

Défi math n°5 – rédaction de problèmes

Problèmes rédigés par les CM1/CM2 de l'école d'Uzerche

Consigne 1 :

Pour répondre à la question 1, il faut **faire une addition.**

Pour répondre à la question 2, **il faut faire un partage en utilisant la réponse de la question 1.**

Problème sélectionné : Un facteur a distribué 2008 lettres aux 2185 habitants de la ville.

Le lendemain, il en a distribué 1210 de plus que la veille.

Le troisième jour de son travail, il a distribué autant de lettres que le deuxième jour de son travail dans 520 boîtes aux lettres.

1/Combien a-t-il distribué de lettres le deuxième jour de son travail?

2/Combien a-t-il distribué de lettres dans chaque boîte aux lettres, sachant qu'il en a distribué le même nombre dans toutes les boîtes ?

Le problème respecte les contraintes. Il est validé.

Consigne 2 :

Pour répondre à la question 1, il faut **faire une soustraction.**

Pour répondre à la question 2, **il faut faire une multiplication sans utiliser la réponse de la question 1.**

Problème sélectionné : Chaque jour, une usine fabrique 13 767 paires de bottes en plastique parmi lesquelles elle en vend 7669 à l'étranger.

Il y a 6 usines à l'étranger où elles vendent 100% de leurs produits. Toutes les usines fabriquent la même quantité de paires de bottes ; elles en fabriquent 15 969 par jour et par usine.

1) Combien de paires de bottes sont vendues en France par jour?

2) Combien les 6 usines fabriquent-elles de paires de bottes par jour ?

Le problème respecte les contraintes. Il est validé.

Consigne 3 :

Pour répondre à la question 1, il faut **faire un groupement.**

Pour répondre à la question 2, il faut **faire une multiplication faisant intervenir les euros en utilisant la réponse de la question 1.**

Problème sélectionné : Des amis veulent louer un appartement au prix de 3600€. Ils vont payer chacun 1200€. Ils veulent acheter une télévision. Chacun va payer 125€

1) Combien sont-ils?

2) Combien coûte la télévision?

Le problème respecte les contraintes. Il est validé.