

Consignes pour la rédaction des problèmes – défi n°2

Niveau 1 (CE2) : rédiger un problème à une question respectant les contraintes énoncées dans le tableau ci-dessous.

Classes	Semaine du 06 au 10 janvier	Semaine du 13 au 17 janvier	Semaine du 20 au 24 janvier
Eyrein	<u>Consigne 1 :</u> Le texte parle d'une collection dans laquelle on fait des groupes ou des paquets de 4. La question demande de chercher combien il y a de groupes ou de paquets.	<u>Consigne 2 :</u> Le texte parle d'une collection qui a diminué. La question demande de chercher combien il y avait d'éléments dans cette collection avant.	<u>Consigne 3 :</u> Le texte parle d'une collection composée de deux parties. On connaît la valeur d'une partie. La question demande de chercher la valeur de l'autre partie.
Chanteix	<u>Consigne 1 :</u> Le texte parle d'une collection qui a augmenté. La question demande de chercher combien il y avait d'éléments dans cette collection avant.	<u>Consigne 2 :</u> Le texte parle d'une collection qu'on partage en 6. La question demande de chercher combien il y a dans chaque part.	<u>Consigne 3 :</u> Le texte parle de la réunion de plusieurs collections identiques. La question demande de chercher combien ça fait en tout.
Condat	<u>Consigne 1 :</u> Le texte parle de deux collections. La question demande de chercher combien il y a d'écart entre deux collections.	<u>Consigne 2 :</u> Le texte parle d'une collection dans laquelle on fait des groupes ou des paquets de 5 La question demande de chercher combien il y a de groupes ou de paquets.	<u>Consigne 3 :</u> Le texte parle d'une collection qui a diminué. La question demande de chercher combien il y avait d'éléments dans cette collection avant.

Niveau 2 (CM1 et CM2) : rédiger un problème à deux questions respectant les contraintes énoncées dans le tableau ci-dessous.

Classes	Semaine du 06 au 10 janvier	Semaine du 13 au 17 janvier	Semaine du 20 au 24 janvier
Eyrein	<u>Consigne 1 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une multiplication . Pour répondre à la question 2, il faut faire une soustraction en utilisant la réponse de la question 1 .	<u>Consigne 2 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une soustraction . Pour répondre à la question 2, il faut faire un partage en utilisant la réponse de la question 1 .	<u>Consigne 3 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire un groupement . Pour répondre à la question 2, il faut calculer un écart sans utiliser la réponse de la question 1 .
Chanteix	<u>Consigne 1 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une addition . Pour répondre à la question 2, il faut faire un partage en utilisant la réponse de la question 1 .	<u>Consigne 2 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une soustraction . Pour répondre à la question 2, il faut faire une multiplication sans utiliser la réponse de la question 1 .	<u>Consigne 3 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire un groupement . Pour répondre à la question 2, il faut faire une multiplication faisant intervenir les euros en utilisant la réponse de la question 1 .
Condat	<u>Consigne 1 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire un groupement . Pour répondre à la question 2, il faut faire une multiplication faisant intervenir la monnaie en utilisant la réponse de la question 1 .	<u>Consigne 2 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une addition . Pour répondre à la question 2, il faut calculer un écart en utilisant la réponse de la question 1 .	<u>Consigne 3 :</u> Pour répondre à la question 1, il faut faire une soustraction . Pour répondre à la question 2, il faut faire un partage sans utiliser la réponse de la question 1 .