

Aide pratique pour la passation de l'évaluation anglais fin CM2

RENOYER le tableau des résultats pour le 06 juin 2016

DOCUMENTS NECESSAIRES

Télécharger les documents suivants à l'adresse suivante :

- Photocopier le livret de l'enseignant en 1 exemplaire contenant le protocole détaillé et les critères de correction.
- Photocopier le livret de l'élève pour chaque enfant + 1 exemplaire supplémentaire (p 2 et 3) pour la passation orale.
- Photocopier un jeu de cartes d'identité et un document agrandi pour chaque enfant.
- Avoir à disposition le support audio (fichiers-son mp3) prêt à l'écoute. S'il n'est pas possible de faire écouter la source sonore à partir d'un ordinateur (+ haut-parleurs), la graver sur un CD-R audio (enregistrer le fichier-sons sur le disque dur, utiliser le logiciel de gravure de l'ordinateur et copier CD audio).
- Fiche individuelle de validation
- Tableur de synthèse

PASSATION DES EPREUVES

L'évaluation comprend 4 parties :

- Partie orale individuelle : l'enseignant évalue individuellement chaque élève selon le protocole indiqué dans le livret de l'enseignant. Il faut compter entre 10 et 12 minutes par élève. Lors de la passation, l'enseignant coche directement sur le cahier de l'élève. L'exemplaire supplémentaire photocopié est proposé à l'élève interrogé, de manière à ce qu'il puisse visualiser les consignes facilement (l'enseignant ayant le cahier devant lui).

- Les trois autres parties (compréhension orale et écrite, production écrite) se font de façon collective. La passation peut se faire sur 2 séances d'anglais. Lire dans le livret du professeur le déroulé des épreuves avec la correction et les critères d'évaluation.

Ne pas oublier d'explicitier en français les dessins ou photos (exercices EC1, EC2.1, EC2.2, EC3, L2).

Les fichiers-sons correspondent aux exercices de la rubrique « écouter, comprendre à l'oral » + premier exercice de la rubrique « écrire ». Attention, l'enseignant peut choisir 5 mots ou expressions que les élèves connaissent bien.

CORRECTION

Suggestions :

- une correction collective peut être faite pour les 3 dernières parties et les élèves corrigent leur cahier au crayon de papier. Ils prennent ainsi mieux conscience de leurs réussites et de leurs erreurs.
- après la correction définitive de l'enseignant, les enfants peuvent par deux, inscrire les codes obtenus sur le tableur de synthèse.

LES RESULTATS

Pour le tableur de synthèse, cliquer sur « enregistrer » et non « ouvrir », puis enregistrer sur l'ordinateur. Cliquer d'abord sur l'onglet « intro » en bas à gauche de la feuille Excel pour inscrire les données de l'école.

Compléter le tableur de synthèse : il calcule automatiquement et fournit une fiche de synthèse pour l'école. Les tableurs permettent de générer automatiquement les fiches individuelles des élèves (se reporter au 1er onglet du tableur).