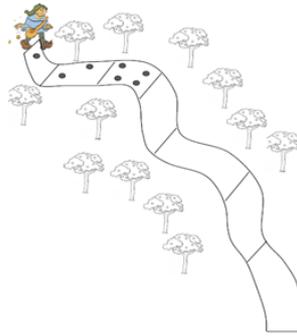




Novembre 2017 Défi 1 GS-CP  
Petit Poucet

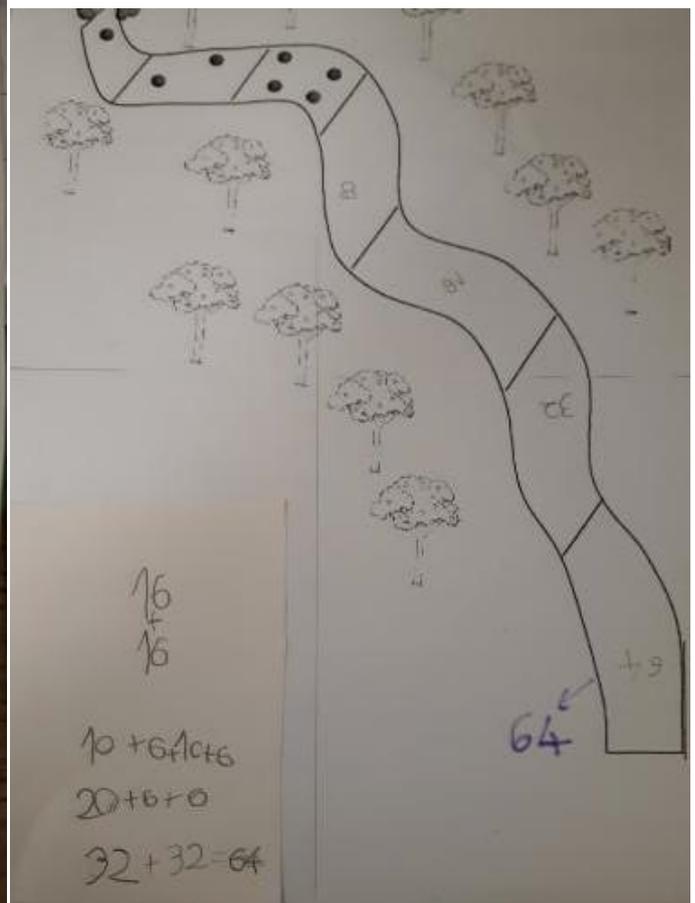
« Je vous mets au défi de compter les cailloux déposés par le Petit Poucet. »



N'oubliez pas d'expliquer comment vous faites.

### Réponse des élèves de CP de Lissac

Pour ce défi nous n'avons pas tous trouvé les mêmes réponses. Nous avons dû nous mettre d'accord et choisir les réponses qui selon nous étaient les plus justes. Nous avons trouvé que le groupe de Lou/Elina avait proposé une solution bien présentée et que celui de Maël/ Yanis/ Ethan avait eu la bonne idée d'utiliser un calcul. Nous pensons que ces 2 équipes ont raison car elles ont trouvé la même réponse : il y aura 64 cailloux dans la dernière case du chemin.



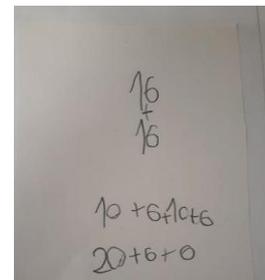
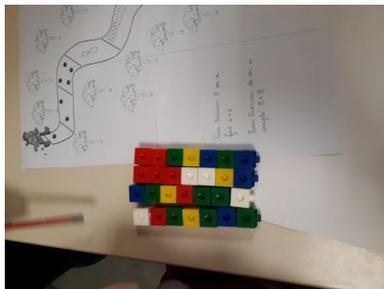
(Le groupe de Louis a trouvé aussi la même réponse pour la dernière case mais n'a pas trouvé le même nombre de cailloux dans la case précédente. Nous n'avons pas compris c'est pour cela que nous ne l'avons pas choisi.)

- Pour trouver le nombre de cailloux de la première case vide Lou et Elina ont pris 2 fois 4 cubes et les ont emboîtés pour former 2 rangées de 4 cubes.
- L'autre groupe a écrit directement le résultat de l'addition  $4+4$  en comptant sur ses doigts.

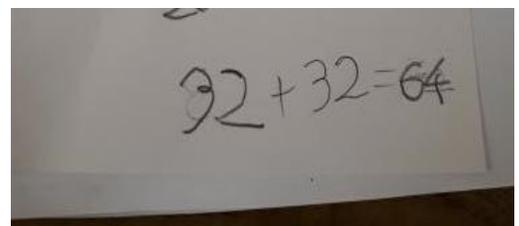
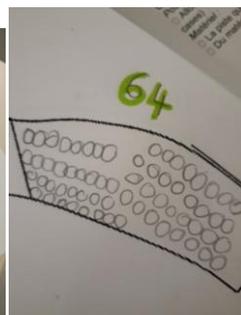
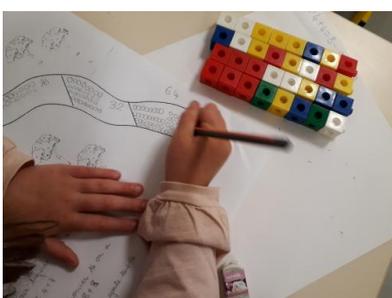
- Pour trouver la case suivante Lou et Elina ont formé une rangée de 8 cubes avec les 2 rangées de 4 puis ont construit une rangée de 8 identique à celle-ci. Elles ont compté l'ensemble des cailloux des 2 rangées en comptant à partir de 8. Puis elles ont dessiné ce qu'elles avaient fait dans la case en représentant les cubes sous forme de cailloux.
- L'autre groupe a calculé l'addition en ligne  $8 + 8$  en comptant à partir de 8 et en avançant sur 8 doigts.



- Pour trouver la case suivante, Elina et Lou ont doublé les 2 rangées de 8 et ont compté l'ensemble des cailloux des 4 rangées de 8 obtenues en partant de 16. Puis elles ont dessiné les cailloux ainsi obtenus.
- Dans l'autre groupe Maël a trouvé la même réponse en faisant un calcul : «  $16+16$  c'est comme  $10+6+10+6$  c'est comme  $20+6+6$ . ; en comptant sur mes doigts je trouve  $20+6=26$  ; et  $26+6=32$  ». Ethan et Yanis, les camarades de son groupe, ont voulu vérifié à l'aide des jetons et ont trouvé le même résultat que Maël



- Enfin pour trouver la réponse, Elina et Lou ont directement dessiné sur la feuille 2 fois la collection dessinée dans la case précédente.
- Maël a eu une idée plus rapide il a calculé l'addition en ligne  $32 + 32$  et a trouvé 64 car il « savait faire ».



Les camarades du groupe de Maël n'ont pas compris comment il avait trouvé alors ils ont vérifié en comptant combien de jetons il y avait dans 2 rangées de 32 jetons. Ils ont du recommencer plusieurs fois pour trouver le même résultat que Maël.

