

PARTICIPEZ AU PROJET “DUOS D’APPRENTISSAGE”

LE TUTORAT ENTRE PAIRS

- Une méthode structurée d'apprentissage où les élèves endosseront les rôles de **tuteur** et de **tutoré**
- Des **bénéfices** pour le **tuteur** comme pour le **tutoré**
- D'après la recherche scientifique, **jusqu'à 6 mois à 1 an de progrès supplémentaires**

L'ÉTUDE

- Malgré des résultats encourageants, les recherches existantes manquent de cohérence et présentent une qualité hétérogène
- **Objectif** : tester de manière rigoureuse l'efficacité d'un programme de tutorat entre pairs, conçu par des spécialistes du français et des mathématiques, sur les compétences des élèves de **CM1**

Mesures :

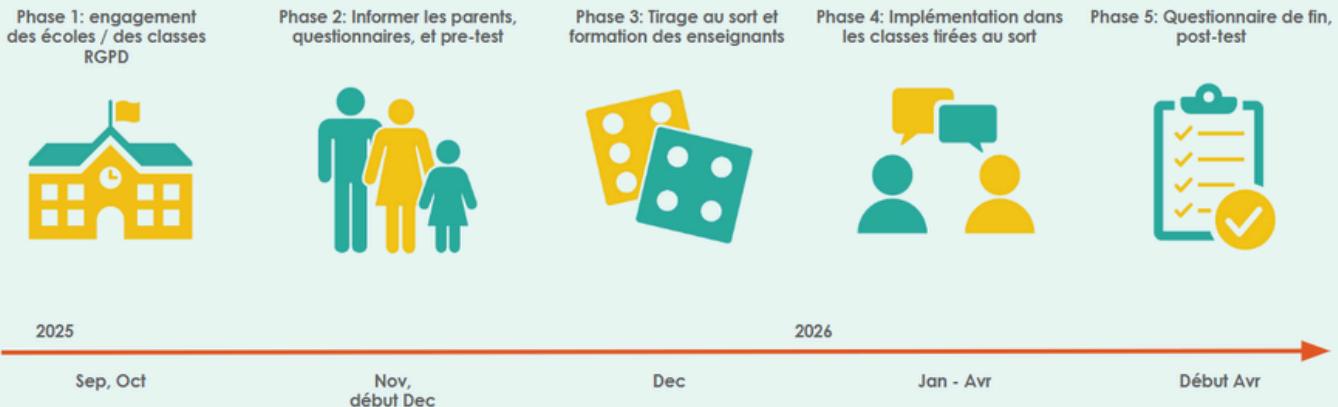
- Résultats scolaires
- Compétences transversales (motivation, confiance en soi, etc.)



LE PROTOCOLE

- **150 classes** volontaires dans au moins **11 académies**
- **3 groupes randomisés** :
 - Matériel + tutorat
 - Matériel + travail individuel
 - Groupe témoin
- **12 semaines**; **3 fois par semaine, 20-30 min par matière** (2-3h total)
- Matériel : **cahiers de français et de mathématiques** spécifiquement conçus pour le CM1
- **Pré-tests, post-tests et suivi** réalisés sur tablette ou ordinateur (plateforme Abilous)

LE CALENDRIER



QU'EST-CE QUI EST DEMANDÉ AUX ENSEIGNANTS ?

- **Déclarer votre volonté de participer** auprès du responsable de votre académie
- **Accepter la randomisation** de votre classe dans l'un des trois groupes expérimentaux (avec *un accès garanti au tutorat pour toutes les classes en 2026/2027*)
- **Participer à un webinaire de formation** (durée maximale 2h)
- **Réaliser les pré-tests et post-tests** avec vos élèves sur la plateforme **Abilous** (*prévoir un accès à du matériel informatique*)
- **Mettre en place le tutorat en classe et suivre activement les progrès des élèves** (pour le groupe expérimental)

DES QUESTIONS ? CONTACTEZ-NOUS !

sofygoldina@univ-amu.fr

johannes.ziegler@univ-amu.fr