

Plan académique de formation

Volet départemental 2011 / 2012

Enseignants du premier degré de la CORREZE http://pedagogia19.org/ rubrique formation continue

Inspection Académique de la Corrèze

Cité administrative – Place Martial Brigouleix BP 314 – 19011 TULLE CEDEX Tél. 05 55 21 92 98 – Fax. 05 55 21 81 82

Courriel: fc.ia19@ac-limoges.fr

Modules à candidature individuelle

```
11D0190004 D1-CI Enseignement des fondamentaux, programmes
              page 4:3571 LVE151 C2hab Accompagner l'enseignement d'une LVE à l'école
              page 4: 3572 LVE152 COMENIUS, accompagner l'enseignement d'une LVE à l'école
               page 5: 3573 LVE153 IUFM Pratique de l'anglais
              page 5: 3574 LVE154 Accompagner l'enseignement d'une LVE à l'école vers l'habilitation
       11D0190007 D1-Cl Outils, savoirs, connaissances pour enseigner
              page 6: 3585 MTH151 TN Apprentissages numériques et résolution de problèmes
              page 6: 3586 MTH152 IUFM Les opérations mathématiques à l'école primaire
               page 7:3608 TIC151 IUFM Développer la culture numérique
Modules à public connu
       11D0190001 D1-PC Renforcer, adapter les conditions de réussite
              page 7: 3557 EVA101 US Evaluation du socle commun et différenciation
              page 8: 3558 EVA102 US Evaluation du socle commun
               page 8: 3559 MAT101 BN Egaliser les chances à l'école maternelle
              page 9: 3560 MAT102 US Apprentissage du langage à la maternelle
              page 9:3561 PRG101 BN Donner le goût d'apprendre
       11D0190002 D1-PC Liaisions CM2 6ème
              page 10: 3562 LIA101 TS Liaison CM2 - 6ème
               page 10: 3563 LIA102 BN Réussir de l'école au collège
       11D0190003 D1-PC Enseignement des fondamentaux, programmes
              page 11: 3570 ECR101 TN Ecrire un texte de la maternelle au CM2
              page 11: 3567 MAT103 BS Langage et concepts espace et temps à la maternelle
              page 12: 3564 PRG102 BS Enseigner la compréhension
              page 12: 3565 PRG103 BS Stages école
               page 13: 3566 PRG104 BN TS Approche pluridisciplinaire des apprentissages
                                   et conception des programmations de cycles
       11D0190005 D1-PC Scolariser les élèves à besoins particuliers
              page 13: 3575 ASH101 Accompagnement Pôle PASS
              page 14: 3576 ASH102 CLIS ITEP IME Evaluation et livret de compétences
               page 14: 3577 ASH103 CLIS Elèves à besoins particuliers
       11D0190006 D1-PC Outils, savoirs, connaissances pour enseigner
              page 15: 3580 ENR101 Formation des enseignants à l'utilisation du TBI
              page 15: 3578 EPS101 Programmer, organiser une pratique régulière de l'EPS
               page 16: 3579 EPS102 Enseigner la natation à l'école
              page 16: 3581 MTH101 TS La résolution de problèmes
               page 17: 3582 SCI101 Projet Pandrignes
              page 17: 3614 LVE102 SUIVI, enseignement d'une LVE à l'école
       11D0190008 D1-PC Accompagner l'entrée dans le métier
              page 18: 3588 NEO101 Neo-stagiaires, pratique accompagnée
              page 18: 3589 NEO102 Néo-stagiaires, FC et positionnement
              page 19: 3590 NEO103 Tuteurs, formateurs, accompagnement des néos
               page 19: 3587 TIT101 Accompagnement des néo-titulaires 2ème année
       11D0190009 D1-PC Parcours de formation
              page 20: 3591 ASH104 Remplaçants des stagiaires CAPA-SH
              page 20: 3592 ASH105 Formation CAPA-SH
              page 21: 3593 ASH106 Formation CAPA-SH N-1
               page 21 : 3594 DIR101 Formation des directeurs 1ère année
               page 22: 3595 DIR102 BS Accompagner les directeurs d'éducation prioritaire
```

FCIA19 – PDF 2011 / 2012 page 2

page 22: 3596 DIR103 Accompagner les chargés d'école

page 23: 3597 DIR104 Informer les directeurs à la pré-rentrée

11D0190010 D1-PC Echanges internationaux

page 23: 3598 LVE101 Mobilité internationale

11D0190011 D1-PC Culture humaniste

page 24 : 3599 HUM101 US Lire et écrire en histoire et histoire des arts page 24 : 3600 HUM102 TS Maîtrise de la langue et culture humaniste page 25 : 3601 HUM103 BN BS L'animal : culture humaniste et scientifique

11D0190012 D1-PC Recherches, élaboration de ressources

page 25: 3602 ERR001 Groupe Académique EPS page 26: 3603 ERR101 Groupe départemental LVE page 26: 3604 ERR102 Groupe départemental TICE page 27: 3605 ERR103 Groupe départemental EPS page 27: 3606 ERR104 Groupe départemental maternelle

11A0220001 D1-PC Pilotage de la formation continue

page 28: 3607 FOR001 Organiser, coordonner la formation continue

Animations pédagogiques

11D0190001 D1-PC Renforcer, adapter les conditions de réussite

page 28: 3552 ANI101 US Régulation du projet d'école

page 29: 3553 ANI102 US Harmonisation des pratiques au sein de l'école

page 29: 3554 ANI103 US Pratiques d'enseignement du lexique page 30: 3555 ANI104 US Démarches pour enseigner les sciences page 30: 3556 ANI105 US Enseigner les sciences à l'école maternelle

11D0190003 D1-PC Enseignement des fondamenteux, programmes

page 31: 3568 ANI106 BN BS TN TS Animations pédagogiques page 31: 3569 ANI107 US Enseigner une langue vivante à l'école

11D0190006 D1-PC Outils, savoirs, connaissances pour enseigner

page 32: 3583 ANI108 US Elaboration de scenarii pédagogique

page 32: 3584 ANI109 US Appropriation des outils ENR

Modules à candidature individuelle

Référent : Eric SAUVEZIE D1-CI Enseignement des fondamentaux, programmes



ORIENTATION: 03 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes

Priorité nationale : K4 - Développement de la pratique des langues vivantes

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

Priorité départementale : 019 - Développer la pratique des langues vivantes

11D0190004-3571 Module : C2hab Accompagner l'enseignement d'une LVE à l'école

Chargé de la mise en oeuvre : RENSON Marie Christine CPD LVE

Dates: L28,M29/11; J1,V2/12

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Candidature individuelle (appel à candidature départemental Gaia)	A1 - enseignant en école Personnels habilités, en cycle 2.	BFC		
Objectifs :	Proposer un accompagnement didactique et linguistique à des enseignants assurant l'enseignement de l'anglais en cycle 2.			Organisation : Lieu : Tulle, antenne IUFM.		
Contenus :	Pratique linguistique (apport de connaissances sur la phonologie notamment). Approche didactique de l'enseignement de la langue étrangère en cycle 2.			Durée : 24 heure(s) Dates souhaitées : à déterminer		
Intervenant(s):	Bruno CHABASSIER, EMF IUFM Tulle; Rebecca DAHM PIUFM Tulle; Marie-Claude MOUTY, CPD Musique Ussel; Marie-Christine RENSON-MORETTO, CPD LV IA19.			Nb de places prévu : 13		
Conditions particulières :				Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 13		

Référent : Marie RENSON-MORETTO

Madalitá .

D1-CI Enseignement des fondamentaux, programmes



ORIENTATION: O3 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes Priorité nationale: K4 - Développement de la pratique des langues vivantes Priorité académique: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité départementale: 019 - Développer la pratique des langues vivantes

Dublia .

11D0190004-3572 Module : COMENIUS, accompagner l'enseignement d'une LVE à l'école

Contidatura

<u>Dates : A déterminer</u>

Type :	Modalite :	Cantidature :	Public:		Remplacement :
B - STAGE Départemental	R - AUTRES	Candidature individuelle (appel à candidature départemental Gaia)	A1 - enseignant en école Personnels habilités, assurant l'ens de l'anglais et n'ayant jamais béné bourse Coménius.	eignement	BFC
Objectifs :	Améliorer ses compéten	Améliorer ses compétences linguistiques et didactiques en Grande Bretagne.		Organisation :	
	Ameliote ses competences iniguistiques et diductiques en ordine bretagne.		- Or Orango Brotagno.	1 1	entre de langues en
Contenus:	Pratique de la langue et approche didactique en anglais dans un centre de langues. Marie Christine RENSON, CPD LV IA19.			Grande Bretagne. Durée : 54 heure(s)	
Intervenant(s):				4	ouhaitées : à détermine
Conditions particulières :	Deux semaines en Gde jour bilan à Tulle, antenr	Bretagne sous réserve d'obtention des bourses européennes ; 1 le IUFM.		1 1	laces prévu : 13 roupes : 1
particulieres .			Effectif p	oar groupe : 13	

Référent : Rebecca DAHM

D1-CI Enseignement des fondamentaux, programmes



ORIENTATION: O3 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes Priorité nationale : K4 - Développement de la pratique des langues vivantes

11D0190004-3573 Module: IUFM Pratique de l'anglais

Chargé de la mise en oeuvre : DAHM Rebecca PIUMF

Dates: Voir conditionsparticulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
J - ATELIER Départemental	L - PRESENTIEL	Candidature individuelle (appel à candidature anticipé)	A1 - enseignant en école		Sans remplacement	
Objectifs :	Asseoir les connaissances premier degré de mieux m		Organisation : Lieu : Tulle, antenne IUFM.			
Contenus :	Révision des bases grammaticales. Ateliers de pratique de la langue autour de thèmes définis. Accompagnement en semi-présentiel par le biais de la plateforme Moodle de l'IUFM afin de maintenir le lien entre les séances mensuelles.				24 heure(s) puhaitées : Voir ns particulières.	
Intervenant(s):	DAHM Rebecca, PrAG, IL	JFM du Limousin, site de Tulle).	Nb de places prévu : 15 Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 15		
Conditions particulières :		hà 12h, d'octobre 2011 à mai : 11/01 ; 15/02 ; 14/03 ; 4/04 ;	2012, avec frais de déplacement,			

Référent : Marie RENSON-MORETTO D1-CI Enseignement des fondamentaux, programmes

LVE154

ORIENTATION: O3 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes

<u>Priorité nationale</u>: K4 - Développement de la pratique des langues vivantes <u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves <u>Priorité départementale</u>: 019 - Développer la pratique des langues vivantes

11D0190004-3574 Module : Accompagner l'enseignement d'une LVE à l'école vers l'habilitation

RENSON Marie Christine CPD LVE Chargé de la mise en oeuvre :

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Candidature individuelle (appel à candidature départemental Gaia)	A1 - enseignant en école Personnels non habilités.	BFC		
Objectifs :	Proposer un accompagne dans une démarche d'hab	e à des enseignants qui s'inscrivent	Organisation :			
Contenus :	Pratique de la langue. Appliécole primaire .	ement de la LE dans le cadre de	Lieu : Tulle, antenne IUFM. Durée : 72 heure(s) Dates souhaitées : à déterminer			
Intervenant(s):	Marie-Christine RENSON-MORETTO, CPD LV IA19; Rebecca DAHM, PIUMF Tulle; Bruno CHABASSIER, EMF IUFM Tulle, Marie-Claude MOUTY, CPD musique Ussel; assistant étranger.			Nb de places prévu : 13		
Conditions particulières :				Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 13		

Référent : Maryse LACOMBE

D1-CI Outils, savoirs, connaissances pour enseigner

ORIENTATION : O5 - Développer les compétences métiers



<u>Priorité nationale</u>: K6 - Enseignements des mathématiques et des sciences <u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190007-3585 Module: TN Apprentissages numériques et résolution de problèmes

Chargé de la mise en oeuvre : HENAFF Christian conseiller pédagogique

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :	
B - STAGE Circonscription	L - PRESENTIEL	Candidature individuelle (appel à candidature départemental Gaia)	A1 - enseignant en école Voir conditions particulières.	BFC	
Objectifs :	Actualiser les connaissances relatives aux apprentissages numériques et à la résolution de problèmes. Améliorer la cohérence des démarches et des pratiques. Développer la capacité à articuler les enseignements mathématiques.			Organisation :	
Contenus :	Apports théoriques. Echanges de pratiques et d'outils. Analyse de séances et de productions d'élèves.			Lieu : Uzerche, école. Durée : 6 heure(s)	
Intervenant(s) :	Maryse LACOMBE, IEN Tulle nord ASH; Christian HENAFF, CPAIEN Tulle nord.			Dates souhaitées : période 2 et 3	
Conditions particulières :	Enseignants de la circons - G01 : cycle 2, période 2, - G02 : cycle 3, période 3, - G03 : maternelle, périod	L7/11. date à déterminer	Nb de places prévu : 24 Nb de groupes : 3 Effectif par groupe : 8		

Référent: Marc MURAT D1-CI Outils, savoirs, connaissances pour enseigner

MTH152

ORIENTATION: O5 - Développer les compétences métiers Priorité nationale : K6 - Enseignements des mathématiques et des sciences

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190007-3586 Module : IUFM Les opérations mathématiques à l'école primaire

Chargé de la mise en oeuvre : Vilatte Pascal professeur de mathématiques

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Candidature individuelle (appel à candidature départemental Gaia)	A1 - enseignant en école Personnels des cycles 2 et 3.	BFC
Objectifs :	Différences et points communs entre les quatre opérations enseignées à l'école. Comment			Organisation :
Objectiis .	enseigner les opérations	eigner les opérations : du sens à la technique en passant par la résolution de problèmes.		
Contenus :	Apports théoriques, trava	Apports théoriques, travaux de groupes et réflexion sur sa pratique.		
	Pascal VILATTE, PIUMF	Tullo	Dates souhaitées : 2 jours en période 3 et 2 jours en période 4	
Intervenant(s) :	Fascal VILATTE, FIOWI	ruile.	ou 5	
0				Nb de places prévu : 13
Conditions particulières :				Nb de groupes : 1
•				Effectif par groupe : 13



Référent : Marc MURAT

ORIENTATION: O5 - Développer les compétences métiers

Priorité nationale : K5 – Utilisation du numérique à l'école primaire : évolution des pratiques Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

Priorité départementale : 019 – Développer la pratique et les usages des TIC

11A0220007-3608 Module: IUFM Développer la culture numérique

Chargé de la mise en oeuvre : POUPIN Michel

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :
J - ATELIER Départemental	L - PRESENTIEL	Candidature individuelle (appel à candidature départemental Gaia)	A1 - enseignant en école - Professeurs des écoles titulaires 2ème an - Professeurs des écoles 1ère année (néo- stagiaires 2010/2011); - Néo-stagiaires 2011/2012.	
Objectifs :		évaluer les 28 compétences à partir de pratiques et de p	s exigibles du référentiel Certification roductions des collègues.	Organisation :
Contenus :	correspondantes à réalis	Déclinaison des items du C2i2e avec les activités, les tâches et les productions correspondantes à réaliser; co-formation éventuelle en cas de lacunes; réflexion et échanges; évaluation et validation (avec intégration à la réflexion du référentiel B2i).		
Intervenant(s):	Patrick CHATARD ; Mich	Patrick CHATARD ; Michel POUPIN ; Bruno CHABASSIER.		
Conditions particulières :	seront apportés, suscept l'intérêt des TICE pour le pivot de la formation et d	n cadrage de 3h lors de la première séance, des compléments de connaissances apportés, susceptibles de renforcer l'intérêt des TIC pour l'exercice du métier et des TICE pour les apprentissages. La réalisation d'un portfolio numérique est le la formation et de l'évaluation. edi par mois, de 13h30 à 16h30, d'octobre 2011 à mai 2012, sans frais de ment,		lb de places prévu : 10 lb de groupes : 1 ffectif par groupe : 10

Modules à public connu

Référent : Catherine LAVERGNE

D1-PC Renforcer, adapter les conditions de

EVA101

ORIENTATION : O1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité nationale : K2 - Aide et soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux

dispositifs

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité départementale : 019 - Accompagner les enseignants pour la scolarisation des élèves à besoins particuliers

11D0190001-3557 Module : US Evaluation du socle commun et différenciation

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :		
B - STAGE Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Voir conditions particulières.		BFC		
Objectifs :		évaluation. Elaborer des progr n compte la différenciation, le	rammations d'apprentissage. Monter travail en APE.	Organisation :			
Contenus :	Appropriation des enjeux compétences. Harmonisa Différenciation dans le cac	Lieu: G01: école de Sornac. G02: école de Rosiers d'égletons. G03: Ussel, école J.Jaurès élémentaire.	ole de Rosiers as. G03 : Ussel, école				
Intervenant(s):	Gérard NEUVILLE, CPAIEN Ussel ; Marie-Pierre HUFSCHMIDT, CPC Ussel ; Marie-Claude MOUTY, CP musique Ussel.				heure(s) Suhaitées : G01 et G02		
Conditions particulières :	(Sornac, Peyrelevade, Sa G02 : enseignants des cy Luzège-Ventadour (Rosie Lapleau, Soursac), 14 stg	int-Pardoux le vieux, Saint-Ré cles 2 et 3 des écoles du Rése rs, Montaignac, saint-Yrieix, S , M15/11	my, tarnac), 10 stg, L21/11. eau Rural d'Education Doustre- oudeilles, Darnets, Moustier,	en période 2 ; G03 en période 3 Nb de places prévu : 33 Nb de groupes : 3 Effectif par groupe : 11			

Référent : Catherine LAVERGNE

D1-PC Renforcer, adapter les conditions de réussite

EVA102

ORIENTATION : O1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité nationale : K3 - Evaluation des compétences du socle commun à l'école primaire Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190001-3558 Module: US Evaluation du socle commun

Chargé de la mise en oeuvre : NEUVILLE Gerard CPAIEN

Dates : L12,M13/12

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
B - STAGE Ecole	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels des cycles 2 et 3.	BFC		
Objectifs :	Mettre en place des forme 3.	un progressives dans les cycles 2 et	Organisation : eu : Ussel, école de la jaloustre.			
Contenus :	ou en APE. Réfexion sur l	stes de remédiation dans la classe r mettre en œuvre la différenciation. e avec le socle commun. Elaboration	urée : 12 heure(s) ates souhaitées : Période 2 ovembre)			
Intervenant(s) :	Gerard NEUVILLE, CPAIEN Ussel ; Thierry PECHMEJAC, CP Arts Ussel.			b de places prévu : 9		
Conditions particulières :	Report du stage EVA101_	US_10D0190008-3476-02 de	c 24 ot 26/05/11	Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 9		

Référent : Annick TAYSSE

D1-PC Renforcer, adapter les conditions de réussite

MAT101

ORIENTATION : O1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves <u>Priorité nationale :</u> K0 - Premiers apprentissages en maternelle

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190001-3559 Module: BN Egaliser les chances à l'école maternelle

Chargé de la mise en oeuvre : GERBE Laurence CPC

Dates : Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public:		Remplacement :		
B - STAGE Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Brive nord : personnels des écoles ma des secteurs d'Ussac, Lubersac Pompadour.		BFC		
Objectifs :		des enfants et y répondre. Mettre en œuvre les dispositifs adaptés en néliorer l'efficacité de son enseignement.			Organisation :		
				particulie	oir conditions		
0		os d'apprentissage pour une mise en œuvre efficace des programmes. In et d'évaluation des élèves. Mise en œuvre de la différenciation au ception et mise en œuvre des APE.			Durée : 12 heure(s)		
Contenus :					ouhaitées : G1 période 1-		
Intervenant(s):		rive nord ;Laurence GERBE, CPAIEN Brive nord ; Valérie VIGNE ale MAURIE, EMF Pompadour él.			es 41-42 mardi et jeudi rence G2 période 2- es 46-47 mardi et jeudi de		
Conditions particulières :		groupant des écoles voisines our - St Sornin Lavolps - Bena	. G1 : Ussac, 5 PE, L10,M11/10. lyes, 9 PE, M22,J24/11.	Nb de places prévu : 14 Nb de groupes : 2 Effectif par groupe : 7			

Référent : Catherine LAVERGNE

D1-PC Renforcer, adapter les conditions de réussite

MAT102

ORIENTATION: O1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

Priorité nationale : K0 - Premiers apprentissages en maternelle

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190001-3560 Module : US Apprentissage du langage à la maternelle

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :			
B - STAGE Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnel en école maternelle	BFC			
Objectifs :		ntaxe. Evaluer les compétenc	ogrammer les activités langagières : es langagières des élèves. Elaborer	Organisation :			
Contenus :	Réflexion et appropriation d'apprentissage. Réflexior de l'espace.	es. Définition d'un module e : ateliers, emploi du temps, gestion	Lieu : Voir conditions particulières. Durée : 6 heure(s)				
Intervenant(s):	Gérard NEUVILLE, CPAIE MOUTY, CP musique Uss		CHMIDT, CPC Ussel ; Marie-Claude	Dates souhaitées : période 3			
Conditions particulières :		mbressol. G02 à Egletons les	combes : maternelles d'Egletons	Nb de places prévu : 21 Nb de groupes : 2 Effectif par groupe : 12			

Référent : Annick TAYSSE

D1-PC Renforcer, adapter les conditions de réussite

PRG101

ORIENTATION : O1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité nationale : K2 - Aide et soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux dispositifs

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190001-3561 Module : BN Donner le goût d'apprendre

Chargé de la mise en oeuvre : TAYSSE Annick IEN

Dates : Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :	
B - STAGE Ecole	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels de l'école Brive, Lucie Aul	brac. BFC	
Objectifs :		rticuliers des élèves. Renforce	L	Organisation :	
Contenus :	Analyse de pratiques. Apports théoriques et didactiques. Conception et mutualisation d'outils pour garantir la cohérence et la continuité des parcours.			Durée : 30 heure(s) Dates souhaitées : 5 jours en Dériode 1 à raison d'un jour par	
Intervenant(s):	Annick TAYSSE, IEN Brive nord ; Laurence GERBE, CPAIEN Brive nord ; Valérie VIGNE, CPC Brive nord ; Marie-Josée CLERGEAU, CP arts ; Marie BOISAVIE-MERCKX, service social en faveur des élèves IA 19 ; Marie-Claude MOUTY, CPD musique Ussel ; Patrice Rousseau, DEA Haute Vienne.			semaine le vendredi de préférence: 23 et 30 sept; 7, 14 et 21 oct + 5 jours en période 3 à raison d'un jour par semaine le	
Conditions particulières :	Stage filé : - 6 stagiaires en période ? - 7 stagiaires en période 3	1, L12,V16,V23,J29/09 & V21/ 3, dates à déterminer	10.	vendredi de préférence: 13, 20, 27 janv ; 3 et 10 fév Nb de places prévu : 7 Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 7	

Référent : Eric SAUVEZIE D1-PC Liaisions CM2 6ème



ORIENTATION : O2 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d'insertion <u>Priorité nationale :</u> K2 - Aide et soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux dispositifs

<u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

Priorité départementale : 019 - Accompagner les enseignants pour la scolarisation des élèves à besoins particuliers

Chargé de la mise en oeuvre : Sauvezie Eric ien

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :
B - STAGE Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels de CM2.		BFC
Objectifs :	Assurer la continuité des apprentissages entre l'école et le collège.				Organisation :
Contenus :	Apports théoriques et didactiques. Échanges de pratiques.			Durée :	ılle, Beaulieu, Argentat. 3 heure(s)
Intervenant(s):	ant(s): IEN et CPAIEN de circonscription.				ouhaitées : re,décembre
Conditions particulières :	1 G03 : Beaulieu 3 PE 1 28/11			Nb de g	laces prévu : 42 roupes : 4 par groupe : 13

Référent : Annick TAYSSE

D1-PC Liaisions CM2 6ème

LIA102

ORIENTATION : O2 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d'insertion <u>Priorité nationale :</u> K3 - Evaluation des compétences du socle commun à l'école primaire <u>Priorité académique :</u> Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190002-3563 Module : BN Réussir de l'école au collège

Chargé de la mise en oeuvre : VIGNE Valérie CPAIEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :
B - STAGE Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels de CM2 d'Objat et d'Alla	assac.	BFC
Objectifs :			es. Garantir la continuité des e l'école au collège. Développer une	Lieu : Co	Organisation : ollèges d'Objat et
Contenus :	apportées à l'école primai	re pour dépasser ces difficulté	nication des réponses pédagogiques s. Conception des aides à mettre en ences du socle à tous les élèves.	Durée : Dates so	6 heure(s) ouhaitées : Période 5: 24 ou 25
Intervenant(s):	Annick TAYSSE, IEN Briv CPC Brive nord.	e nord ;Laurence GERBE, CP	AIEN Brive nord ; Valérie VIGNE	Nb de p	aces prévu : 11
Conditions particulières :	Stage par secteur de collè	ège.		_	roupes: 1 par groupe:1

Référent : Maryse LACOMBE

D1-PC Enseignement des fondamenteux, programmes



ORIENTATION: O3 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes

Priorité nationale : K1 - Maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190003-3570 Module: TN Ecrire un texte de la maternelle au CM2

Chargé de la mise en oeuvre : HENAFF Christian conseiller pédagogique

Dates: Voir conditions particulières

Туре :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :	
B - STAGE Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Voir conditions particulières.	BFC	
Objectifs :	cohérence des démarches analyser une production d	les connaissances relatives à l'enseignement de l'écriture de texte. Améliorer la ce des démarches et des pratiques au sein de l'école. Développer la capacité à une production d'élève et à identifier les besoins et les activités à proposer. Lieu : G G02 : éc			
Contenus :	Apports théoriques. Echar productions d'élèves.	nges de pratiques et d'outils. A	analyse de séances et de	école de St Ybard. G04 : école de St Jal. G05 : école d'Eyrein.	
Intervenant(s):	Maryse LACOMBE, IEN T	ulle nord ASH ; Christian HEN	Durée : 6 heure(s) Dates souhaitées : septembre		
Conditions particulières :	L17/10 ; G03, Saint Ybard		corbier, 4 stg, V30/09. anteix, 5 stg, V4/11 ; G05, Sarran,	Nb de places prévu : 24 Nb de groupes : 5 Effectif par groupe : 5	

Référent : Sylvie MARCEAU D1-PC Enseignement des fondamenteux, programmes

MAT103

ORIENTATION : O3 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes Priorité nationale : K0 - Premiers apprentissages en maternelle

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190003-3567 Module: BS Langage et concepts espace et temps à la maternelle

Chargé de la mise en oeuvre : Contreras Dominique Conseillère pédagogique généraliste

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :
B - STAGE Circonscription	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels en cycle 1.	BFC
Objectifs :		s spécifiques à l'apprentissage andre aux attendus institutionn	Organisation : Lieu : A déterminer.	
Contenus :		Construction d'une typologie d'activités en langage. Evolutions des différents coins. Elaboration d'un emploi du temps.		
Intervenant(s):	Dominique CONTRERAS	, CPAIEN Brive sud ; Anne Ch	abrillanges, CPC Brive sud.	P5
Conditions particulières :				Nb de places prévu : 13 Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 13

Référent : Sylvie MARCEAU D1-PC Enseignement des fondamenteux, programmes

PRG102

ORIENTATION : O3 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes <u>Priorité nationale :</u> K1 - Maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190003-3564 Module : BS Enseigner la compréhension

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
B - STAGE Circonscription	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels des cycles 2 ou 3.	BFC		
Objectifs :	adaptées. Favoriser l'appi	Accompagner les enseignants dans le développement de pratiques pédagogiques adaptées. Favoriser l'appropriation des programmes de 2008. Développer la réflexion et le fonctionnement en équipe.				
Contenus :	Rappels théoriques : origine des difficultés des élèves en lecture-compréhension. Applications pratiques : principes didactiques et pédagogiques ; apprendre aux élèves à questionner les textes ; apprendre aux élèves à résumer, synthétiser.			Durée : 6 heure(s) Dates souhaitées : P 3 voire P4		
Intervenant(s):	Dominique CONTRERAS, CPAIEN Brive Sud.		Nb de places prévu : 12			
Conditions particulières :				Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 12		

Référent : Sylvie MARCEAU

D1-PC Enseignement des fondamenteux, programmes

PRG103

ORIENTATION : O3 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes Priorité nationale : K2 - Aide et soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux dispositifs

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190003-3565 Module : BS Stages école

Chargé de la mise en oeuvre : ROUY Loïc IEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
B - STAGE Ecole	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Voir conditions particulières.		BFC	
Objectifs :	Répondre aux besoins aff des évaluations nationale		Analyser et exploiter les résultats	ser et exploiter les résultats Organisation : Lieu : Malemort, école Ju		
Contenus :	Analyse des fragilités de l'école. Elaboration de progressions de cycle. Intégration des TICE. Construction de dispositifs d'aide.			Ferry élémentaire. Brive, école Louis Pons élémentaire. Durée : 12 heure(s)	ns élémentaire.	
Intervenant(s):	Equipe de circonscription Brive sud.				uhaitées : P2 P3 P4	
Conditions particulières :		601 : Malemort, J.Ferry élémentaire, 8 stagiaires ; 602 : Brive, L.Pons élementaire, 13 stagiaires.			aces prévu : 21 oupes : 3 ar groupe : 7	

Référents : Annick TAYSSE, Eric SAUVEZIE

D1-PC Enseignement des fondamenteux, programmes



ORIENTATION: O3 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes Priorité nationale : K3 - Evaluation des compétences du socle commun à l'école primaire Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

Module: BN TS Approche pluridisciplinaire des apprentissages et conception des programmations 11D0190003-3566 de cycles

Dates: Voir conditions particulières

Туре :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
B - STAGE Ecole	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels des écoles d'Argentat, 7stg H.Gérard, 7stg; et Brive H.Sautet, 6			
Objectifs :	Réaliser des programmati	nmations de cycles et des séquences. Evaluer.		Organisation : .ieu : G01 : école Argentat. G02 :		
Contenus :	Apports théoriques et didactiques. Réalisation d'outils. Utilisation des TICE.			Brive, H.Gérard. G03 : Brive, H.Sautet.		
Intervenant(s) :	IEN et CPAIEN de circons	scription.		Durée : 12 heure(s) Dates souhaitées : période 2 ou 3		
Conditions particulières :	Brive nord, H.Sautet, 6 PE Brive nord, H.Gérard, 7 P Tulle sud, Argentat, 7 PE	7 PE : J8,V9,L12,M13/12		lb de places prévu : 19 lb de groupes : 3 :ffectif par groupe : 7		

Référent : Maryse LACOMBE

D1-PC Scolariser les élèves à besoins particuliers

ASH101

ORIENTATION : O4 - Répondre aux besoins particuliers des élèves

Priorité nationale : K7 - Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaire

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité départementale : 019 - Accompagner les enseignants pour la scolarisation des élèves à besoins particuliers

11D0190005-3575 Module: Accompagnement Pôle PASS

Chargé de la mise en oeuvre : Champeau Isabelle CPAIEN ASH

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :
B - STAGE Ecole	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Voir conditions particulières.		BFC
Objectifs :		en place du Pôle PASS : apporter puis compléter des connaissances spécifiques à la lé pour accueillir des élèves sourds dans le cadre du pôle PASS. Lieu			Organisation :
Contenus :	sourd ; le projet linguistiqu	1 : Connaissances sur la surdité, mise en place d'adaptations pédagogiques pour l'élève urd ; le projet linguistique ; analyse de progression. G02 : Approfondissement des naissances sur la surdité, adaptations pédagogiques, régulation.			alle avec connexion et video projecteur. 24 heure(s)
Intervenant(s) :	Médiateur Pôle PASS Eco	Maryse LACOMBE, IEN Tulle nord ASH; Isabelle CHAMPEAU, CPAIEN Tulle nord ASH; Médiateur Pôle PASS Ecole Tulle Turgot; orthophoniste SESSAD; Educatrice SESSAD; Corinne ELEONORE, Representante MDPH.			ouhaitées : G01 : une e en septembre ; G02 : 2 fin période 1 et 2 jours
Conditions particulières :		élémentaire, 8PE, L3,M4,J6,V maternelle, 5 PE, 2 jours à dél	7/10 terminer en période 3 + 2jours à	Nb de places prévu : 15 Nb de groupes : 2 Effectif par groupe : 8	

Référent : Maryse LACOMBE

D1-PC Scolariser les élèves à besoins particuliers

ASH102

ORIENTATION: 04 - Répondre aux besoins particuliers des élèves

Priorité nationale : K7 - Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaire

<u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves <u>Priorité départementale</u>: 019 - Accompagner les enseignants pour la scolarisation des élèves à besoins particuliers

11D0190005-3576 Module : CLIS ITEP IME Evaluation et livret de compétences

Chargé de la mise en oeuvre : Champeau Isabelle CPAIEN ASH

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :
B - STAGE G01 : départemental. G02 : école.	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels de CLIS, IME ou ITEP	b. BFC
Objectifs :	Evaluer et utiliser le livret	pédagogique de compétences	s	Organisation :
Contenus :	Réactualiser ses connaissances, évaluer, mettre en place le livret pédagogique de compétences.			Lieu : Voir conditions particulières.
Intervenant(s) :	Maryse LACOMBE, IEN Tulle nord ASH; Isabelle CHAMPEAU, CPAIEN Tulle nord ASH.			Durée : 6 heure(s) Dates souhaitées : Période 2
Conditions particulières :	G01: 9 stagiaires, enseig G02>06: 25 stagiaires, et - Gr02: Période 3 date à - Gr03: J24/11 - Gr04: Période 3 date à - Gr05: J1/12 - Gr06: Période 3 date à	en CLIS, lieu à déterminer, M8/11 ages sur sites :	Nb de places prévu : 44 Nb de groupes : 6 Effectif par groupe : 8	

Référent : Maryse LACOMBE D1-PC Scolariser les élèves à besoins particuliers

ASH103

ORIENTATION: O4 - Répondre aux besoins particuliers des élèves

Priorité nationale : K7 - Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaire

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

Priorité départementale : 019 - Accompagner les enseignants pour la scolarisation des élèves à besoins particuliers

11D0190005-3577 Module: CLIS Elèves à besoins particuliers

Chargé de la mise en oeuvre : Champeau Isabelle CPAIEN ASH

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels de CLIS.		BFC	
Objectifs :	Elaborer des dispositifs permettant de développer les activités de lecture et d'écriture en CLIS.			Organisation : Lieu : A déterminer.		
Contenus :	Apports théoriques et appropriation de pistes pédagogiques et d'adaptation, pour l'enseignement de la compréhension en lecture et la dynamique d'écriture.			Dates so	12 heure(s) puhaitées : 2 jours en	
Intervenant(s):	Maryse LACOMBE, IEN 1	EN Tulle nord ASH; Isabelle CHAMPEAU, CPAIEN Tulle nord ASH.			3 ou 1 jour en periode 2 en periode 3	
Conditions particulières :				Nb de gi	laces prévu : 10 roupes : 1 par groupe : 10	

Référent : Eric SAUVEZIE

D1-PC Outils, savoirs, connaissances pour enseigner

ENR101

ORIENTATION: O5 - Développer les compétences métiers

Priorité nationale : K5 - Utilisation du numérique à l'école primaire : évolution des pratiques <u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves <u>Priorité départementale</u>: 019 - Développer la pratique et les usages des TIC

11D0190006-3580 Module: Formation des enseignants à l'utilisation du TBI

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric IEN TICE

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
B - STAGE Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels des écoles dotées par le ENR vague 3.			
Objectifs :		interactif à travers la conception de scenarii pédagogiques ogrammes et à la validation du palier 2 du socle commun de pétences.		Organisation : Lieu : Voir conditions		
Contenus :	Utilisation des fonctionnal site et applications pédage		n des ressources pédagogiques du	particulières. Durée : 6 heure(s) Dates souhaitées : Période 1 c		
Intervenant(s) :	IEN, CPAIEN et ATICE de	circonscription.		2.		
Conditions particulières :				Nb de places prévu : 96 Nb de groupes : 20 Effectif par groupe : 5		

Référent : Jean-Paul BARTHOUT D1-PC Outils, savoirs, connaissances pour enseigner

ORIENTATION: O5 - Développer les compétences métiers

EPS101

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190006-3578 Module : Programmer, organiser une pratique régulière de l'EPS

Chargé de la mise en oeuvre : BARTHOUT Jean Paul CPD EPS

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
B - STAGE Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels d'un même secteur, d'un cycle.	même BFC		
Objectifs :	activités programmées su	s sur le cycle. Organiser, programmer l'EPS quotidiennement avec sa		scarices idriducs et scarices courtes.		Organisation : Lieu : A déterminer dans chaque circonscription, par secteur et par
Contenus :	s'appuyant sur des outils p			cycle concerné. Durée : 6 heure(s) Dates souhaitées : Périodes 2 et		
Intervenant(s) :	CPD et CPC EPS		3			
Conditions particulières :	journées stagiaires : 5 circ			Nb de places prévu : 130 Nb de groupes : 10 Effectif par groupe : 13		

Référent : Jean-Paul BARTHOUT

D1-PC Outils, savoirs, connaissances pour enseigner

ORIENTATION: O5 - Développer les compétences métiers

EPS102

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190006-3579 Module : Enseigner la natation à l'école

Chargé de la mise en oeuvre : BARTHOUT Jean Paul CPD EPS

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Voir conditions particulières.	BFC
Objectifs :		tation avec sa classe. S'appro d'enseignement, les outils d'é		Organisation : Lieu : Tulle, Brive, Ussel.
Contenus :		nent, des contenus, à partir des outils	Durée : 6 heure(s) Dates souhaitées : Périodes 2 et	
Intervenant(s):	CPD et CPC EPS, maître	nageur.		3
Conditions particulières :	dans cette activité et man bassin.		tion. 3 sessions de 1 jour : 1 par	Nb de places prévu : 39 Nb de groupes : 3 Effectif par groupe : 13

Référent : Eric SAUVEZIE D1-PC Outils, savoirs, connaissances pour enseigner

MTH101

ORIENTATION: 05 - Développer les compétences métiers

<u>Priorité nationale</u>: K6 - Enseignements des mathématiques et des sciences <u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190006-3581 Module : TS La résolution de problèmes

Chargé de la mise en oeuvre : Sauvezie Eric ien

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
B - STAGE Circonscription	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels des cycles 2 et 3.	BFC		
Objectifs :	Réaliser des programmat	ions en résolution de problème		Organisation :		
Objectiis:	rtealiser des programmat	Réaliser des programmations en résolution de problèmes.				
Contenus :	Apports théoriques et dida		Durée : 6 heure(s) Dates souhaitées :			
Intervenant(s):	Sandrine PEYRONIE, CP	AIEN Tulle sud.		novembre,décembre, janvier, février et mars		
Conditions particulières :	Personnels inscrits au déf	îi math.	1	Nb de places prévu : 26 Nb de groupes : 2 Effectif par groupe : 13		

Référent : Eric SAUVEZIE

D1-PC Outils, savoirs, connaissances pour enseigner

ORIENTATION: O5 - Développer les compétences métiers

SCI101

<u>Priorité nationale</u>: K6 - Enseignements des mathématiques et des sciences <u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190006-3582 Module: Projet Pandrignes

Chargé de la mise en oeuvre : Sauvezie Eric ien

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
B - STAGE Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels des cycles 2 et 3.	BFC		
Objectifs :	Mettre en œuvre la démar	che d'investigation .		Organisation : Lieu : Tulle, lieu à déterminer.		
Contenus :	Apports théoriques et dida	S.	Durée : 3 heure(s) Dates souhaitées : 1 groupe en			
Intervenant(s):	Sandrine PEYRONIE, CP.	AIEN Tulle sud.	1.1	septembre et 1 groupe début mars		
Conditions particulières :	Personnels inscrits auprès G01 : J15/09 matin G02 : date à déterminer	s des PEP.		Nb de places prévu : 20 Nb de groupes : 2 Effectif par groupe : 10		

Référent : Eric SAUVEZIE D1-PC Outils, savoirs, connaissances pour enseigner

LVE102

ORIENTATION: O5 - Développer les compétences métiers

<u>Priorité nationale</u>: K4 – Développement de la pratique des langues vivantes <u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves. <u>Priorité départementale</u>: 019 – Développer la pratique des langues vivantes.

11D0190006-3614 Module : SUII, enseignement d'une LVE à l'école

Chargé de la mise en oeuvre : RENSON Marie-Christine

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
B - STAGE ECOLE	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels assurant ou souhaitan l'enseignement d'une LV dans sa	t assurer	BFC	
Objectifs :		ement didactique tout au long c ssurer l'enseignement de la LV	Lieu: W	Organisation :		
Contenus :	Approche didactique de l'enseignement de la LVE dans le cadre de l'école primaire (démarche, organisation de séquences, progressions, évaluations)				6 heure(s) ouhaitées : A déterminer	
Intervenant(s):	Marie Christine RENSON	, CPD LVE.		11 '	laces prévu : 20	
Conditions particulières :	Formations sur site, dans besoins.	les écoles du département. Da	ates à déterminer en fonction des	Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 20		

Référent : Eric SAUVEZIE D1-PC Accompagner l'entrée dans le métier



ORIENTATION: O6 - Accueillir, accompagner et former les nouveaux enseignants et autres personnels Priorité nationale: K9 - Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants Priorité académique: Axe3 - Favoriser un cadre de travail et une qualité de vie propices au bien être et à la santé des élèves et de tous les personnels

11D0190008-3588 Module: Neo-stagiaires, pratique accompagnée

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric IEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :		
C – ALTERNANCE THEORIE PRATIQUE Ecole	M – ACCOMPAGNE PAR UN TUTEUR	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Néo-stagiaires nouvellement nomm rentrée 2011.	nés à la	BFC		
Objectifs :	disciplinaires. Agir de faço l'enseignement, organiser les évaluer, apporter des i	n éthique et responsable. Cor le travail de la classe. Prendr éponses à leurs difficultés. Tra	la didactique des différents champs ncevoir et mettre en oeuvre e en compte la diversité des élèves, availler en équipe pour échanger, pte des données institutionnelles et	Lieu : Er	Organisation : n résidence dans la lu tuteur.		
Contenus :	des besoins professionne compte des programmes disciplinaires et transversa	ls identifiés lors de l'observation de l'école primaire, des dispos	gogique et didactique. Répondre à on et / ou de la pratique. Prise en sitifs corrélés dans les champs npte des élèves et des moyens dans llaborativement.	Durée : 192 heure(s) Dates souhaitées : Du L05/09 a V21/10/11 Nb de places prévu : 7			
Intervenant(s):	Tuteurs	1	roupes : 1 par groupe : 7				
Conditions particulières :	Du L05 septembre au V21	octobre 2011. L09 et M10 jar	nvier 2012. L14 et M15 mai 2012.				

Référent : Eric SAUVEZIE

D1-PC Accompagner l'entrée dans le métier

NEO102

ORIENTATION: O6 - Accueillir, accompagner et former les nouveaux enseignants et autres personnels <u>Priorité nationale:</u> K9 - Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants <u>Priorité académique:</u> Axe3 - Favoriser un cadre de travail et une qualité de vie propices au bien être et à la santé des élèves et de tous les personnels

11D0190008-3589 Module: Néo-stagiaires, FC et positionnement

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE - MURAT Eric - Marc IEN - Directeur Adjoin Antenne Université

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :
B – STAGE Départemental	L – PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Néo-stagiaires nouvellement nommé rentrée 2011.	és à la	BFC
Objectifs :			ifficultés dans les pratiques a formation didactique dans les	Organisation :	
Contenus :	mutualisation des outils et le type de séances corres	on de projets de remédiation et n et maîtrise des outils	particuliè Durée : 1 Dates so	ir conditions res. 14 heure(s) uhaitées : Voir is particulières.	
Intervenant(s):	IEN; CPAIEN; PIUMF; E	EMF ; MAT.			,
Conditions particulières :	novembre 2011 de 9h00 à continuées à Tulle, antenr	ne IUFM les J17, V18 novemb	nercredis 07 septembre et 09 12 de 9h00 à 16h30. Formation re, L5, M6 décembre 2011, L23, M24 J31 mai, V01 juin, J21, V22 juin	Nb de gr	aces prévu : 7 oupes : 1 ar groupe : 7

Référent : Eric SAUVEZIE D1-PC Accompagner l'entrée dans le métier



ORIENTATION: O6 - Accueillir, accompagner et former les nouveaux enseignants et autres personnels Priorité nationale: K9 - Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants Priorité académique: Axe3 - Favoriser un cadre de travail et une qualité de vie propices au bien être et à la santé des élèves et de tous les personnels

11D0190008-3590 Module : Tuteurs, formateurs, accompagnement des néos

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric IEN

Dates : Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement:
B – STAGE Départemental	L – PRESENTIEL	Public désigné ou connu	B1 – formateur CPAIEN ; EMF ; MAT.		BFC
Objectifs :	stagiaires et néo-titulaires les différents aspects du p	par les CPAIEN, les tuteurs e	t de formation des enseignants t les formateurs IUFM. Travailler sur bil des étudiants et des stagiaires. le conseil.	Organisation : Lieu : Voir conditions particulières.	Organisation :
Contenus :	cohérence et de continuite		•		
Intervenant(s):	IEN				e: 78 heure(s) souhaitées : Voir tions particulières. e places prévu : 21 e groupes : 1 if par groupe : 21
Conditions particulières :	d'accueil à Tulle, IA19 le N présence du tuteur V02 se Réunions d'harmonisation de décharge précédent le mai 2012 pour les MAT. <u>Visites tuteurs</u> : entre le 1/ 20 janvier, le L16/01 pour <u>Visites CPAIEN</u> : entre le avril 2012.	/02 de 9h00 à 12h00; accueil eptembre de 14h00 à 17h00. 1: en circonscription le M06 se s CIF pour les EMF, les M08 r 0 et le 14 novembre 2011, L14 les MAT; entre le 19 et le 24	eptembre 2011, lors de leur journée lovembre 2011, M13 mars et M29 l/11 pour les MAT ; entre le 16 et le mars 2012, le L19/03 pour les MAT. 30 janvier et le 02 février, le 2 et le 6	Nb de pl	

Référent : Catherine LAVERGNE

D1-PC Accompagner l'entrée dans le métier

TIT101

ORIENTATION: O6 - Accueillir, accompagner et former les nouveaux enseignants et autres personnels Priorité nationale: K9 - Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants Priorité académique: Axe3 - Favoriser un cadre de travail et une qualité de vie propices au bien être et à la santé des élèves et de tous les personnels

Dates : Voir conditions particulières

1		
	11D0190008-3587	Module : Accompagnement des néo-titulaires 2ème année
	Chargé de la mise en oeuvre :	PEREZ/MURAT Monica/Marc IEN/Directeur Adjoin Antenne Université

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Néo-titulaires 2ème année.		BFC	
Objectifs :	Apporter des compléments de formation. Répondre à des besoins professionnels identifiés lors du bilan T1, par les équipes de circonscription, par le biais d'une fiche personnelle de positionnement.			Organisation : Lieu : Tulle, antenne IUFM.		
Contenus :		n disciplinaires et transversau maire et des dispositifs asssoc		Durée : 24 heure(s) Dates souhaitées : Période 3 Nb de places prévu : 17 Nb de groupes : 2 Effectif par groupe : 9		
Intervenant(s):	IEN chargé du dossier ; fo	ormateurs IUFM ; conseillers p	édagogiques.			
Conditions particulières :	G01 : Me2,J3/11 G02 : V4,L7/11					

Référent : Maryse LACOMBE D1-PC Parcours de formation

ASH104

ORIENTATION: O7 - Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet Priorité nationale: K7 - Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaire Priorité académique: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité départementale: 019 - Accompagner les enseignants pour la scolarisation des élèves à besoins particuliers

11D0190009-3591 Module: Remplaçants des stagiaires CAPA-SH

Chargé de la mise en oeuvre : Champeau Isabelle CPAIEN ASH

Dates : L12/09

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :	
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école TR Brigade remplaçants CAPA-SH.	BFC	
Objectifs :	Annorter des informations	relatives aux nublics et à l'ont	ion D.du CAPA-SH	Organisation :	
Objectils .	Apporter des informations	Apporter des informations relatives aux publics et à l'option D du CAPA-SH.			
Contenus :	Place des enseignants su	igados	démique, cité administrative. ée : 3 heure(s)		
Intervenant(s):	Maryse LACOMBE, IEN Tulle nord ASH; Isabelle Champeau CPAIEN Tulle Nord ASH.			es souhaitées : Vendredi 9 embre 2011	
Conditions particulières :			Nb o	de places prévu : 3 de groupes : 1 ctif par groupe : 5	

Référent : Maryse LACOMBE

D1-PC Parcours de formation

ASH105

ORIENTATION: O7 - Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet Priorité nationale: K7 - Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaire
Priorité académique: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves
Priorité départementale: 019 - Accompagner les enseignants pour la scolarisation des élèves à besoins particuliers

Chargé de la mise en oeuvre : Champeau Isabelle CPAIEN ASH

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels spécialisés et non spécia exerçant sur des postes D	alisés BFC
Objectifs :			Développement des compétences s dans l'annexe 4 de la circulaire	Organisation :
Contenus :	d'une équipe pluricatégori	tiques professionnelles au sein se prenant en compte les données de ratiques. Méthodologie du mémoire	Lieu : Tulle, inspection académique, cité administrative. Durée : 270 heure(s) Dates souhaitées : Voir conditions particulières	
Intervenant(s):	Maryse LACOMBE, IEN T	ulle nord ASH ; Equipe de circ	conscription Tulle Nord.	,
Conditions particulières :	du 19/09/2011au 23/09/20	011 ; du 10/10/2011 au 14/10/2	12. IEN Tulle nord ASH 6 semaines : 2011 : du 14/11/2011 au 18/11/2011 :	Nb de places prévu : 5 Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 5

Référent : Maryse LACOMBE D1-PC Parcours de formation

ASH106

ORIENTATION : O7 - Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet Priorité nationale : K7 - Scolarisation des élèves handicapés et parcours scolaire

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

Priorité départementale : 019 - Accompagner les enseignants pour la scolarisation des élèves à besoins particuliers

Chargé de la mise en oeuvre : Champeau Isabelle CPAIEN ASH

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels spécialisés et non spéc exerçant sur des postes D	cialisés	BFC
Objectifs :		nnelles de l'enseignement spécialisé, détaillées dans l'annexe 4 de la circulaire Lieu : Tulle, inspection			Organisation :
Objectiis .	2004-026 du 10-02-2004.				ılle, inspection ique, cité administrative.
0			tiques professionnelles au sein		6 heure(s)
Contenus :		ielle. Pratiques professionnelles prenant en compte les données de colaire, familiale. Cadre réglementaire.			ouhaitées : 1 journée Fin out juin
Intervenant(s):	Maryse LACOMBE, IEN 1	Tulle nord ASH ; Isabelle Cham	npeau, CPAIEN Tulle Nord ASH.	ĺ	,
				'	laces prévu : 5
Conditions					roupes: 1
particulières :				Effectif p	par groupe : 5

Référent : Eric SAUVEZIE

D1-PC Parcours de formation

ORIENTATION: O7 - Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

DIR101

11D0190009-3594		Module : Formation des directeurs 1ère année	
Chargé de la mise en oeuvre :	SAUVEZIE Eric IEN Tulle Sud		Datos : A dátorminor

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Directeurs nouvellement nommés en	n 2012. BFC
Objectifs :		une école. Répondre à des be	ecole. Actualiser les connaissances esoins spécifiques en matière de	Organisation : Lieu : Tulle, antenne IUFM.
Contenus :	Apports institutionnels et réglementaires.			Durée : 48 heure(s) Dates souhaitées : Mai/juin
Intervenant(s) :	IEN et CPAIEN de circons SEGPA, ASH, OCCE, MA USEP.	Nb de places prévu : 13 Nb de groupes : 1		
Conditions particulières :				Effectif par groupe : 13

Référent : Sylvie MARCEAU D1-PC Parcours de formation



ORIENTATION: O7 - Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet <u>Priorité nationale:</u> K2 - Aide et soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux dispositifs

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190009-3595 Module: BS Accompagner les directeurs d'éducation prioritaire

Chargé de la mise en oeuvre : ROUY Loïc IEN

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :	
B - STAGE Circonscription	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A6 - enseignant en ZEP/REP Directeurs des écoles d'éducation prior Brive. Principaux des collèges Rollin Moulin.	ritaire de	
Objectifs :	Favoriser la réussite scola fonctionnement pour l'ann	Organisation :			
Contenus :	Apports théoriques et pédagogiques. Elaboration du projet annuel de fonctionnement des deux réseaux de réussite scolaire de l'éducation prioritaire de Brive. Définition et régulation des actions à mettre en œuvre. Rencontre avec les partenaires institutionnels. Préparation et bilan des dispositifs liés à l'éducation prioritaire.			Lieu : Brive, école Jules Vallès. Durée : 24 heure(s) Dates souhaitées : P1 j 6/10 ; P I 28/11 ; P4 I 19/03 ; P5 j31/05	
Intervenant(s):	Loïc ROUY, IEN Brive sud ; Olivia VILLETELLE, CPAIEN Brive sud.			Nb de places prévu : 14 ; 9 BFC	
Conditions particulières :	P1 : J20/10 ; P2 : V16/12 P4 & P5 : dates à détermi	ner		Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 14	

Référent : Eric SAUVEZIE

D1-PC Parcours de formation

ORIENTATION: O7 - Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

DIR103

11D0190009-3596 Module : Accompagner les chargés d'école

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric IEN Tulle Sud

Dates : V9,M 13/09

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :
B - STAGE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels nouvellement chargés d'école.	BFC
Objectifs :	Informer sur la prise en ch	narge d'une école.	Lieu:	Organisation : Tulle, antenne IUFM.
Contenus :	Informations essentielles à la gestion administrative et pédagogique de l'école.			: 12 heure(s) souhaitées : Septembre
Intervenant(s) :	IEN, CPAIEN et ATICE de	circonscription.	Nb de	places prévu : 10
Conditions particulières :			Nb de	groupes : 1 f par groupe : 10

Référents : IEN de circonscription

D1-PC Parcours de formation

DIR104

ORIENTATION: O7 - Accompagner les personnels dans leur quotidien professionnel et leur projet

11D0190009-35	597	Module: Inform	er les directeurs à la pré-rentr	ée		
					Dates : A déterminer	
Туре :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
A – REUNION Circonscription	L – PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Directeurs d'écoles.		Sans remplacement	
Objectifs :		s informations sur les orientation Informer sur le fonctionnement c		Organisation :		
Contenus :	Réunion de pré-rentrée.			circonsc Durée :	ription. 3 heure(s)	
Intervenant(s) :	IEN et CPAIEN de circons	scription.		Dates souhaitées : V02/09 après- midi.		
Conditions particulières :					laces prévu : 250 roupes : 5	

Référent : Marie RENSON-MORETTO

D1-PC Echanges internationaux

Effectif par groupe : 50

LVE101

ORIENTATION: O8 - Mobiliser autour des relations internationales

<u>Priorité nationale</u>: K4 - Développement de la pratique des langues vivantes <u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves <u>Priorité départementale</u>: 019 - Développer la pratique des langues vivantes

11D0190010-3598 Module: Mobilité internationale

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :
K - AUTRES Départemental	R - AUTRES	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels habilités		BFC
Objectifs :	Permettre à des enseignants en partenariat scolaire de se déplacer dans les pays partenaires.				Organisation : elon les projets en cours.
Contenus :	Rencontre des différents enseignants européens partenaires, pour assurer continuité et régulation du projet en cours dans les classes, avec découverte culturelle de chaque pays participant.				36 heure(s) puhaitées : octobre et
Intervenant(s):				Nb de pl	aces prévu : 10
Conditions particulières :					roupes: 1 par groupe: 10

Référent : Catherine LAVERGNE D1-PC Culture humaniste

HUM101

ORIENTATION : O9 - Éducation artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts Priorité nationale : K1 - Maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

Priorité départementale : 019 - Développer la pratique et les usages des TIC

11D0190011-3599 Module : US Lire et écrire en histoire et histoire des arts

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
B - STAGE Circonscription	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels de cycle 3 de la circons d'Ussel.	cription	BFC	
Objectifs :		démarche d'investigation en histoire. Concevoir des séquences inter- toire et français. Articuler histoire des arts et langue française. Utiliser les re et apprendre.			Organisation :	
Contenus :	Elaboration de séquences	Analyse de pratiques intégrant l'utilisation de documents écrits et iconographiques. Elaboration de séquences intégrant séances d'histoire et séances de français. Réflexion sur le projet pédagogique lié à une sortie scolaire.				
Intervenant(s) :	Gérard NEUVILLE, CPAIE MOUTY, CP musique Uss		CHMIDT, CPC Ussel ; Marie-Claude	Nb de places prévu : 8 Nb de groupes : 1		
Conditions particulières :	Appel individuel ou collect	tif par mailing - zone géograph	nique ou public ciblé	Effectif par groupe : 8		

Référent : Eric SAUVEZIE D1-PC Culture humaniste

HUM102

ORIENTATION : O9 - Éducation artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts Priorité nationale : K1 - Maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190011-3600 Module : TS Maîtrise de la langue et culture humaniste

Chargé de la mise en oeuvre : Sauvezie Eric ien

Dates : L26/09

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
B - STAGE Circonscription	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels en cycle 3.		BFC	
Objectifs :	Concevoir un projet allian	Lieu : Tu	Organisation :			
Contenus :	Apports théoriques et dida d'outils.	nception du projet. Réalisation	Durée : 6 heure(s) Dates souhaitées : septembre			
Intervenant(s):	Sandrine PPEYRONIE, CPAIEN Tulle sud; Marie-Josée CLERGEAU, CP arts.			Nb de p	laces prévu : 7	
Conditions particulières :				Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 7		

Référent : Marie Josée CLERGEAU D1-PC Culture humaniste

HUM103

ORIENTATION: O9 - Éducation artistique et culturelle et enseignement de l'histoire des arts Priorité nationale: K3 - Evaluation des compétences du socle commun à l'école primaire Priorité académique: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190011-3601 Module: BN BS L'animal: culture humaniste et scientifique

Chargé de la mise en oeuvre : TAYSSE ANNICK / ROUY LOIC IEN BN ET BS

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :	
B - STAGE Brive ville	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels du CP au CM2 de la ville d et du secteur péri-urbain animations		
Objectifs :	Acquérir des référents did arts et sciences aux cycle	Organisation :			
Contenus :	l'animal au musée Labenc aux œuvres du patrimoine des animaux" de Nicolas I d'envisager les pistes d'ex 2 ou 3 dimensions avec a caractéristiques du vivant	Culture humaniste : découverte du patrimoine local, visite des collections représentant l'animal au musée Labenche de Brive et à la maison de la chasse et de la nature. Ouverture aux œuvres du patrimoine national. Découverte et étude du film documentaire :"un animal, des animaux" de Nicolas Phillibert (film du dispositif école et cinéma 2011-2012) afin d'envisager les pistes d'exploitation en classe au cycle3. Ateliers de pratiques artistiques en 2 ou 3 dimensions avec apports techniques. Culture scientifique : au cycle 2, repérer les caractéristiques du vivant (naissance, croissance et reproduction, nutrition et régime alimentaire) ; au cycle 3, les êtres vivants dans leur environnement, l'unité, la diversité et le			
Intervenant(s):	Laurence GERBE, CPAIEN Brive nord ; Marie-Josée CLERGEAU, CP arts.			Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 7	
Conditions particulières :	2 jours les 5 et 6/12 ; 2 jou	urs à déterminer en période3.			

Référent : Claude POULCALLEC D1-PC Recherches, élaboration de ressources

ERR001

ORIENTATION : O10 - Les ressources en formation Priorité nationale : K3 - Evaluation des compétences du socle commun à l'école primaire Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190012-3602 Module: Groupe Académique EPS

Chargé de la mise en oeuvre : POULCALLEC CLAUDE CPD EPS

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
B - STAGE Académique	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	B1 - formateur CPC et CPD EPS des trois départeme	nts. Sans remplacement		
Objectifs :		nts domaines. Echanger et et de développement de l'EPS.	Organisation :			
Contenus :	Echanges par groupes de travail et élaboration d'outils communs sur les thématiques retenues.			urée : 12 heure(s) ates souhaitées : Période 4:		
Intervenant(s):	Claude POULCALLEC, C CHAZAL, CPD EPS IA23.		RTHOUT, CPD EPS IA19 ; Eric	mars		
Conditions particulières :		r + 2 repas (sans frais de dépl agiaires ; Creuse : 5 stagiaires	acement). Lieu d'hébergement à , ; Haute Vienne : 9 stagiaires.	b de places prévu : 20 b de groupes : 1 fectif par groupe : 20		

Référent : Marie RENSON-MORETTO

D1-PC Recherches, élaboration de ressources

ORIENTATION: O10 - Les ressources en formation

ERR101

Priorité nationale : K4 - Développement de la pratique des langues vivantes

<u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves <u>Priorité départementale</u>: 019 - Développer la pratique des langues vivantes

11D0190012-3603 Module: Groupe départemental LVE

Chargé de la mise en oeuvre :

Dates: Voir conditions particulières

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :
F – GROUPE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	B1 - formateur	BFC
Objectifs :	Accompagner et faciliter la proposant des outils adap	a prise en charge des LV par l tés.	es professeurs des écoles en	Organisation :
Contenus :	Concevoir des outils et les	Lieu : Tulle, antenne IUFM. Durée : 30 heure(s)		
Intervenant(s) :	CHABASSIER, EMF IUFN DUQUENOIS, ATICE Briv	/I Tulle ; Catherine BASTIEN, e sud ; Jean-Claude LAUBER	ebecca DAHM, PIUMF Tulle ; Bruno PE St Clément ; Frédérique TIE, PE BFC ; Marie MILLOT, PE St STELLI, PE Rivière de Mansac.	Dates souhaitées : 2j en période 2 et 4, 1j en période 5 Nb de places prévu : 8 ; 6 BFC
Conditions particulières :	10 journées stagiaires ren Période 2 : M22/11 ; V16/ Périodes 4 et 5 : dates à c	12		Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 8

Référent : Eric SAUVEZIE D1-PC Recherches, élaboration de ressources

ORIENTATION: O10 - Les ressources en formation Priorité nationale : K5 - Utilisation du numérique à l'école primaire : évolution des pratiques **ERR102**

Priorité départementale : 019 - Développer la pratique et les usages des TIC

11D0190012-3604 Module: Groupe départemental TICE

Chargé de la mise en oeuvre : SAUVEZIE Eric IEN TICE

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
F – GROUPE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	B1 - formateur ATICE, CPAIEN, IEN TICE.	Cliquez		
Objectifs :	Promouvoir et renforcer l'u	utilisation des TICE		Organisation :		
Objectils .	Tromodvon et remorcer re		Lieu : Tulle, inspection			
Contenus :	Mutualiser et diffuser des outils. Exemples de pratiques pédagogiques. Accompagner les enseignants à la pratique régulière des TICE à travers l'ensemble des disciplines.			académique, cité administrative. Durée : 9 heure(s)		
Intervenant(s):	Eric SAUVEZIE		1.1	Dates souhaitées : Période 1 - Période 3 - Période 5		
Conditions particulières :	3 demi-journées de 3 heu	res.		Nb de places prévu : 15 Nb de groupes : 1		
				Effectif par groupe : 15		

Référent : Jeanè-Paul BARTHOUT

D1-PC Recherches, élaboration de ressources

ORIENTATION: O10 - Les ressources en formation

ERR103

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190012-3605 Module : Groupe départemental EPS

Chargé de la mise en oeuvre : BARTHOUT Jean Paul CPD EPS

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
F – GROUPE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	B1 - formateur Equipe EPS de formateurs.		Sans remplacement	
Objectifs :	Elaborer des outils en EP par cycle.	S pour les enseignants : modu	ules d'apprentissage par activité et	Organisation : Lieu : Tulle		
Contenus :	Conception et réalisation	de documents pédagogiques :	simples pour chaque enseignant.		24 heure(s) ouhaitées : Périodes 2 et	
Intervenant(s) :	Jean Paul BARTHOUT			3		
Conditions particulières :	4 journées réparties sur l'a	année.		Nb de places prévu : 5 Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 5		

Référent : Annick TAYSSE

D1-PC Recherches, élaboration de ressources

ORIENTATION: O10 - Les ressources en formation

ERR104

Priorité nationale : K0 - Premiers apprentissages en maternelle

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190012-3606 Module : Groupe départemental maternelle

Chargé de la mise en oeuvre : GERBE Laurence CPAIEN

Dates: Voir Organisation

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :	
F – GROUPE Départemental	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	B1 - formateur Formateurs et professeurs des écoles circonscriptions, membres du grou départemental école maternelle.	ipe BFC	
Objectifs :		ques et outils. Produire des re n. Renforcer la cohérence des à l'école maternelle.	s actions de formation	Organisation : Lieu : Tulle, antenne IUFM.	
Contenus :	Identification des priorités en matière de formation des enseignants. Définition des objectifs. Production et diffusion d'outils (site IA, animations pédagogiques, stages écoles).			Durée : 24 heure(s) Dates souhaitées : Date à déterminer en P1 (regroupement	
Intervenant(s) :	Annick TAYSSE, IEN Brive nord; Jean-Paul BARTHOUT, CPD EPS IA19; Marie-Josée des 8 formateurs) CLERGEAU, CP arts; Dominique CONTRERAS, CPAIEN Brive sud; Laurence GERBE, CPAIEN Brive nord; Christian HENAFF, CPAIEN Tulle nord; Marie-Claude MOUTY, CPD musique Ussel; Gérard NEUVILLE, CPAIEN Ussel; Sandrine PEYRONIE, CPAIEN Tulle sud.				
Conditions particulières :				Nb de places prévu : 13 Nb de groupes : 1 Effectif par groupe : 13	

Référent : Françoise DUJARDIN D1-PC Pilotage de la formation continue

FOR001

ORIENTATION: O11 - Le pilotage académique ou départemental

11A0220001-3607 Module: Organiser, coordonner la formation continue

Chargé de la mise en oeuvre : VETILLARD Franck CPFCIA

Dates : A déterminer

Туре :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :
A – REUNION Académique	R – AUTRES	Public désigné ou connu	B1 – formateur Formateurs, IEN.		Sans remplacement
Objectifs :	Gérer, coordonner la form	Organisation :			
Contenus :	Organisation, régulation et mise en cohérence des interventions et actions des formateurs dans les différentes modalités de déroulement de la formation continue.				t 18 heure(s)
Intervenant(s) :	IEN et CPFCIA				ouhaitées : A déterminer
Conditions particulières :				Nb de g	laces prévu : 18 roupes : 1 par groupe : 10

Animations pédagogiques

Référent : Catherine LAVERGNE

D1-PC Renforcer, adapter les conditions de réussite

ANI101

ORIENTATION : O1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité nationale : K2 - Aide et soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux dispositifs

Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190001-3552 Module : US Régulation du projet d'école

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement:
L – ANIM Ecole	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnel de tout cycle.		Sans remplacement
Objectifs :	Faire le point sur les actions du projet d'école mises en œuvre. Analyser l'évaluation de ces				Organisation :
Objectiis :	actions. Rédiger un avena	ant en fonction du bilan interme	Lieu : Su	ır site.	
Contenus :		Bilan des actions. Elaboration d'outils d'évaluations. Réflexion sur les modifications à envisager dans le projet d'école.			
Intervenant(s):				Nb de pl	aces prévu : 187
Conditions particulières :	Travail en autonomie.			_	roupes : 45 par groupe : 5

Référent : Catherine LAVERGNE

D1-PC Renforcer, adapter les conditions de



ORIENTATION : O1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

Priorité nationale : K2 - Aide et soutien à la réussite des élèves grâce à la nouvelle organisation de l'école et aux nouveaux dispositifs

<u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves <u>Priorité départementale</u>: 019 - Développer la pratique et les usages des TIC

11D0190001-3553 Module : US Harmonisation des pratiques au sein de l'école

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
L – ANIM Ecole	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels non concernés par l' numérique rurale vague 3 (2011-2		Sans remplacement	
Objectifs :	Harmoniser les pratiques	de classe à travers l'élaboration	on d'outils communs.	Lieu : Sı	Organisation :	
Contenus :	Elaboration de programm	Elaboration de programmations et de séquences en commun.			3 heure(s) ouhaitées : Les équipes	
Intervenant(s):	Gérard NEUVILLE, CPAIEN Ussel ; Marie-Pierre HUFSCHMIDT, CPC Ussel ; Marie-Claude MOUTY, CP musique Ussel.				urs dates.	
Conditions particulières :	Travail en autonomie conécoles concernées : 35 gr		ENR (sauf vague 2011-2012). 35	Nb de places prévu : 150 Nb de groupes : 35 Effectif par groupe : 5		

Référent : Catherine LAVERGNE

D1-PC Renforcer, adapter les conditions de



ORIENTATION : O1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité nationale : K1 - Maîtrise de la langue, lecture et prévention de l'illettrisme Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190001-3554 Module: US Pratiques d'enseignement du lexique

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :	
L – ANIM Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école 2 groupes d'écoles maternelle, 3 gro cycle 2, 3 groupes de cycle 3. Les o seront constitués par secteurs géogra Animation en parallèle avec les ENR	groupes aphiques.	Sans remplacement
Objectifs :		Définir les enjeux de l'enseignement du lexique. Planifier l'apprentissage du lexique dans le cadre de l'interdisciplinarité. Analyser et élaborer des séquences. Analyse de séquences. Elaboration de séquences. Le "français" dans l'emploi du temps. Les outils des élèves. Les supports d'apprentissage.			Organisation : déterminer en fonction
Contenus :					teurs d'écoles 3 heure(s)
Intervenant(s):	Gérard NEUVILLE, CPAIEN Ussel ; Marie-Pierre HUFSCHMIDT, CPC Ussel ; Marie-Claude MOUTY, CP musique Ussel.			Dates so	ouhaitées : Périodes 2, 3,
Conditions particulières :		s de secteurs avec un formate oles proches sur des groupes	ur. 8 groupes prévus, 11 possibles en à effectifs réduits.	Nb de places prévu : 187 Nb de groupes : 8 Effectif par groupe : 23	

Référent : Catherine LAVERGNE D1-PC Renforcer, adapter les conditions de



ORIENTATION : O1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

<u>Priorité nationale</u>: K6 - Enseignements des mathématiques et des sciences <u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190001-3555 Module: US Démarches pour enseigner les sciences

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates : A déterminer

Type:	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
L – ANIM Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école 2 groupes d'écoles maternelle, 3 gro cycle 2, 3 groupes de cycle 3. Les g seront constitués par secteurs géogra	groupes	Sans remplacement	
Objectifs :	Définir différentes démar géographie et sciences.	Définir différentes démarches d'apprentissage en découverte du monde, histoire, géographie et sciences.			Organisation : Lieu : A déterminer en fonction	
Contenus :	Analyse de séquences. Elaboration de séquences. Place de l'écrit. Découverte et analyse de ressources en ligne.				des secteurs d'écoles Durée : 3 heure(s)	
Intervenant(s):	Gérard NEUVILLE, CPAIEN Ussel ; Marie-Pierre HUFSCHMIDT, CPC Ussel ; Marie-Claude MOUTY, CP musique Ussel.			Dates so	ouhaitées : Périodes 2, 3,	
Conditions particulières :		s de secteurs avec un formate oles proches sur des groupes	ur. 8 groupes prévus, 11 possibles en à effectifs réduits.	Nb de places prévu : 187 Nb de groupes : 8 Effectif par groupe : 23		

Référent : Catherine LAVERGNE

D1-PC Renforcer, adapter les conditions de réussite

ANI105

ORIENTATION : O1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

Priorité nationale : K0 - Premiers apprentissages en maternelle
Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190001-3556 Module : US Enseigner les sciences à l'école maternelle

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
L – ANIM Ecole	L – PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels en classes maternelles	Sans remplacement		
Objectifs :	S'approprier les outils dép emploi du temps.	partementaux. Analyser et élab	oorer des séquences. Elaborer un	Organisation :		
Contenus :	Réflexion et régulation des emplois du temps. Elaboration de séquences : organisation des ateliers en "découverte du monde".			Ourée : 3 heure(s) Dates souhaitées : à déterminer		
Intervenant(s):	Gérard NEUVILLE, CPAIE	EN Ussel.	1	Nb de places prévu : 195		
Conditions particulières :	Travail en autonomie. Les	CPC peuvent être sollicités.		Nb de groupes : 45 Effectif par groupe : 5		

Référent : IEN de circonscription D1-PC Enseignement des fondamenteux, programmes



ORIENTATION: O3 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes Priorité nationale : K3 - Evaluation des compétences du socle commun à l'école primaire Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves

11D0190003-3568 Module: BN BS TN TS Animations pédagogiques

Chargé de la mise en oeuvre : conseiller pédagogique de circonscription

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :		
L – ANIM Secteur d'écoles	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnel tout cycle.	Sans remplacement		
Objectifs :	Former, informer et perme compétences professionn	Organisation :				
Contenus :	départementaux. Élabora	ns nationales. Informations sur tion d'outils et de ressources p at et bilan des projets d'écoles.	our accompagner la mise en œuvre	Lieu : A déterminer. Durée : 18 heure(s) Dates souhaitées : Voir		
Intervenant(s):	A déterminer par circonso	conditions particulières				
Conditions particulières :			ra les dates, listes, thèmes et lieux ation continue, conformément au	Nb de places prévu : 800 Nb de groupes : 4 Effectif par groupe : 200		

Référent : Catherine LAVERGNE

D1-PC Enseignement des fondamenteux, programmes

ANI107

ORIENTATION: O3 - Assurer la mise en œuvre des rénovations et des nouveaux programmes

<u>Priorité nationale</u>: K4 - Développement de la pratique des langues vivantes <u>Priorité académique</u>: Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves <u>Priorité départementale</u>: 019 - Développer la pratique des langues vivantes

11D0190003-3569 Module : US Enseigner une langue vivante à l'école

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :
L – ANIM Secteur d'écoles	L – PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels des cycles 2 et 3 par cy secteur : Egletons ; Ussel G1 e	cle et par	Sans remplacement
Objectifs :	des séquences. Pratique de la langue. Les outils d'aide à la mise en œuvre. L'évaluation. Lieu : A déte des secteurs Durée : 3 he			Organisation : déterminer en fonction	
Contenus :				des secteurs d'écoles Durée : 3 heure(s)	
Intervenant(s):				Dates so	ouhaitées : Périodes 2, 3,
Conditions particulières :				Nb de gi	laces prévu : 75 roupes : 5 par groupe : 15

Référent : Catherine LAVERGNE D1-PC Outils, savoirs

D1-PC Outils, savoirs, connaissances pour enseigner



ORIENTATION : O5 - Développer les compétences métiers Priorité nationale : K5 - Utilisation du numérique à l'école primaire : évolution des pratiques Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité départementale : 019 - Développer la pratique et les usages des TIC

11D0190006-3583 Module: US Elaboration de scenarii pédagogique

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates : A déterminer

Туре :	Modalité :	Cantidature :	Public :	Remplacement :
L – ANIM Ecole	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels concernés par l'école num rurale vague 1 (2009/2010) et vagu (2010/2011).	
Objectifs :	Elaborer de nouveaux sce	enarii pédagogiques dans le ca		Organisation :
Contenus :	Mise en commun des sce nouveaux scenarii.	Mise en commun des scenarii élaborés dans chaque classe. Elaboration en commun de nouveaux scenarii.		
Intervenant(s) :	Gérard NEUVILLE, CPAIR	Gérard NEUVILLE, CPAIEN Ussel ; Thierry GIBOURET, ATICE Ussel.		
Conditions particulières :	30 écoles concernées : 30 pédagogique suivant dem		nimateur TIC ou d'un conseiller	Nb de places prévu : 140 Nb de groupes : 30 Effectif par groupe : 5

Référent : Catherine LAVERGNE

D1-PC Outils, savoirs, connaissances pour enseigner

ANI109

ORIENTATION : O5 - Développer les compétences métiers Priorité nationale : K5 - Utilisation du numérique à l'école primaire : évolution des pratiques Priorité académique : Axe1 - Renforcer et adapter les conditions de réussite de tous les élèves Priorité départementale : 019 - Développer la pratique et les usages des TIC

11D0190006-3584 Module: US Appropriation des outils ENR

Chargé de la mise en oeuvre : Neuville Gérard CPAIEN

Dates : A déterminer

Type :	Modalité :	Cantidature :	Public :		Remplacement :	
L – ANIM Ecole	L - PRESENTIEL	Public désigné ou connu	A1 - enseignant en école Personnels concernés par l'école r rurale vague 3 (2011-2012	umérique	Sans remplacement	
Objectifs :	Maîtriser l'utilisation des r pédagogiques.	natériels, TBI et classe mobile	. Elaborer des scenarii	Organisation : Lieu : Sur site.		
Contenus :	Prise en main technique assurée par le fournisseur (2 x 3h) et élaboration d'un scénario pédagogique (3h).			Durée : 9 heure(s) Dates souhaitées : Les équipe		
Intervenant(s):	Gérard NEUVILLE, CPAIEN Ussel ; Thierry GIBOURET, ATICE Ussel.			fixent leurs dates en fonction la livraison et de l'installation matériel.		
Conditions particulières :	30 écoles concernées : 30 pédagogique suivant dem		nimateur TIC ou d'un conseiller	Nb de places prévu : 140 Nb de groupes : 30 Effectif par groupe : 5		