

DEFI LECTURE « MINI-ZINZINS » - 2018-2019

CONCOURS

Le règlement

1. La participation à ce concours est facultative.
2. Les classes qui participent choisissent la ou les épreuves. Le nombre n'est pas limité.
3. Les productions réalisées seront déposées sur le blog « Mini-Zinzins » entre son ouverture (début octobre) et le 31 mai 2019. Les modalités de dépôt vous seront communiquées ultérieurement. En cas de difficultés, nous vous aiderons.
4. Un classement sera établi pour chaque épreuve proposée.
5. Chaque classe gagnante recevra un lot.

DEFI LECTURE « MINI-ZINZINS » - 2018-2019

CONCOURS

Les défis Cycle 1

A partir de...	Défi	Que faut-il transmettre ?
« Qui mange quoi ? »	Réaliser une double page pop-up qui serait la suite de l'album.	1 double page par classe
« Je »	Réaliser une silhouette collective qui soit l'accumulation d'éléments individuels.	1 silhouette par classe
« Les trois petits cochons »	Ecrire les dialogues de 2 pages de BD proposées. <i>Les planches vous seront envoyées par simple demande.</i>	1 production par classe
« Dans mon corps »	Réaliser la silhouette de la sérénité.	1 silhouette par classe
« Les p'tits voyageurs »	Présenter un autre animal qui a un comportement singulier au cours des saisons	1 production par classe

DEFI LECTURE « MINI-ZINZINS » - 2018-2019

CONCOURS

Les défis Cycle 2

A partir de...	Défi	Que faut-il transmettre ?
« L'école de ma vie »	« A quoi ça sert d'apprendre ? » : répondre à cette question par écrit, à travers une œuvre plastique, à l'aide d'un vidéo ou d'un enregistrement audio.	1 production par classe
« Bien vivre ensemble »	Epreuve proposée par l'auteur du livre : Choisissez deux personnages trouvés dans le livre. Inventez, en quelques lignes, leur rencontre et l'histoire commune permettant de comprendre pourquoi ils vivent bien ensemble.	1 production par classe
« Dans le couloir »	Réécrire un texte à la manière de ce livre. <i>Le texte qu'il faudra réécrire vous sera envoyé sur simple demande.</i>	1 production par classe
« Du rythme dans les pattes »	Mettre en place « un orchestre sympathique » et enregistrer une production sonore à l'aide d'objets ou d'instruments présents dans la classe.	1 production par classe
« C'est quoi être grand ? »	« C'est quoi être petit ? » : rédiger et illustrer.	3 productions par classe

DEFI LECTURE « MINI-ZINZINS » - 2018-2019

CONCOURS

Les défis Cycle 3

A partir de...	Défi	Que faut-il transmettre ?
« L'homme qui marche »	Illustrer la solitude en arts visuels.	1 production par classe
« Le tour du monde des écritures »	Inventer un alphabet et l'utiliser pour écrire le titre ce le livre.	1 production par classe
« Captain Mexico »	Ecrire un texte d'une vingtaine de lignes commençant par : « <i>Si j'avais un super pouvoir</i> ».	4 productions par classe
« La chaise »	Transformer un écrit narratif en écrit théâtral. <i>Le texte vous sera envoyé sur simple demande.</i>	1 production par classe
« Poèmes sur le fil de l'eau »	Ecrire un poème illustré ayant pour titre « <i>La source</i> ».	2 productions par classe