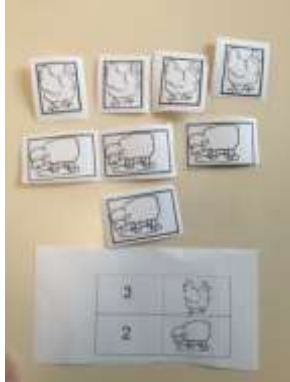
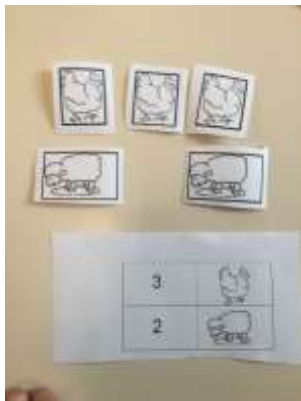


DEFI MATHS
Classe de Grande Section de Mme FAYARD
Ecole Maternelle Marie Cournil, OBJAT



La situation :

Lecture de la consigne proposée par le défi maths, et de la question.



Proposition des élèves :

On enlève des étiquettes parce qu'il y a 4 poules et 4 moutons, et que la fille a 3 poules et 2 moutons.



Solution proposée par les élèves :

On compte chaque patte de poules et des moutons.
Pauline a raison, il y a 14 pattes.

DEFI MATHS
Classe de Grande Section de Mme FAYARD
Ecole Maternelle Marie Cournil, OBJAT

Situation proposée :

Quel animal doit on coller pour qu'il y ait autant de poules que de moutons ?



Solution proposée par les élèves :

On compte 4 moutons et 3 poules.
Il y a plus de moutons que de poules.



Il faut mettre 1 poule.
Maintenant, il y a 4 poules et 4 moutons.

