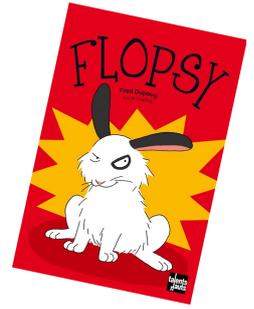
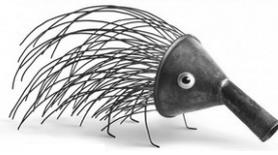


# DEFI LECTURE « MINI-ZINZINS » - 2017-2018

Lettre n° 4 - 19 décembre 2017



■ Newsletter du blog N° 1 ■  
<http://blogsenclasse.fr/19-ecoles-defi-lecture-hc/>  
ou mots clefs « **blog mini-zinzins** » sur votre moteur de recherche

Bon démarrage pour le blog du Défi-Lecture des Mini-Zinzins. **Douze classes** ont participé au **concours de la période 2** et publié leurs travaux sous forme d'articles. Souhaitons que plus de classes et plus d'élèves encore participent au **concours de la période 3**. Quelles seront les épreuves ? ... Mystère !



Mais un blog, ce n'est pas seulement un site internet où l'on peut créer des nouvelles pages, c'est aussi **un lieu de discussion où laisser des commentaires**, donner son avis sur un livre, sur un article... Nul besoin de créer un compte auteur pour déposer un commentaire : **le blog est libre d'accès, faites le vivre !**

Avec vos classes, vous pouvez déposer :

- des **commentaires collectifs** par dictée à l'adulte (surtout si vous possédez un TBI)
- des **commentaires par groupes** ayant lu le même livre
- des **commentaires individuels** rédigés et corrigés en classe
- des **commentaires spontanés** d'élèves (les commentaires font l'objet d'une vérification avant leur publication)
- des **réponses à des commentaires** sur un livre, un article, etc...
- Et **toute autre idée !**



Sur le blog, vous trouverez des aides dans la rubrique **Espace enseignants** :

**Laisser des commentaires sur le blog du Défi-Lecture des Écoles de Haute-Corrèze "Mini-Zinzins de lecture"**

Un blog, ce n'est pas seulement un site internet où l'on peut créer des nouvelles pages, c'est aussi un lieu de discussion où vous pouvez laisser des commentaires, donner votre avis sur un livre, sur un article... Tu peux le faire à l'école ou chez toi si tu es un ordinateur connecté à internet.

**Comment faire ?**

Pour accéder au blog, tape sur Google **blog mini-zinzins**.  
**Attention**, Google te propose plusieurs sites, choisis celui où l'adresse suivante apparaît en vert : [blogsenclasse.fr/19-ecoles-defi-lecture-hc/](http://blogsenclasse.fr/19-ecoles-defi-lecture-hc/)  
Pour l'instant, il est en 3<sup>ème</sup> position, mais cela peut changer.

Tu es sur la page d'accueil du blog ?

Clique sur le **titre d'un article** ou sur un **livre de la sélection**.  
A la fin de l'article apparaissent les fenêtres suivantes →

Si ces fenêtres n'apparaissent pas, clique sur ce bouton en bas de l'article :

Dans la fenêtre **Commentaire**, écris ce que tu penses, donne ton avis, réponds au commentaire d'un autre élève. **Attention**, tu as le droit d'aimer ou de ne pas aimer un livre ou un article et de le dire, mais **reste respectueux** : pas de jugements de valeur comme « C'est nul ! » ou « C'est moche ! ».

Dans la fenêtre **Nom**, tape ton prénom, ta classe et ton école.  
Ne tape pas ton nom de famille. Exemple : Adm CM1 Ligninac

Dans la fenêtre **adresse de messagerie**, tape l'adresse créée pour les élèves du défi-lecture : [mini-zinzins@laposte.net](mailto:mini-zinzins@laposte.net)  
**Astuce** : pour taper @, laisse appuyer les touches Ctrl et Alt et tape sur la touche avec @ et Ⓜ

Ne tape rien dans la fenêtre **Site web**.

Enfin, clique sur le bouton rouge **Laisser un commentaire**.

**Attention** : les commentaires ne seront pas visibles immédiatement, ils doivent d'abord être vérifiés puis validés par l'administrateur du blog.

- Dans **Contribution des enseignants**, quelques réflexions et idées sur les usages possibles du blog.
- Dans **Aides et tutoriels**, un ensemble de documents consultables en ligne, mais aussi téléchargeables et imprimables. En particulier, la fiche **Ajouter un commentaire** peut-être affichée en classe ou distribuée aux élèves de cycle 3 pour qu'ils laissent des commentaires depuis chez eux avec leur ordinateur personnel.
- Dans **Utilisation du blog**, des explications sur comment rédiger un article.
- Dans **Ressources pédagogiques**, des liens vers les documents du site de la circonscription d'Ussel, en particulier les **Carnets de lecteur** à faire remplir aux élèves qui ont lu un livre et des **Pistes d'exploitations pédagogiques** pour certains livres, sachant que d'autres pistes vous seront proposées au fur et à mesure.