

VALIDATION DU NIVEAU A1 RELEVÉ INDIVIDUEL DES RÉSULTATS



Document à donner à un professeur de langue du collège de secteur lors de la réunion d'harmonisation de fin d'année
Si l'élève n'a pas validé le niveau A1 en fin de CM2, une évaluation aura lieu au collège (pour les compétences non validées en fin de CM2)

NOM, Prénom :Ecole :

ANGLAIS ALLEMAND

| ACTIVITÉS | CAPACITÉS | Résultats CM2 | Résultat 6ème | entourer oui ou non selon les appréciations obtenues | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|---|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|
| Parler Réagir et dialoguer | Saluer, se présenter, demander des nouvelles | | | Au moins 3 items réussis* <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">CM2</td> <td style="width: 33%;">OUI</td> <td style="width: 33%;">NON</td> </tr> <tr> <td>6^{ème}</td> <td>OUI</td> <td>NON</td> </tr> </table> | CM2 | OUI | NON | 6 ^{ème} | OUI | NON |
| | CM2 | OUI | NON | | | | | | | |
| | 6 ^{ème} | OUI | NON | | | | | | | |
| | Utiliser des formules de politesse élémentaires | | | | | | | | | |
| | Répondre à des questions | | | | | | | | | |
| Poser des questions | | | | | | | | | | |
| Epeler des mots familiers | | | | | | | | | | |
| Parler en continu | Reproduire (réciter) un modèle oral. | | | Au moins 2 items réussis* <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">CM2</td> <td style="width: 33%;">OUI</td> <td style="width: 33%;">NON</td> </tr> <tr> <td>6^{ème}</td> <td>OUI</td> <td>NON</td> </tr> </table> | CM2 | OUI | NON | 6 ^{ème} | OUI | NON |
| | CM2 | OUI | NON | | | | | | | |
| | 6 ^{ème} | OUI | NON | | | | | | | |
| Utiliser des expressions, des phrases proches d'un bon modèle oral. | | | | | | | | | | |
| Lire à haute voix et de manière expressive. | | | | | | | | | | |
| Ecouter et comprendre | Comprendre les consignes de classe. | | | Au moins 2 items réussis* <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">CM2</td> <td style="width: 33%;">OUI</td> <td style="width: 33%;">NON</td> </tr> <tr> <td>6^{ème}</td> <td>OUI</td> <td>NON</td> </tr> </table> | CM2 | OUI | NON | 6 ^{ème} | OUI | NON |
| | CM2 | OUI | NON | | | | | | | |
| | 6 ^{ème} | OUI | NON | | | | | | | |
| | Comprendre des mots familiers | | | | | | | | | |
| Comprendre des expressions très courantes | | | | | | | | | | |
| Suivre des instructions courtes et simples | | | | | | | | | | |
| Lire | Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus. | | | Au moins 2 items réussis* <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">CM2</td> <td style="width: 33%;">OUI</td> <td style="width: 33%;">NON</td> </tr> <tr> <td>6^{ème}</td> <td>OUI</td> <td>NON</td> </tr> </table> | CM2 | OUI | NON | 6 ^{ème} | OUI | NON |
| | CM2 | OUI | NON | | | | | | | |
| | 6 ^{ème} | OUI | NON | | | | | | | |
| Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple | | | | | | | | | | |
| Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple | | | | | | | | | | |
| Ecrire | Ecrire sous la dictée des expressions connues. | | | Au moins 3 items réussis* <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">CM2</td> <td style="width: 33%;">OUI</td> <td style="width: 33%;">NON</td> </tr> <tr> <td>6^{ème}</td> <td>OUI</td> <td>NON</td> </tr> </table> | CM2 | OUI | NON | 6 ^{ème} | OUI | NON |
| | CM2 | OUI | NON | | | | | | | |
| | 6 ^{ème} | OUI | NON | | | | | | | |
| | Copier des mots isolés et des textes courts. | | | | | | | | | |
| | Ecrire un message simple en s'appuyant sur un modèle. | | | | | | | | | |
| Renseigner un questionnaire, compléter une liste. | | | | | | | | | | |
| Produire de manière autonome quelques phrases. | | | | | | | | | | |

*item réussi : si l'élève a obtenu un code 1 ou s'il a, lors des évaluations périodiques, toujours obtenu l'appréciation : TB, A, note 18 à 20)

| Evaluation fin de CM2 | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">4 ou 5 OUI</p> <p style="text-align: center;">Niveau A1 validé <input type="checkbox"/></p> <p>Compétence non acquise :</p> <p>Parler interaction orale <input type="checkbox"/></p> <p>Parler en continu <input type="checkbox"/></p> <p>Ecouter et comprendre <input type="checkbox"/></p> <p>Lire <input type="checkbox"/></p> <p>Ecrire <input type="checkbox"/></p> | <p style="text-align: center;">3, 2, 1 ou aucun OUI</p> <p style="text-align: center;">Niveau A1 non acquis <input type="checkbox"/></p> <p>Compétences non acquises :</p> <p>Parler interaction orale <input type="checkbox"/></p> <p>Parler en continu <input type="checkbox"/></p> <p>Ecouter et comprendre <input type="checkbox"/></p> <p>Lire <input type="checkbox"/></p> <p>Ecrire <input type="checkbox"/></p> |
| Evaluation en cours de 6e | |
| <p style="text-align: center;">4 ou 5 OUI</p> <p style="text-align: center;">Niveau A1 validé <input type="checkbox"/></p> <p>Compétence non acquise :</p> <p>Parler interaction orale <input type="checkbox"/></p> <p>Parler en continu <input type="checkbox"/></p> <p>Ecouter et comprendre <input type="checkbox"/></p> <p>Lire <input type="checkbox"/></p> <p>Ecrire <input type="checkbox"/></p> | <p style="text-align: center;">3, 2, 1 ou aucun OUI</p> <p style="text-align: center;">Niveau A1 non acquis <input type="checkbox"/></p> <p>Compétences non acquises :</p> <p>Parler interaction orale <input type="checkbox"/></p> <p>Parler en continu <input type="checkbox"/></p> <p>Ecouter et comprendre <input type="checkbox"/></p> <p>Lire <input type="checkbox"/></p> <p>Ecrire <input type="checkbox"/></p> |

Cachet de l'école

Signature de la famille

Cachet du collège