SEQUENCE LEXIQUE

Attendus de fin de cycle :

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.

Mot choisi : FEUILLE

	Objectif	Déroulement
Séance 1	Collecte de mots Recherche collective	<p>Consigne : « <i>Aujourd'hui, nous allons faire une chasse aux mots. Le but du jeu est de trouver le plus de mots possibles. Si je vous dis « feuille », à quels autres mots pensez-vous ?</i> »</p> <p>L'enseignant a noté les mots suivants : Feuille de papier, dessin, blanc, arbre, chenille, crayons, stylo, automne, printemps, livre, cahier, vert, rouge, orange, jaune, plier, brouillon, branche, tomber, tige, déchirer, ciseaux, colle, tourbillonner, oiseau, fleurs, pousser, vent, plantes, recyclage, noisetier, chêne, platane, ramette, racines, pédoncule, bourgeon, écorce, panda, cocotte, paresseux, girafe...*</p> <p>Synthèse : lecture des mots trouvés par l'enseignant.</p>
Séance 2	Catégorisation En petit groupe	<p>Consigne 1 : « <i>Tous les mots que vous avez trouvés sont ici, sous forme d'images. Vous allez essayer de mettre ensemble les mots d'une même famille.</i> »</p> <p>Ou consigne 2 : « <i>A partir des mots que vous avez trouvés la dernière fois, je vous ai préparé de grandes affiches pour mettre ensemble les mots d'une même famille. Par exemple, dans cette affiche, nous allons mettre ensemble les mots qui parlent de la feuille d'arbre. Dans cette autre affiche, nous allons mettre ensemble les mots qui correspondent à la feuille de papier.</i> »</p> <p style="color: green;">1. Feuille d'arbre</p> <p>Printemps, automne, été, hiver -> saisons Rouge, orange, jaune, vert -> couleurs Branche, tige, arbre, racine, pédoncule, bourgeon, écorce... Les noms d'arbre : noisetier, chêne, platane...</p> <p style="color: orange;">2. Feuille de papier</p> <p>Dessin, blanc, crayons, stylo, livre, cahier, brouillon, ciseaux, colle, ramette -> matériel Plier, déchirer -> actions</p> <p style="color: red;">⇒ <i>Faire nommer chaque image et justifier son choix.</i></p>

Séance 3 (facultative)	Collecte de mots (suite) et catégorisation En petit groupe	<p>1. Feuille/arbre <u>Parties de la feuille ou de l'arbre</u> : feuillage, tronc, queue, pétiole, nervures, chlorophylle, fleurs, fruits ; bois, forêt, montagne... <u>Actions</u> : pousser, tomber, tourbillonner, couper, voler, effeuiller, arracher... <u>Couleurs et formes</u> : arrondie, pointue, nervurée, grande, petite... <u>Les animaux</u> : oiseau, singe, abeille, écureuil, chouette, panda, paresseux, girafe...</p> <p>2. Papier <u>Matériel</u> : crayons à papier, crayons de couleur, feutres, pages... <u>Verbes</u> : coller, froisser, feuilleter, écrire, dessiner...</p> <p>3. En cuisine Mille-feuille, pâte feuilletée</p>
Séance 4	Elaboration de la trace écrite	<p>Quel type ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affichage collectif en « fleur » - Livre des mots - Cahier de mots
Séance 5	<p>Mise en mots/phrases</p> <p>En petit groupe, chaque groupe illustre une catégorie</p>	<p>Consigne : « <i>Aujourd'hui, nous allons inventer des phrases, une histoire pour chaque mot. Cette phrase, je l'écrirai sous chaque mot-image.</i> »</p> <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeu de cartes : (on choisit une seule image, plusieurs images dans différentes catégories) - défi de langage : faire une phrase/histoire qui a du sens avec le plus de mots possible. <p>Quelques exemples :</p> <p>« A l'automne, les feuilles deviennent orange. Elles tombent de l'arbre. »</p> <p>« A l'école, j'utilise des feuilles de papier pour dessiner. »</p> <p>« J'adore manger des mille-feuilles. »</p>
Séance 6	Prolongement	<p>Lectures d'albums :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Petit arbre ne veut pas grandir</i>, Loren Long - <i>Ouf!</i>, Ghislaine Roman - <i>Les cerfs volants</i>, Lucie Albon - <i>Attends</i>, Suzy Chic <p>Jeux de loto, memory...</p> <p>Explorer le monde : le vivant</p>

* ne pas hésiter à relancer par le biais d'exemples et/ou de questions.