

# GUIDE DES RESSOURCES DES PROGRAMMES 2016

EDUSCOL

## CYCLE 1

Mise à jour le 21 janvier 2017

[Accès direct aux rubriques](#)

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

**GRAPHISME ET ECRITURE**

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE**

**EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE**

**JOUER ET APPRENDRE**

**LA SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS**

**SUIVI ET EVALUATION DES APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE**

**INFOTHEQUE – CYCLE 1**

[av] : ressources à venir

# MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

*Dernière mise à jour : 02 mai 2016*

- Cadrage général

## **L'oral**

- Partie I - L'oral - Texte de cadrage

### Ressources générales

- Partie I.1 - L'oral - L'oral travaillé dans les situations ordinaires
- Partie I.2 - L'oral - L'oral travaillé dans les situations pédagogiques régulières
- Partie I.3 - L'oral - L'oral dans les situations des domaines d'apprentissage
- Partie I.4 - L'oral - Organiser la classe pour favoriser les interactions langagières

### Ressources pour la classe

- Partie I - L'oral - Fiches repères
- Partie I - L'oral - Tableaux d'indicateurs
- Partie I - L'oral - Ressources pour la classe - Aménager le coin regroupement
- Partie I - L'oral - Ressources pour la classe - Activités ritualisées
- Partie I - L'oral - Ressources pour la classe - L'oral dans les situations des domaines d'apprentissage

## **Le lien oral écrit**

### Texte de cadrage

- Partie II - Le lien oral-écrit - Texte de cadrage

### Lexique et syntaxe

- Partie II.1 - Le lien oral-écrit - Lexique et syntaxe
- Partie II.1 - Le lien oral-écrit - Annexe : Le vocabulaire et la syntaxe dans les différents domaines d'apprentissage

### Activités phonologiques

- Partie II.2 - Le lien oral-écrit - Activités phonologiques au service de l'entrée dans le code alphabétique

### Comptines, formulettes et jeux de doigts

- Partie II.3 - Le lien oral-écrit - Comptines, formulettes et jeux de doigts
- Partie II.3 - Le lien oral-écrit - Ressources pour la classe : démarches pour apprendre des comptines, formulettes et jeux de doigts
- Partie II.3 - Le lien oral-écrit - Ressources pour la classe : mémoriser une comptine avec l'aide d'une marionnette

### Les dictées à l'adulte

- Partie II.4 - Le lien oral-écrit - Les dictées à l'adulte

## **L'écrit**

- Partie III - L'écrit - Texte de cadrage
- Partie III.1 - L'écrit - Découvrir la fonction de l'écrit
- Partie III.2 - L'écrit - Découvrir le principe alphabétique

## **Littérature et documentaires [av]**

# GRAPHISME ET ECRITURE

### **Le graphisme**

- Le graphisme à l'école maternelle
- Exemples de références culturelles pour le graphisme
- Le graphisme à l'école maternelle - Repères de progressivité
- Graphisme - Exemple de démarche autour de la ligne
- Un exemple de démarche en graphisme - Les boucles en classe de grande section
- Une histoire de lignes à l'école

### **L'écriture**

- L'écriture à l'école maternelle
- L'écriture à l'école maternelle - La forme des lettres
- L'écriture à l'école maternelle - Les enfants gauchers
- L'écriture à l'école maternelle - Écriture spontanée : analyse d'une production d'élève de grande section

## **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE**

### **Créer une dynamique d'apprentissage**

- Créer une dynamique d'apprentissage

### **Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets**

- Objectif 1 : Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets

### **Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées**

- Objectif 2 : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées

### **Communiquer avec les autres à travers des actions à visée expressive ou artistique**

- Objectif 3 : Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique

### **Collaborer, coopérer, s'opposer**

- Objectif 4 : Collaborer, coopérer, s'opposer

## **EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE**

### **Orientations générales**

- Orientations générales - Continuités et ruptures - Langage

### **Module consacré aux élevages**

- Les élevages

### **Module consacré aux miroirs**

- Les miroirs

### **Module consacré aux bateaux**

- Les bateaux

# JOUER ET APPRENDRE

*Dernière mise à jour : 26 septembre 2015*

## **Cadrage général**

- Cadre général - jouer et apprendre

## **Les jeux d'exploration**

- Télécharger la ressource

## **Les jeux symboliques**

- Télécharger la ressource

## **Les jeux de construction**

- Télécharger la ressource

## **Les jeux à règles**

- Télécharger la ressource

# LA SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS

*Dernière mise à jour : 28 août 2015*

- Document d'introduction

## **Une rentrée réussie**

- Scolarisation des moins de 3 ans - Une rentrée réussie

## **Un projet pédagogique et éducatif**

- Scolarisation des moins de 3 ans - Un projet pédagogique et éducatif

## **Un aménagement de l'espace bien pensé**

- Scolarisation des moins de 3 ans - Un aménagement de l'espace bien pensé

## **Du langage oral au langage écrit**

- Scolarisation des moins de 3 ans - Du langage oral au langage écrit

# SUIVI ET EVALUATION DES APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

*Dernière mise à jour : 05 avril 2016*

## **Les textes de référence**

- Décret n° 2015-1929 du 31 décembre 2015 relatif à l'évaluation des acquis scolaires des élèves et au livret scolaire, à l'école et au collège (article 8)
- Arrêté du 31 décembre 2015 portant le modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle

Une évaluation bienveillante dès l'école maternelle :

- Téléchargez la note d'accompagnement

### Un guide de présentation des ressources

- Télécharger le guide

### Des propositions d'observables d'indicateurs de progrès

- Télécharger l'ensemble des indicateurs de progrès pour les 5 domaines d'apprentissage

### Des points de vigilance

- Télécharger les points de vigilance

### Des exemples de carnets de suivi des apprentissages

#### a) Carnet de Sami

- Version 1 doc	- Version 1 pdf
- Version 2 doc	- Version 2 pdf
- Version 3 doc	- Version 3 pdf

#### b) Carnet d'Enzo

- Format doc	- Format pdf
--------------	--------------

#### c) Carnet de Myriam

- Format ppt	- Format pdf
--------------	--------------

### La synthèse des acquis des élèves en fin d'école maternelle

- Modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de la scolarité à l'école maternelle (format word)
- Modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de la scolarité à l'école maternelle (format odt)

## INFOTHEQUE – CYCLE 1

- Littérature
- Pour une première culture littéraire à l'école maternelle
- La langue orale travaillée dans les activités pédagogiques complémentaires à l'école maternelle
- Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle