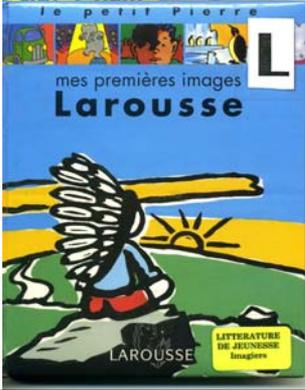
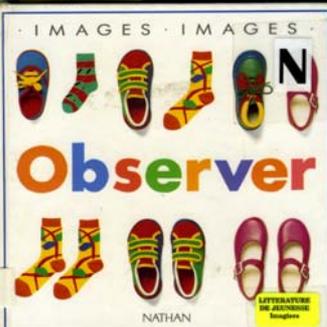
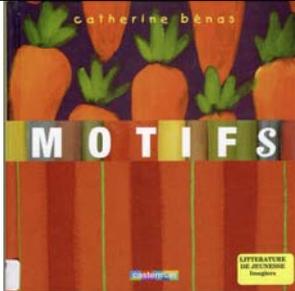
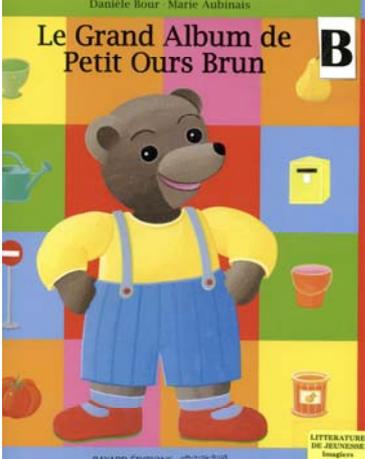
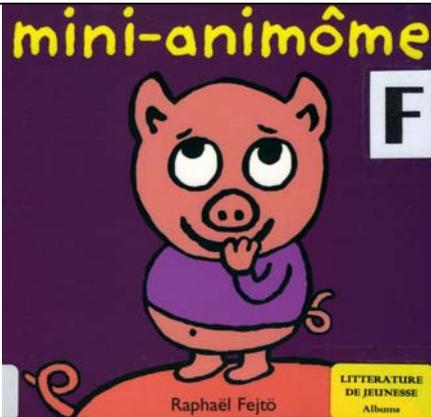
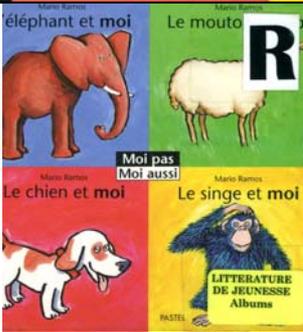
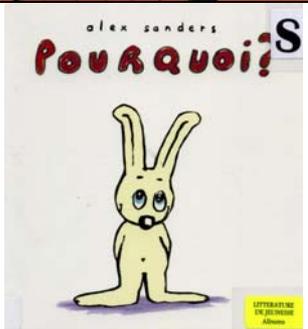
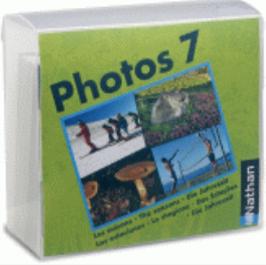
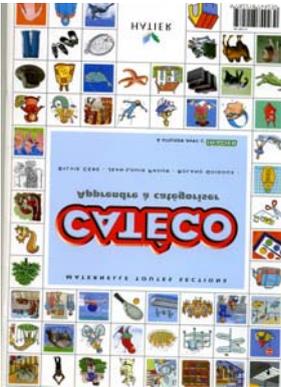


Imagiers pour acquérir du vocabulaire		
<p>Exactement le contraire Tana HOBAN Ecole des loisirs 12,50 €</p>		<p>Chaud , froid ; ouvert, fermé ; loin , près ; .. Photographies laissant l'enfant libre de décider où est l'opposition, l n'y a pas qu'une seule réponse.</p>
<p>Mes premières images Larousse écrit par Claude Helft</p>		<p>220 images regroupées par thème de la vie quotidienne : le corps, les vêtements, la maison, la ville, les animaux, la nature, le ciel. Chaque image est associée à un déterminant et un nom et à une définition,</p>
<p>Images Observer Nathan</p>		<p>Un monde d'images Des pages de photos d'objets à associer</p>
<p>Motifs Catherine Bénas Casterman</p>		<p>200 motifs associant formes, couleurs, matières et signes pour observer, nommer, deviner, compter puis associer des mots aux images, des images entre elles.</p>
<p>Le grand album de petit ours brun Edition Bayard</p>		<p>Organisé par thème : la cuisine, la chambre, la rue</p>

<p>Mini-animagiers lex Annexe 3.docmôme Raphaël Fejtő Ecole des loisirs</p>		<p>Auto portraits Chaque animal est présenté par une comptine A bouts rimés</p>
<p>Moi pas Moi aussi Mario Ramos Ecole des loisirs</p>		<p>Le chien et moi L'éléphant et moi Le mouton et moi Le singe et moi « Le singe vit dans les arbres . Moi pas Le singe fait des grimaces. Moi aussi »</p>
<p>Qu'est-ce que c'est ? Aurélie Lanchais Alain Crozon Seuil Jeunesse</p>		<p>Devinette rimée Réponse : Groupe nominal D+N Pour ouvrir ou pour fermer, il faut les tourner. Les clés</p>
<p>Qui se cache Dans le jardin, la savane., sur la plage... Ph Borsoi Michel Habert Milan</p>		<p>Devinette avec mais « Qui se voit dans l'herbe mais se voit sur l'eau ?</p>

<p>Du chat à la souris John A. Rowe Editions Nord Sud</p>		<p>Devinette avec un indice de lieu</p>
<p>Pourquoi ? Alex Sanders Ecole des loisirs</p>		<p>Album question réponse - Pourquoi tu as des yeux maman ? - Pour te regarder mon Lulu.</p>
<p>Saison photos 7 Nathan</p>		<p>À partir de 4 ans L'imagier est organisé en 6 thèmes : les tenues vestimentaires, les plantes et les fruits, les animaux, les paysages, les activités de l'homme et les loisirs.</p>
<p>Des mots en photo Nathan</p>		<p>Trois séries de photos illustrant 3 catégories de mots : - des prépositions : 20 photos (en bas, en haut, loin de, près de, etc.), - des adjectifs qualificatifs : 36 photos (clair, sombre, plein, vide, etc.), - des verbes d'action : 40 photos (caresser, jardiner, chuchoter, etc.). Cinq photos présentant des scènes complexes mettent en scène plusieurs prépositions. Les photos peuvent être regroupées pour raconter une histoire mises en opposition ou travaillées individuellement.</p>

<p>Catégo Apprendre à catégoriser S Cebe J L Paour. R Goigoux Hatier</p>		<p>240 images mobiles</p> <p>Organisation des activités : 72 jeux</p> <p>DECOUVRIR L'IMAGIER : RECONNAÎTRE ET REPRODUIRE UNE CATEGORIE</p> <p>1 – Construire et découvrir des catégories (26 jeux)</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconnaître : reconnaissance et reproduction (avec les cartes à disposition) d'une catégorie qui est explicitement désignée par le meneur de jeu (9 jeux). - trier : trier un paquet de cartes en fonction des catégories qu'on peut y découvrir (4 jeux). - corriger : trouver la carte qui n'appartient pas à une catégorie (8 jeux). - découvrir : favoriser la compréhension des compétences entraînées par les activités précédentes (5 jeux). <p>ANTICIPER SUR UNE CATEGORISATION</p> <p>2 – Associer des cartes (15 jeux)</p> <ul style="list-style-type: none"> - appairer : comprendre que toute carte (objet, être vivant, situation) est porteuse de nombreuses propriétés et qu'elle peut être associée à beaucoup d'autres (4 jeux). - multiplier les associations : comprendre qu'il y a beaucoup de manières d'envisager une même carte et donc de l'associer à beaucoup d'autres (11 jeux). <p>MAINTENIR LES ASSOCIATIONS</p> <p>3 – Transposer des associations et des relations catégorielles (12 jeux)</p> <ul style="list-style-type: none"> - maintenir l'association : maintenir une même association sur toute une suite de cartes (8 jeux). - maintenir la façon de trier : appliquer la même association mais sur des cartes différentes (4 jeux). <p>UTILISER LA CATEGORISATION</p> <p>4 – Catégoriser pour organiser, résoudre et apprendre (19 jeux)</p> <ul style="list-style-type: none"> - monter et descendre dans la catégorie : apprendre à modifier rapidement et souplement la manière de catégoriser (2jeux). - soyons stratégiques : utiliser la catégorisation non plus comme but mais comme moyen pour réaliser efficacement certaines tâches (12 jeux). - soyons experts : raisonner sur Catégo et ses activités (5 jeux).
--	---	---