



Novembre 2017 Défi 1 CP-CE1  
La bonne opération

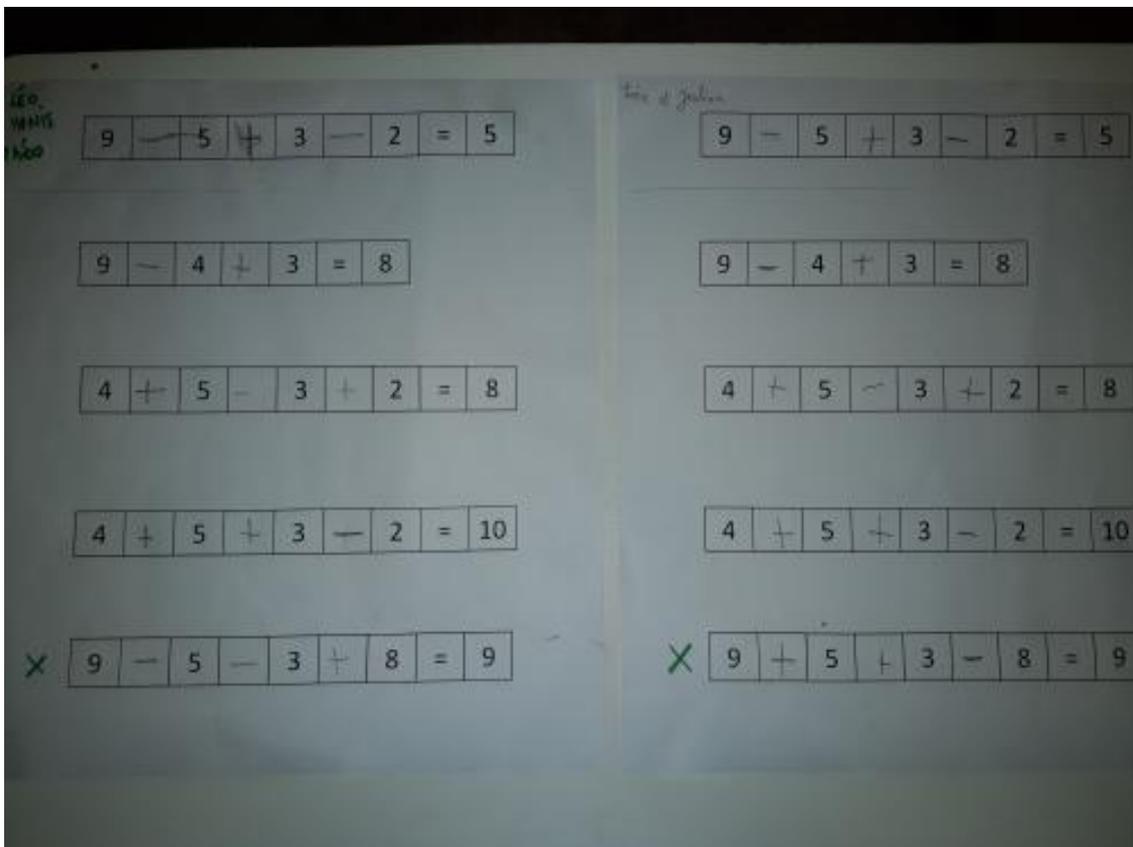
« Je vous mets au défi de trouver les bonnes opérations. »

4		3		2	=	5
---	--	---	--	---	---	---

N'oubliez pas d'expliquer comment vous faites.

**Réponse des élèves de CP et CE1 de Lissac :**

Ce défi nous a vraiment fait beaucoup réfléchir. D'ailleurs certaines équipes n'ont pas complété toutes les réglettes. Parmi les réponses des équipes qui avaient terminé, nous pensons que ce sont celles des groupes de Léo, Yanis et Théo et de Léna et Julian qui sont justes:



Ils ont trouvé les mêmes opérations pour toutes les réglettes sauf pour la dernière où leurs réponses étaient différentes. Mais nous pensons que les 2 groupes ont tous les deux raison car nous obtenons 9 à chaque fois même avec des opérations différentes :

9	-	5	-	3	+	8	=	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

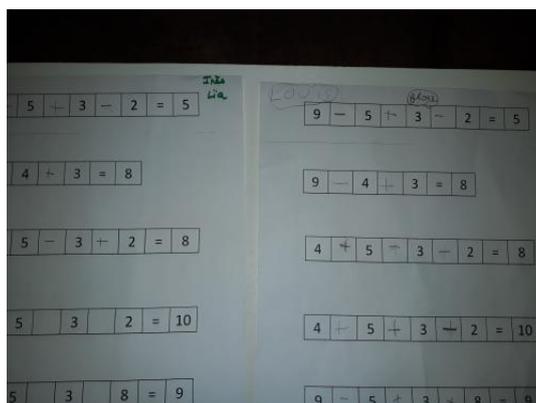
9	+	5	+	3	-	8	=	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ou

En effet dans le 1<sup>er</sup> cas  $9 - 5 = 4$  ;  $4 - 3 = 1$  ;  $1 + 8 = 9$

Et dans le deuxième cas  $9 + 5 = 14$  ;  $14 + 3 = 17$  et  $17 - 8 = 9$

Certaines équipes qui n'ont pas terminé ont trouvé également les mêmes réponses que les 2 équipes choisies pour les premières réglettes. Pour trouver les signes des opérations elles ont choisi le premier signe au hasard et ont fait plusieurs essais jusqu'à trouver le résultat.



Les groupes qui ont terminé le travail ont eu des idées plus efficaces :

•Pour les deux premières réglettes qui commençaient par 9, Louis et Flora ont expliqué qu'ils avaient remarqué que le résultat était plus petit que 9 et qu'il fallait donc « rétrécir » (réduire) le nombre 9 du départ en lui enlevant quelque chose et qu'ils avaient pour cela choisi de faire d'abord une soustraction. Puis ils ont fait plusieurs essais pour trouver les autres opérations.

9	-	5	+	3	-	2	=	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$9 - 5 = 4 ; 4 + 3 = 7 ; 7 - 2 = 8$$

9	-	4	+	3	=	8
---	---	---	---	---	---	---

$$9 - 4 = 5 ; 5 + 3 = 8$$

•Pour les réglettes qui commençaient par 4 et 5 certains groupes ont remarqué que enlever 5 à 4 était impossible ce qui leur a permis de choisir rapidement le signe « + ». Puis ils ont fait plusieurs essais jusqu'à trouver le résultat.

4	+	5	-	3	+	2	=	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$4+5 = 9 ; 9 - 3 = 6 ; 6 + 2 = 8$$

4	+	5	+	3	-	2	=	10
---	---	---	---	---	---	---	---	----

$$4 + 5 = 9 ; 9 + 3 = 12 ; 12 - 2 = 10$$

A chaque fois nous avons compté sur les doigts pour vérifier les calculs des groupes choisis. Le calcul que nous avons trouvé le plus difficile est la soustraction  $17 - 8$ . Mais Inès nous a proposé de vérifier à l'aide de la bande numérique en reculant de 8 cases à partir de 17.