



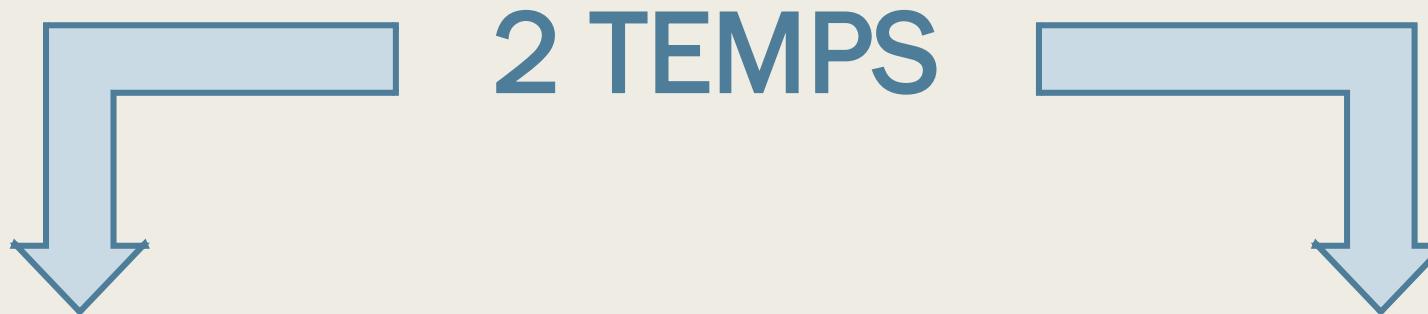
Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Corrèze



# FORMATION SRAV CYCLE 2



# PROGRAMME



## TEMPS 1

Présentation théorique  
(historique, attendus,  
volet pédagogique,  
validation SRAV)

## TEMPS 2

Pratique et mise en  
situation

# PRESENTATION SRAV

SDJES

# Savoir Rouler à Vélo

## Origine du SRAV

9 janvier 2018, Comité Interministériel à la Sécurité Routière présidé par le Premier Ministre

**Accompagner le développement de la pratique du vélo en toute sécurité**

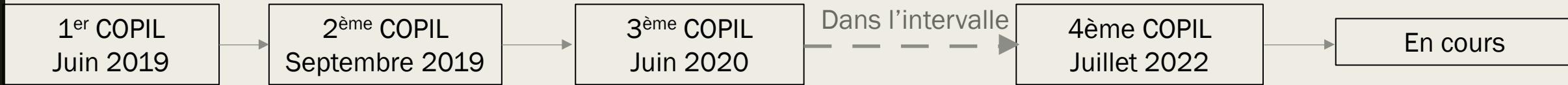
Des Assises de la mobilité (13/12/17) à la LOI n° 2019-1428 du 24 décembre 2019 d'orientation des mobilités

**Encourager l'usage du vélo et tripler sa part modale à l'horizon 2024**

Instruction interministérielle N° DS/DS3A/DGESCO/DSR/DGITM/2020/48 du 2 juillet 2020

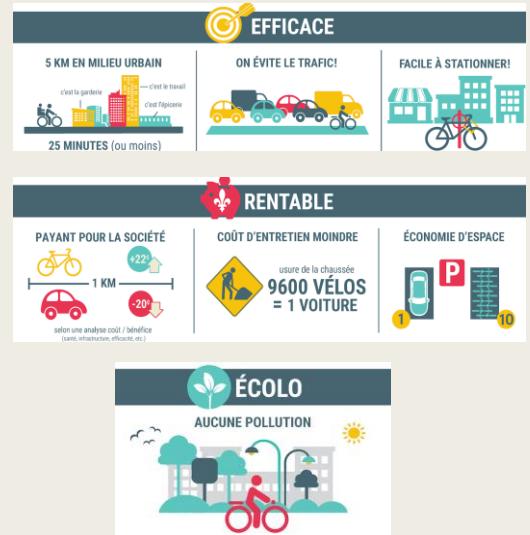
**Organisation du déploiement territorial du programme interministériel « Savoir Rouler à Vélo »**

# RAPPELS



- |   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etat des lieux</li> <li>- Acculturation</li> <li>- Expression libre</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structuration par mutualisation</li> <li>- Projet acquisition d'une flotte de vélos</li> <li>- Projet d'acquisition de kits panneaux éducation routière</li> <li>- Expérimentation écoles bloc 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projets de mutualisation</li> <li>- Organisation APER / bloc 2 Dpt87</li> <li>- Expérimentation bloc 1 Ville de Brive</li> <li>- Présentation offre globale PSL</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunion bloc 2</li> <li>- Déploiement projet cycle 2 et 3</li> <li>- Acquisition complémentaire de vélos, de remorques et de matériels sécurité</li> <li>- Projet de randonnées de proximité</li> <li>- Formations</li> <li>- Création d'outils pédé</li> <li>- Aide aux communes</li> <li>- Projet SRAV ACM</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan acquisition matériels et projets cycle 2 et 3</li> <li>- Projets randonnées de proximité</li> <li>- Bilan SRAV sur TER Argentat</li> <li>- Bilan SRAV secteur Brive Urbain</li> <li>- Visio dispositif « Génération Vélo »</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animations TER et cité éducative</li> <li>- Formation enseignants TER</li> <li>- Formation enseignants cycle 3</li> <li>- Accompagnement collectivités</li> </ul> |
|---|--|---|--|--|--|

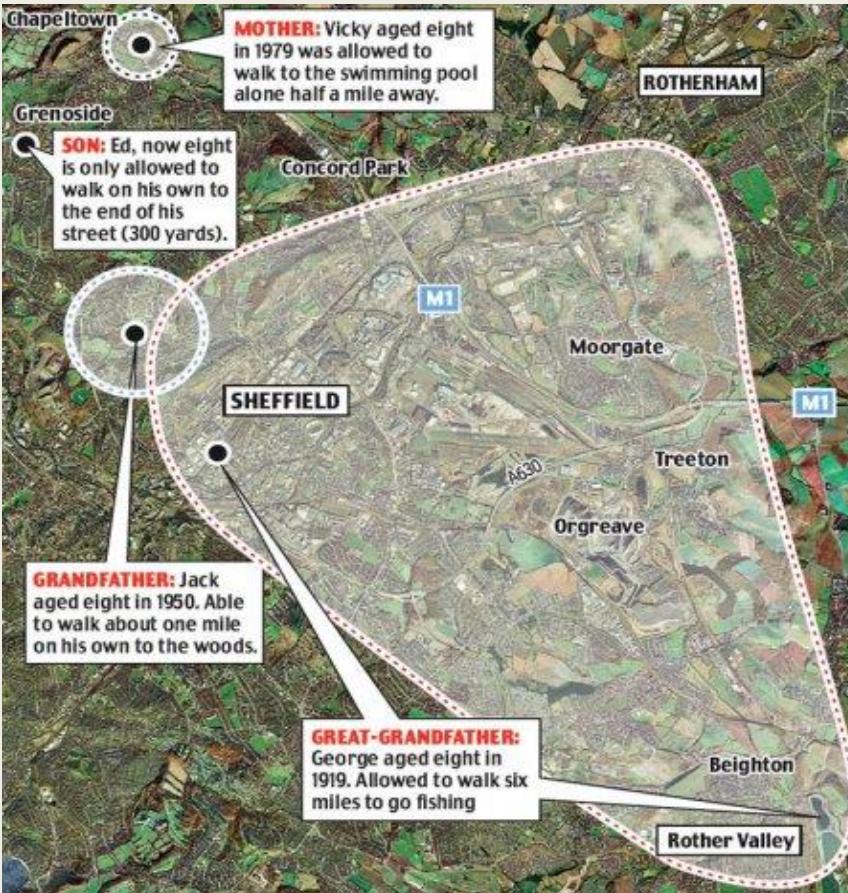
# Education à l'EEDD



## Education à la santé



## Education à la sécurité



Accompagner l'enfant vers l'autonomie en lui apprenant à :

- Apprendre à se déplacer dans un environnement changeant et complexe,
- Construire un projet de déplacement, savoir lire un plan,
- Utiliser différentes formes ou moyens de déplacement,
- Connaître et respecter les règles collectives de déplacement,
- Mobiliser des comportements adaptés pour sa sécurité et celles des autres,
- S'adapter aux conditions climatiques,
- Savoir réparer ou reconnaître pour faire réparer.

Sensibiliser les parents et la collectivité :

- Rassurer les parents.
- Informer les parents sur les structures ressources.
- Inciter la mairie à proposer des animations remise en selle et/ou réparation de vélo.

# VOLET PEDAGOGIQUE



## LES TROIS BLOCS DU SAVOIR ROULER À VÉLO

### bloc 1 : savoir pédaler

Je maîtrise les fondamentaux du vélo

Il s'agit d'acquérir un bon équilibre et d'apprendre à conduire et piloter son vélo correctement : pédaler, tourner, freiner.

### bloc 2 : savoir circuler

Je découvre la mobilité à vélo en milieu sécurisé

Il s'agit de savoir rouler en groupe, communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction et découvrir les panneaux du code de la route.

### bloc 3 : savoir rouler à vélo

Je circule en situation réelle

Il s'agit d'apprendre à rouler en autonomie sur la voie publique et à s'approprier les différents espaces de pratique.



## bloc 1 : savoir pédaler

validation par l'intervenant :

Être capable de mettre son casque et de le régler

Être capable de nommer les éléments simples d'un vélo (cadre, potence, guidon, roues, fourche, dérailleurs, freins, pédales, selle)

Être capable d'identifier les éléments de sécurité du vélo (éclairage, freins, catadioptres, sonnette)

Être capable de vérifier le bon fonctionnement de certains éléments du vélo (les freins, le serrage de la potence, le serrage et le réglage de la selle, la pression des pneus, le serrage des roues)

Être capable de maîtriser les fondamentaux

Monter et descendre de son vélo à l'arrêt

Démarrer un pied au sol

Conduire son vélo en ligne droite

Conduire son vélo sur un parcours avec un slalom simple

Ralentir, freiner et s'arrêter dans une zone délimitée

Rouler en enlevant un appui (une main ou un pied)

Rouler dans un couloir étroit (30 cm sur 10m) en position «cavalier»

Prendre des informations en roulant

Être capable d'effectuer un virage à 90°

Franchir un petit obstacle

Changer ses vitesses

Académie de Limoges  
direction des services départementaux de l'éducation nationale  
France

USEP 19

Apprendre à faire du vélo



1<sup>ère</sup> étape  
**Savoir pédaler**



PROGRAMME  
SAVOIR ROULER  
À VÉLO

- Dans l'école
- Plusieurs séances / validation
- Dès le cycle 2
- Rôle USEP

## bloc 2 : savoir circuler

validation par l'intervenant:

**Être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos**

**Être capable de circuler en respectant le code de la route et reconnaître les principaux panneaux de signalisation**

Rouler en respectant le code de la route mis en place sur le parcours

Identifier les principaux panneaux signalétiques (stop, céder le passage...)

**Être capable de rouler en tenant compte des autres cyclistes et des piétons**

Adapter son déplacement en fonction des autres usagers de la route

**Être capable de communiquer avec les autres cyclistes et les piétons**

Faire connaître sa direction, identifier les changements de direction des autres cyclistes



fiche pédagogique  
BLOC 2 : SAVOIR CIRCULER

COMPÉTENCES :

ADAPTER SON DÉPLACEMENT EN FONCTION DES AUTRES USAGERS DE LA ROUTE

fiche pédagogique  
BLOC 2 : SAVOIR CIRCULER

COMPÉTENCES :

FAIRE CONNAÎTRE SA DIRECTION, IDENTIFIER LES CHANGEMENTS DE DIRECTION DES AUTRES CYCLISTES  
(S'arrêter et redémarrer en groupe)

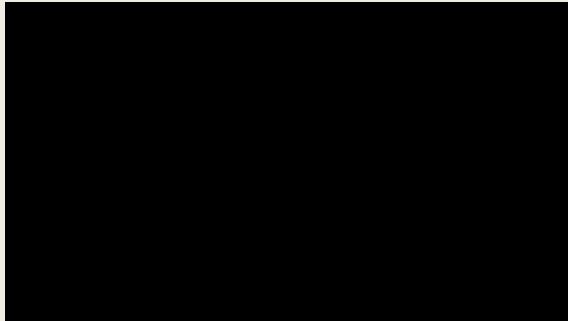
fiche pédagogique  
BLOC 2 : SAVOIR CIRCULER

COMPÉTENCES :

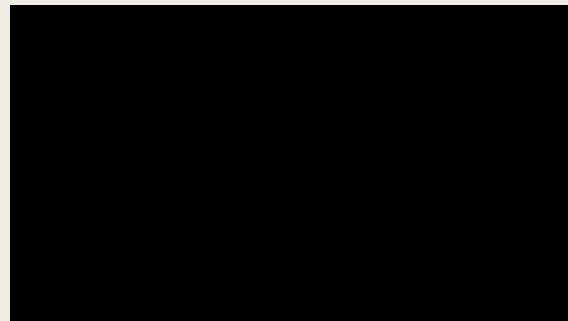
ROULER EN RESPECTANT LE CODE DE LA ROUTE MIS EN PLACE SUR LE PARCOURS



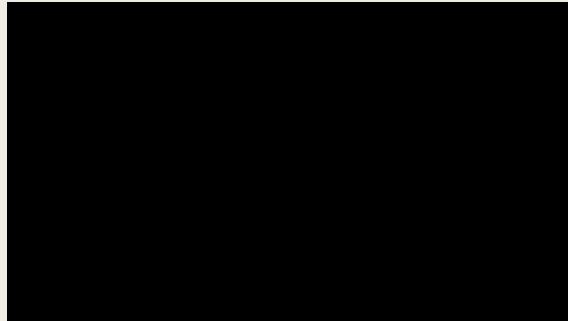
VALIDATION  
(MAIF, USEP, EN)



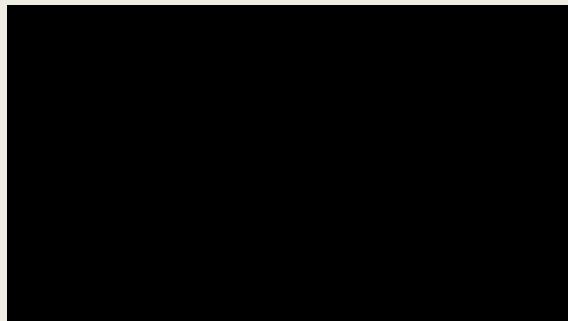
1- Comment se comporter sur la route ? généralités



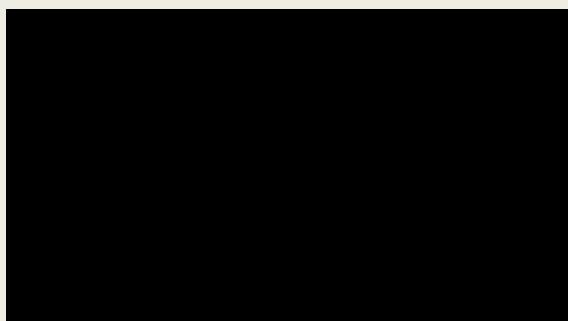
4- Tourner à gauche  
*Attention : cette vidéo ne présente pas ce que nous préconisons lors des formations des IEB*



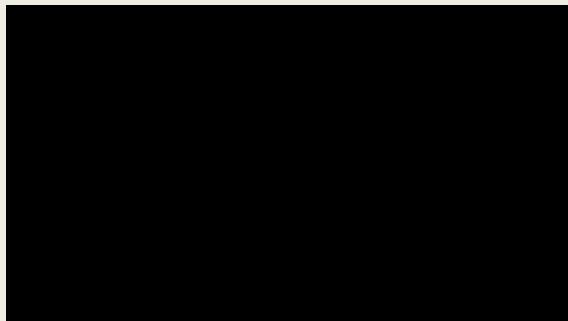
2- S'insérer dans la circulation



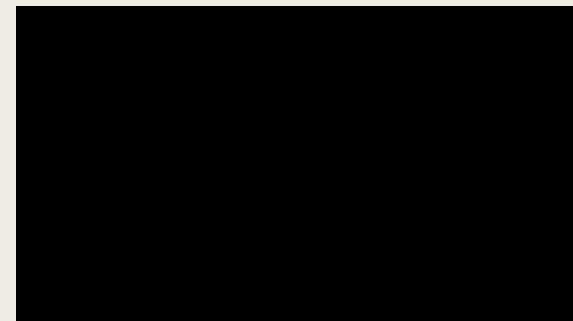
5- Stop / Cédez le passage



3- Tourner à droite



6- Priorité à droite



7- Carrefour giratoire

*Attention: Tendre le bras à gauche puis à droite n'est pas évident pour les élèves...*

## bloc 3 : savoir rouler à vélo

validation par l'intervenant :

**Être capable d'identifier les espaces de circulation adaptés aux vélos**

Emprunte la piste ou bande cyclable

Ne roule pas sur les trottoirs

**Être capable de circuler en respectant le code de la route**

**Être capable de circuler en tenant compte des autres usagers de l'espace public et de la route**

**Être capable de rouler à droite sur la voie publique**

**Être capable de rouler en groupe**

**Être capable de prendre sa place sur la chaussée, notamment dans les giratoires, et dans toutes les intersections**

...puis seul  
(mise en situation)

fiche pédagogique

BLOC 3 : SAVOIR ROULER



SAVOIR ROULER  
à vélo

[www.savoirrouleravelo.fr](http://www.savoirrouleravelo.fr)

Conseils et bonnes pratiques

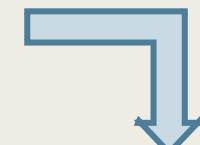
ABORDER UNE SORTIE VÉLO,  
EN SITUATION RÉELLE, SUR LA  
VOIE PUBLIQUE, EN GROUPE  
OU INDIVIDUELLEMENT

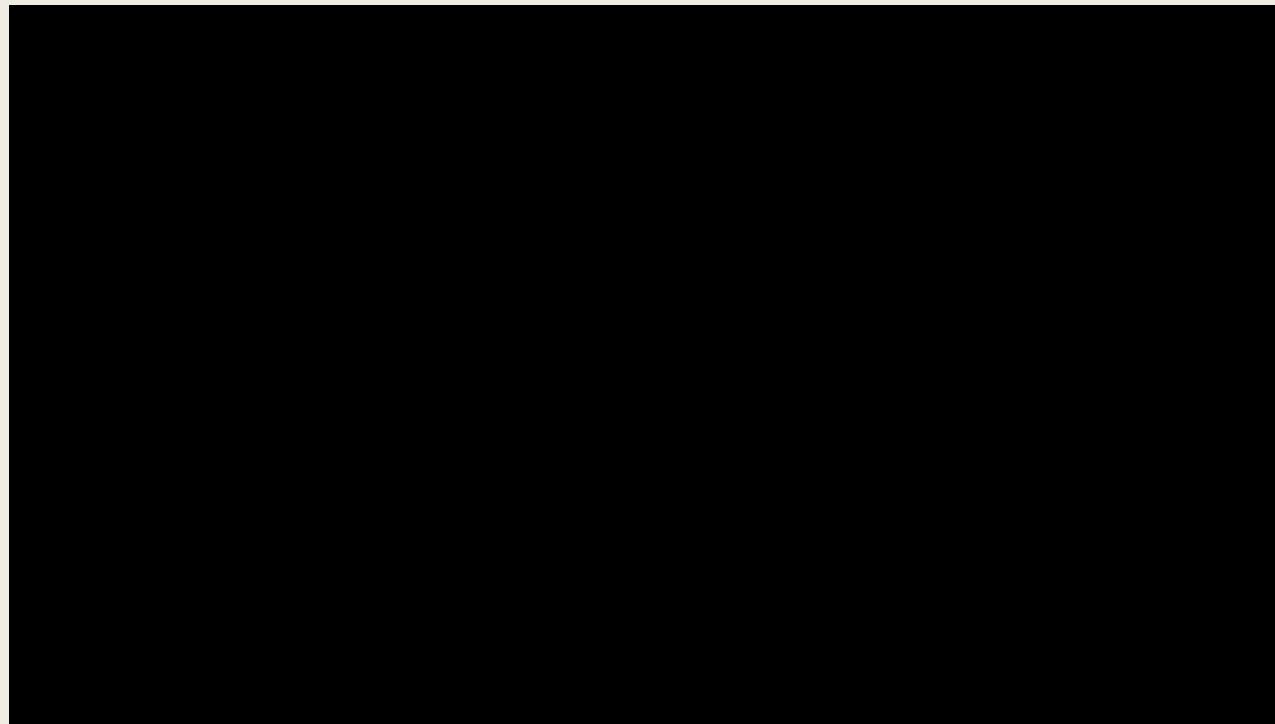


Sorties sur route...  
en groupes, avec  
encadrement



VALIDATION  
(USEP, EN)





Vidéo : rouler en groupe

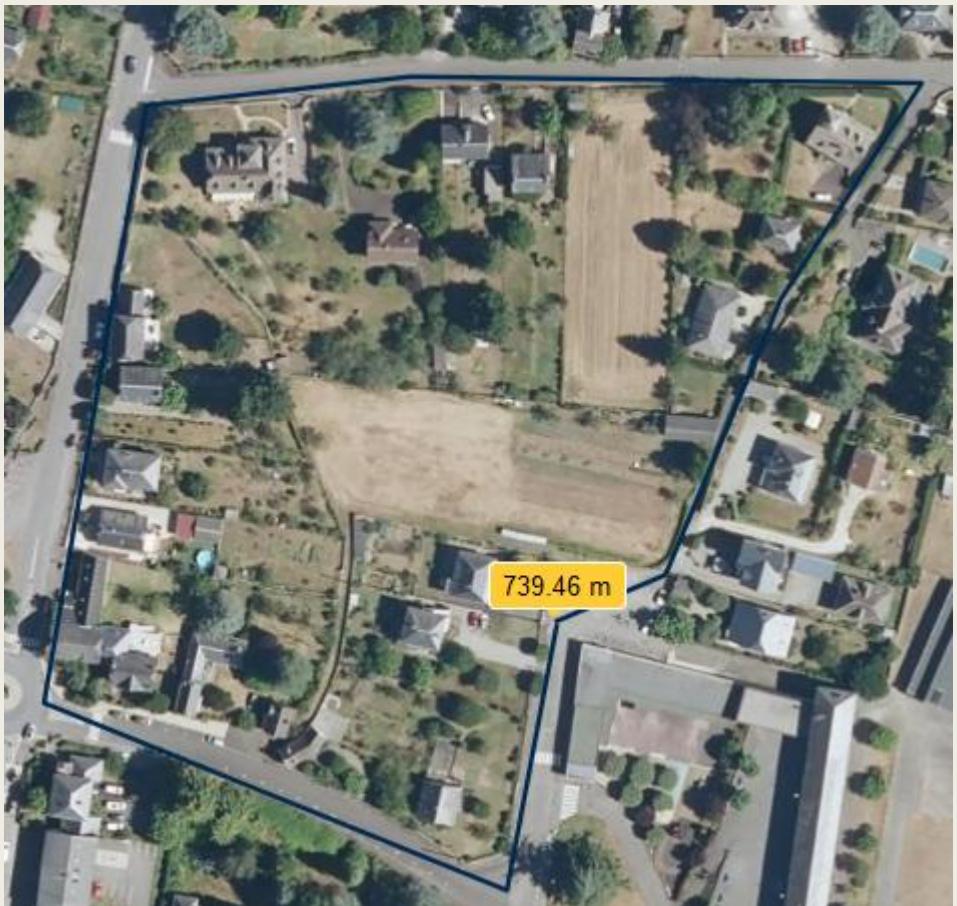
# VALIDATION BLOC 3

SDJES

Exemple parcours

Argentat







# VALIDATION BLOC 3

## ATTESTATION

**PROGRAMME**  
Savoir Rouler  
à Vélo

Piscine  
Stade  
École

Programme piloté par le ministère chargé des Sports

**SAVOIR ROULER à vélo**  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

[www.savoirrouleravelo.fr](http://www.savoirrouleravelo.fr)

PRENOM \_\_\_\_\_

NOM \_\_\_\_\_

a réalisé le Programme **Savoir Rouler à Vélo**

Lieu : \_\_\_\_\_

Attestation N° \_\_\_\_\_

Délivrée par : \_\_\_\_\_

Le \_\_\_\_\_ Signature et/ou tampon \_\_\_\_\_

Fédération Française Cyclisme  
FF vélo  
Fédération Française de TRIATHLON  
ufolep TOUS LES SPORTS / AUTREMENT  
USEP  
UNSS Union Nationale du Sport Scolaire  
MCF  
FUB  
Association PRÉVENTION ROUTIÈRE  
mgen  
association prévention MAIF  
SÉCURITÉ ROUTIÈRE TOUS RESPONSABLES

En moins d'une minute, je télécharge les attestations « Savoir Rouler à Vélo » à donner aux enfants

- 1 Je me connecte : [www.savoirrouleravelo.fr](http://www.savoirrouleravelo.fr) et je clique sur **INSCRIPTION**
- 2 Je m'identifie via FranceConnect (FranceConnect est un dispositif permettant de garantir l'identité d'un utilisateur en s'appuyant sur des comptes existants pour lesquels son identité a déjà été vérifiée. Ce dispositif est un bien commun mis à la disposition de toutes les autorités administratives).
- 3 Je complète mon profil et valide mon compte. Je reçois un mail de confirmation de mon inscription.
- 4 Pour chaque bloc, je saisir la ou les interventions à venir, en précisant le nombre d'enfants. J'enregistre.
- 5 J'imprime les attestations nécessaires à délivrer à la fin du bloc 3. Prévoyez une légère marge si vous ne connaissez pas le nombre exact d'enfants prévus sur la sortie vélo (bloc 3). Je peux télécharger les attestations à tout moment.
- 6 Après la réalisation de l'intervention, je reçois un mail de rappel. Je complète les champs non renseignés (genre, classe d'âge et commentaires éventuels). Je peux consulter, modifier, supprimer les interventions réalisées ou programmées dans l'onglet : **Mes interventions**

Dans l'onglet « documents utiles », vous retrouvez le socle commun de compétence, le livret pédagogique. Vous pouvez télécharger tous les documents souhaités. Le livret pédagogique est également téléchargeable sur le site [www.savoirrouleravelo.fr](http://www.savoirrouleravelo.fr). Il permet de suivre le parcours de formation de chaque enfant et de valider ses apprentissages. A chaque intervention, je le contrôle et la complète pour chacun d'eux.

[www.savoirrouleravelo.fr](http://www.savoirrouleravelo.fr)

Liberté - Égalité - Fraternité  
République Française  
Le Gouvernement

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**

# **TEMPS 2 : Pratique et mise en situation**