La question</b> demande de chercher combien il y a dans chaque part.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u>  <b>Le texte</b> parle de plusieurs collections identiques et dit combien il y a de collections identiques.  <b>Le texte</b> dit combien il y a d'éléments dans chaque collection.</p> <p><b>La question</b> demande de chercher combien ça fait en tout.</p>
<b>Chanteix</b>	<p><u>Consigne 1 :</u>  <b>Le texte</b> parle de deux collections.  <b>Le texte</b> dit combien il y a d'éléments dans chacune des deux collections.</p> <p><b>La question</b> demande de chercher combien il y a d'écart entre les deux collections.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u>  <b>Le texte</b> parle d'une collection et dit combien il y a d'éléments dans cette collection.  <b>Le texte</b> dit qu'avec cette collection, on fait des groupes ou des paquets de 5.</p> <p><b>La question</b> demande de chercher combien il y a de groupes ou de paquets.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u>  <b>Le texte</b> parle d'une collection.  <b>Le texte</b> dit que la collection a diminué et de combien elle a diminué.  <b>Le texte</b> dit combien il y a d'éléments dans cette collection maintenant.</p> <p><b>La question</b> demande de chercher combien il y avait d'éléments dans cette collection avant.</p>

## Consignes pour la rédaction des problèmes – défi n° 3

Niveau 2 / CM1 - CM2

- Rédiger un problème à deux questions respectant les contraintes énoncées dans le tableau ci-dessous.

Classes	Semaine du 09 au 13 janvier	Semaine du 16 au 20 janvier	Semaine du 23 au 27 janvier
<b>Condat</b>	<p><u>Consigne 1 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut <b>faire une multiplication</b>.</p> <p>Pour répondre à la question 2, il faut <b>faire une soustraction en utilisant la réponse de la question 1</b>.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut <b>faire une division (C'est un partage)</b>.</p> <p>Pour répondre à la question 2, il faut <b>faire une addition en utilisant la réponse de la question 1</b>.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut <b>faire une division (C'est un groupement)</b>.</p> <p>Pour répondre à la question 2, il faut <b>faire une multiplication en utilisant la réponse de la question 1</b>.</p>
<b>Perpezac</b>	<p><u>Consigne 1 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut <b>faire une addition</b>.</p> <p>Pour répondre à la question 2, il faut <b>faire une division (C'est un groupement) en utilisant la réponse de la question 1</b>.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut <b>faire une soustraction</b>.</p> <p>Pour répondre à la question 2, il faut <b>faire une multiplication en utilisant la réponse de la question 1</b>.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut <b>faire une division (C'est un partage)</b>.</p> <p>Pour répondre à la question 2, il faut <b>faire une soustraction en utilisant la réponse de la question 1</b>.</p>
<b>Chanteix</b>	<p><u>Consigne 1 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut <b>faire une division (C'est un groupement)</b>.</p> <p>Pour répondre à la question 2, il faut <b>faire une soustraction en utilisant la réponse de la question 1</b>.</p>	<p><u>Consigne 2 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut <b>faire une addition</b>.</p> <p>Pour répondre à la question 2, il faut <b>calculer un écart en utilisant la réponse de la question 1</b>.</p>	<p><u>Consigne 3 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut <b>faire une multiplication</b>.</p> <p>Pour répondre à la question 2, il faut <b>faire une division (C'est un partage) en utilisant la réponse de la question 1</b>.</p>