

\*Eviter le codage  mais préférer  pour le symbole perpendiculaire dans une phrase mathématique.

\*Pour coder les égalités de longueurs sur une figure, éviter les croix  qui repèrent les points et préférer les tirets. 

\*Ne pas mettre de tirets pour coder des droites parallèles.  Un tel codage n'existe pas sur les figures. Ce codage signifie que les segments sont de même mesure.

\*Pour les fractions, ne pas écrire  $1/2$  ou  $\frac{1}{2}$  ni  $1/3$  ou  $\frac{1}{3}$  mais  $\frac{1}{2}$  et  $\frac{1}{3}$ . Sur ordinateur, il existe dans Word des éditeurs d'équations. On peut aussi télécharger gratuitement sur Internet la barre d'outils Gdmaths très utile dans Word.

\*Pour abaisser les nombres dans la multiplication posée, éviter les tirets qui peuvent ressembler à des 1 et préférer une flèche ou des pointillés.

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 3} \\ -9 \downarrow 33 \\ 10 \\ -9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 3} \\ -9 \vdots 33 \\ 10 \\ -9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \overline{) 3} \\ -9 \mid 33 \\ 10 \\ -9 \\ \hline 1 \end{array}$$

\*Eviter les tirets devant un calcul pour ne pas confondre avec un signe négatif  $-1 + 2 + 3 = 6$ . Préférer ne rien mettre  $1+2+3 = 6$  ou alors mettre un gros point  $\bullet 1+2+3 = 6$  ou une étoile  $*1+2+3 = 6$ .

\*Essayer de ne pas confondre :  
**Chiffre** (entier entre 0 et 9) et **Nombre**.  
**Longueur** (nombre) et **Segment** (ligne géométrique).  
**Mesure d'angle** (nombre) et **Angle** (représentation géométrique).  
**Le rayon** (nombre) et **Un rayon** (segment).  
**Le diamètre** (nombre) et **Un diamètre** (segment).

\*Eviter de dire que des fractions sont équivalentes mais bien dire que des fractions sont égales.

\*Eviter d'utiliser **mn** pour minute mais bien **min**.

\*Eviter d'utiliser la notation anglosaxonne  $\approx$  pour des valeurs approchées mais bien la française  $\simeq$ . On trouve cette police de caractères sur ordinateur dans Arial Unicode MS, ou dans d'autres polices mathématiques nommées Math.

\*Eviter la notation alpha  $\alpha$  pour la multiplication mais bien la croix  $\times$ .

\*Certains professeurs évitent la notation  $\div$  pour la division car cela sert plus à une explication en français, et préfèrent  $\div$ . On la trouve sur ordinateur dans Word dans la barre de menu insertion /caractères spéciaux/police TimesNewRoman.

\*Eviter d'utiliser le mot **rond**. Préférer le **cercle** si la figure est d'intérieur vide et **disque** si elle est d'intérieur plein.

\*Eviter d'écrire la **solution d'un problème en début**. Faire en premier les calculs et **finir par la phrase de conclusion**.

\*Demander à ce que les constructions de figures géométriques soient **propres, précises**, tracées avec un **crayon de papier bien taillé**, **sans appuyer trop fort** pour pouvoir gommer si nécessaire.

\*Repérer un point en géométrie à l'aide d'une **croix x** et non **d'un point •**.

\*Toujours **mettre des parenthèses autour du nom d'une droite (AB) ou (d)**, même si les livres font souvent la faute.