

## **Intitulé de l'action : Mise en voix de « Paroles de poilus » et autres textes issus d'œuvres de littérature de jeunesse.**

Références aux programmes de l'école primaire et au palier 2 du socle commun :

Les programmes :

### **La violence au XX<sup>ème</sup> siècle : les deux conflits mondiaux**

- Pouvoir expliquer pourquoi le premier conflit mondial a été appelé « la Grande Guerre ».
- À partir de documents écrits, iconographiques et audiovisuels, identifier en quoi cette guerre ne ressemble pas aux précédentes.

Le palier 2 du socle commun :

### **Culture humaniste :**

- Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée ; mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures ;
- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie...

**Objectifs spécifiques de l'action :**

- Lire des documents de différentes sortes et en extraire des informations ;
- Acquérir des connaissances sur la vie des soldats au front, de leur famille restée « au pays » ;
- Utiliser son corps pour exprimer des sentiments, des émotions...
- Faire preuve d'empathie en lisant les lettres des soldats partis au front.

**Descriptif sommaire de l'action :**

A partir d'une visite au monument aux morts de la commune,

- identifier à quel type de stèle il appartient et dans quelles conditions il a été érigé : auteur , commanditaires, conditions d'attribution des chantiers (cahier des charges), éventuellement nature des débats générés autour de ce projet
- établir des correspondances entre les noms relevés sur la stèle et les signatures des lettres écrites par les soldats, « Paroles de poilus ».
- recueillir des témoignages locaux ( archives départementales) pour essayer de comprendre quel impact le premier conflit mondial a marqué dans les familles corréziennes.
- mettre en voix, voire en scène, des extraits de lettres de poilus et d'autres textes issus d'œuvres de littérature de jeunesse (albums, romans) en relation avec la première guerre mondiale.

**Evaluation :**

- Amélioration des résultats en lecture - compréhension / écriture ;
- Capacité à interpréter un texte ;
- Capacité à extraire des informations de documents divers.
- Connaissances relatives au premier conflit mondial ( évènements, localisations temporelle et spatiale).
- Connaissance d'œuvres d'art relatives à cette période ( littérature, arts visuels).
- Connaissances relatives à la construction des stèles mémorielles.