

SEQUENCE LEXIQUE

Attendus de fin de cycle :

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.

Mot choisi : DORMIR

| | Objectif | Déroulement |
|----------|--|---|
| Séance 1 | Collecte de mots Recherche collective | Consigne : « <i>Aujourd'hui, nous allons faire une chasse aux mots. Le but du jeu est de trouver le plus de mots possible. Si je vous dis « dormir », à quels autres mots pensez-vous ?</i> » L'enseignant a noté les mots suivants : Oreiller, lit, insomnie, coussin, réveil, sonnerie, rêve, cauchemar, peur, repos, drap, matelas, couette, plume, douillet, ronfler, gigoter, récupérer, somnoler, sieste, table de nuit, chambre, canapé, plage, bailler, édredon, pelochon, compter les moutons...* Synthèse : lecture des mots trouvés par l'enseignant. |
| Séance 2 | Catégorisation En petit groupe | Consigne 1 : « <i>Tous les mots que vous avez trouvés sont ici, sous forme d'images. Vous allez essayer de mettre ensemble les mots d'une même famille.</i> » Ou consigne 2 : « <i>A partir des mots que vous avez trouvés la dernière fois, je vous ai préparé de grandes affiches pour mettre ensemble les mots d'une même famille. Par exemple, dans cette affiche, nous allons mettre ensemble tous les objets pour dormir. Dans cette autre affiche, nous allons mettre ensemble les endroits où nous dormons, etc.</i> » 1. Objets Oreiller, coussin, réveil, drap, matelas, couette, table de nuit, pelochon, édredon 2. Lieux Lit, canapé, chambre, plage 3. Verbes Ronfler, gigoter, récupérer, somnoler, faire la sieste, compter les moutons 4. Que fait-on quand on dort ? Cauchemar, rêve, insomnies ⇒ Faire nommer chaque image et justifier son choix |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>Séance 3 (facultative)</p> | <p>Collecte de mots (suite) et catégorisation</p> <p>En petit groupe</p> | <p>1. Objets pour dormir : Doudou, duvet, traversin, housse de couette, veilleuse, mobile, boîte à musique, somnifère</p> <p>2. Lieux : Hamac, tente, camping, hôtel, transat, dortoir</p> <p>3. Verbes : S'endormir, veiller, réveiller, bercer, s'étirer, être fatigué</p> <p>4. La nuit Soir, étoile, lune, pleine lune, silence, somnambule, somnanbulisme</p> <p>5. Emotions Peur, angoisse, cauchemar, faire pipi au lit, histoires du soir</p> <p>6. Expressions Dormir à poings fermés, dormir d'un œil, dormir comme un bébé, nuit blanche, histoires à dormir debout</p> |
| <p>Séance 4</p> | <p>Elaboration de la trace écrite</p> | <p>Quel type ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affichage collectif en « fleur » - Livre des mots - Cahier de mots - Imagiers sous forme de porte-clés |
| <p>Séance 5</p> | <p>Mise en mots/ phrases</p> <p>En petit groupe, chaque groupe illustre une catégorie</p> | <p>Consigne : « <i>Aujourd'hui, nous allons inventer des phrases, une histoire pour chaque mot. Cette phrase, je l'écrirai sous chaque mot-image.</i> »</p> <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeux de pioche (une seule image, plusieurs images dans différentes catégories) - défi de langage : faire une phrase/histoire qui a du sens avec le plus de mots possible. <p>Quelques exemples :</p> <p>« Pour m'endormir, j'ai besoin de mon doudou. J'aime aussi mon histoire du soir. »</p> <p>« La nuit, j'ai peur, je fais des cauchemars. »</p> <p>« Ma maman me réveille le matin pour aller à l'école. »</p> <p>« Je dors quand je suis fatigué. »</p> <p>« Mon chat ne dort que d'un œil. »</p> |
| <p>Séance 6</p> | <p>Prolongement</p> | <p>Lectures d'albums :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lili ne veut pas se coucher</i>, Serge Bloch et D. de St Mars - <i>Chacun dans son lit</i>, Pascale Bougeault - <i>Louhi la sorcière du nord</i>, Toni de Gérez, Barbara Cooni <p>Jeux de loto, memory...</p> <p>Se repérer dans le temps : frise des différents moments de la journée...</p> |

* ne pas hésiter à relancer par le biais d'exemples et/ou de questions.