

Scénario pédagogique avec utilisation du TBI

CYCLE : 1

NIVEAUX : PS – MS – GS

DOMAINE : Découvrir le monde ; se repérer dans l'espace ; approcher les quantités et les nombres

COMPETENCES :

- se repérer dans l'espace d'une page ;
- comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace ;
- résoudre des problèmes portant sur des quantités.

OBJECTIFS DISCIPLINAIRES :

- reconstituer la 1^{ère} couverture d'un album de littérature de jeunesse présenté sous forme d'un puzzle en utilisant des indices iconographiques et /ou textuels;
- comprendre et utiliser le vocabulaire topologique ;
- construire une collection

OBJECTIFS B2I : découvrir le TBI

- faire pivoter, déplacer des éléments



DEROULEMENT

Activité 1 : LES PUZZLES

3 niveaux : PS (2 pièces), MS (6 pièces), GS (9 pièces)

Se repérer dans l'espace

Sélectionner, faire pivoter et replacer les morceaux pour reconstituer la première de couverture de l'album *Trognon et Pépin* de Béatrice Guettier, *lutin poche Ecole des loisirs*.

Justifier à l'oral les indices iconographiques ou textuels pris en compte.

Activité 2 : LE POMMIER ET SES POMMES

Se repérer dans l'espace

Placer selon la consigne une pomme **dans/ sur** l'arbre, **sous** l'arbre, **à côté**, **à droite** ou **à gauche**, **au-dessus**.

Placer selon la consigne une pomme de la couleur demandée **et** à l'endroit indiqué.

Approcher les quantités et les nombres

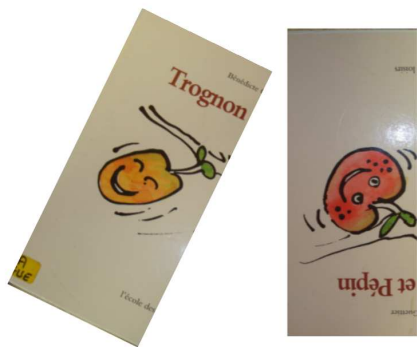
Placer le nombre de pommes demandé à l'oral, à l'écrit (chiffre, constellation) dans le pommier.

Placer selon la consigne le nombre de pommes demandé **et** de la couleur indiquée.

Approcher les quantités et les nombres et se repérer dans l'espace

Placer selon la consigne le nombre de pommes demandé, de la couleur indiquée **et** à l'endroit donné.

Illustration (CAPTURE D'ECRAN) avantages



puzzle PS



puzzle MS



puzzle GS

Déplacer, tourner les pièces puis reconstituer le puzzle.

Pas toujours facile de mettre les pièces exactement où l'on veut 'problème technique tableau ?)

Illustration (CAPTURE D'ECRAN) avantages	
 Le pommier et ses pommes	Selon le niveau et l'objectif fixé on donne soit • une consigne orale : « place 5 pommes rouges sur le pommier » • une consigne écrite • on lance un dé • on lance 2 dés (1 dé chiffre et un dé couleur « rouge » « vert ») ou 2 fois le dé chiffre (une fois pour chaque couleur) Topologie • 2 pommes vertes à droite de l'arbre • une pomme verte en haut de l'arbre et 2 rouges en bas •