

Scénario pédagogique avec utilisation du TBI



CYCLE : 2

NIVEAU : GS

DOMAINE : se préparer à apprendre à lire et à écrire – distinguer les sons de la parole.

COMPETENCES : différencier les sons ; distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés ;

OBJECTIFS DISCIPLINAIRES : reconnaître une syllabe donnée dans un mot prononcé ; situer la place de cette syllabe dans le mot prononcé

OBJECTIFS B2I : utiliser le TBI (déplacer, supprimer des objets ; utiliser les stylets)

DEROULEMENT

Travail réalisé en parallèle avec la méthode « Phono », Hatier

1. Observation du tableau :

On voit une maison, avec des syllabes écrites dans le toit. Quelle est cette syllabe ?

C'est la syllabe « pi ».

2. Recherche :

- *Placer dans cette maison tous les mots où l'on entend « pi ».*

Les élèves, à tour de rôle, vont au tableau, choisissent un dessin, prononcent le mot. Si l'on entend « pi », on le place dans la maison. Si l'on n'entend pas « pi », on supprime le dessin.

- Validation par le groupe.

- *Localiser la syllabe « pi » dans le mot* (utilisation le codage habituel : arcs de cercle).

Chaque élève choisit un dessin de la maison, prononce le mot correspondant. Il trace ensuite les arcs de cercle pour symboliser les syllabes. En bleu, les syllabes où l'on entend pas « pi », en rouge les syllabes où l'on entend « pi »

- Verbalisation « on entend « pi » au début, au milieu, à la fin, dans la première syllabe, dans la dernière syllabe... »
- Validation par le groupe.

3. Transfert : même exercice avec la syllabe « ma »

