

Scénario pédagogique avec utilisation du TBI

CYCLE : Cycle 1 .

NIVEAU : PS MS GS

DOMAINE : s'approprier le langage, découvrir l'écrit

COMPETENCE : Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire spécifique en relation avec les petites maladies.

OBJECTIF DISCIPLINAIRE : Comprendre une histoire, employer le vocabulaire spécifique, relater un événement inconnu des autres, produire des phrases complexes correctement construites

COMPETENCE B2I : UTILISATION DE LA SOURIS : GLISSER / DEPLACER

OBJECTIFS B2I :

Au préalable lire plusieurs histoires relatant les petits bobos de l'enfance

Supports bibliographiques :

Les petites vies d'Apolline : « le docteur », Armelle Modéré – Didier Dufresne MANGO JEUNESSE

Petit ours Brun est malade, BAYARD PRESSE

Mimi cracra joue au docteur, CENTURION JEUNESSE

Tchoupi est malade, NATHAN

Petites Histoires pour les Petits, Le rhume de Mirlifan, n°4 novembre 2004

Petit Poussin a la varicelle, Shen Roddie et Francis Cony ALBIN MICHEL JEUNESSE

L'infirmière du Docteur Souris, Frédéric STEHR

Toupie (Octobre 2007), Voilà le Docteur Manon (BD)

Les aventures de Mélanie Souris J'ai un énorme bobo, Père Castor FLAMMARION

Comptines (présentes en bas de fichier) :

L'hôpital des animaux Anne Rocard

Le nez bouché

Fièvre

DEROULEMENT

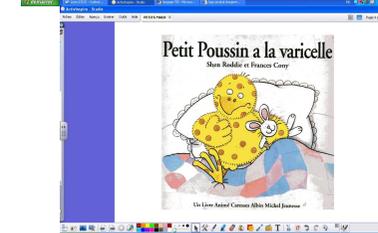
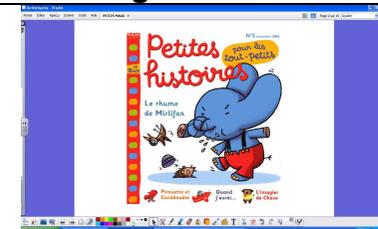
Séance 1 et suivantes : Lire des histoires relatant les petits bobos de l'enfance et introduire le vocabulaire spécifique (**liste au bas de ce fichier**)

Matériel : les différents albums cités ci-dessus

Déroulement : En grand groupe, la maîtresse lit l'histoire. Les enfants commentent, répondent aux questions.

Les enfants sont amenés à se projeter dans les histoires et racontent ce qui a pu leur arriver.

Illustration (CAPTURE D'ECRAN) avantages



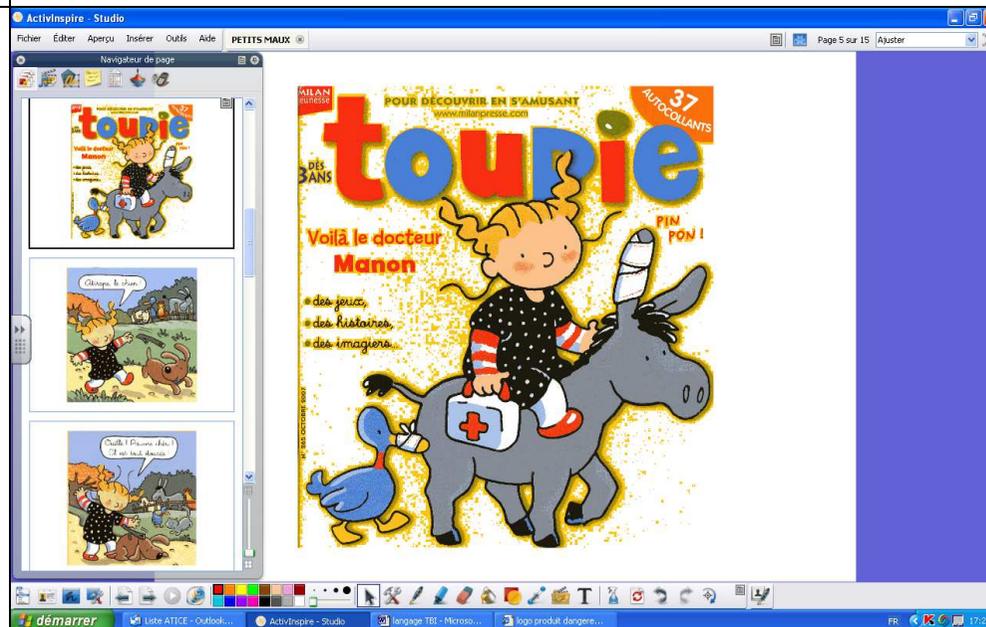
Séance 2 : Toupie Voilà le docteur Manon

idem séances précédentes mais utilisation du TBI car images scannées
Lire plusieurs fois l'histoire pour que les enfants en soient imprégnés

Matériel :

TBI
Images scannées

Déroulement : projection des différentes pages et commentaires par les enfants



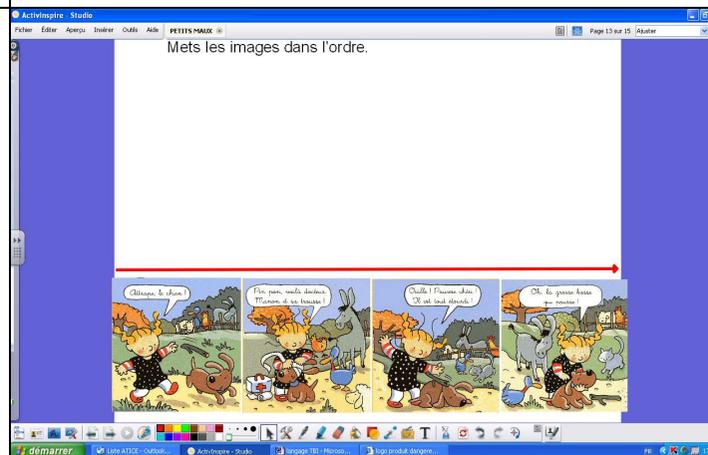
Séance 3 : Remettre l'histoire en ordre

Matériel : TBI glisser/ déplacer

Logiciel activ inspire
images plastifiées de l'histoire.

Déroulement : glisser déplacer des images pour les remettre dans l'ordre

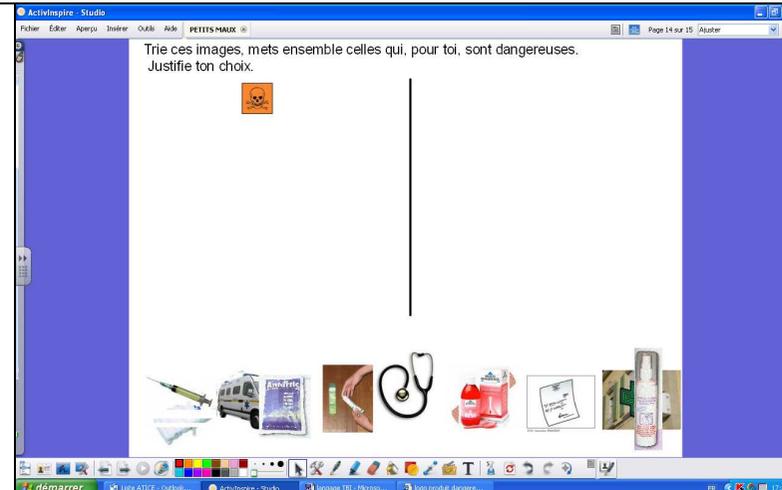
Cette séance pourra se prolonger par une dictée à l'adulte pour évaluer le niveau de langage de chaque enfant (ne garder que les images 1 à 4 pour les PS)



Séance 4 : tri « d'objets » les dangers de la pharmacie

Matériel : images scannées d'objets et de produits en relation avec la santé

Déroulement : les enfants doivent trier des images, mettre ensemble celles qui présentent un danger et justifier leur choix.



Séance 5 : les bobos : sur les bobos du petit garçon appliquer le remède

Matériel : diapo 15

Déroulement : glisser déplacer



Séance 7 : évaluation.

Matériel :

Déroulement :

Grille d'évaluation (présente dans ce fichier)

L'hôpital des animaux

Un animal, c'est bien normal
s'en va , s'en va à l'hôpital.
Le crapaud a mal au dos .
Le mouton a des boutons.
Le bélier est enrhumé.
La vieille ourse tousse, tousse.
La chouette a mal à la tête.
Le lapin ne va pas bien.
La baleine a la migraine.
La grosse mouche se mouche.
La chatte a mal a la patte.
La grenouille se gratouille.
Le chien n'y voit plus très bien
et le mille -pattes boîte.
Les animaux, c'est rigolo
sont guéris....ce n'est pas trop tôt !

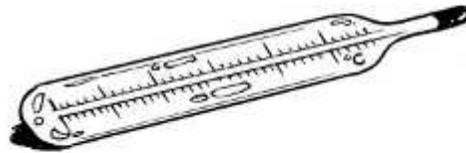
Extrait de Comptines à la carte d'Anne ROCARD

Fièvre

Thermomètre, que dis-tu?

37. Tout va bien
Aujourd'hui tu n'as rien.

38. C'est un peu trop,
Il faut rester au chaud.



39. Sois prudent,
Prends tes médicaments.

40. Ça va mal,
Tu as une fièvre de cheval.

39. Ça va mieux,
Elle a baissé un peu.

38. C'est promis,
Demain tu es guéri.

37. C'est fini.
Adieu la maladie!

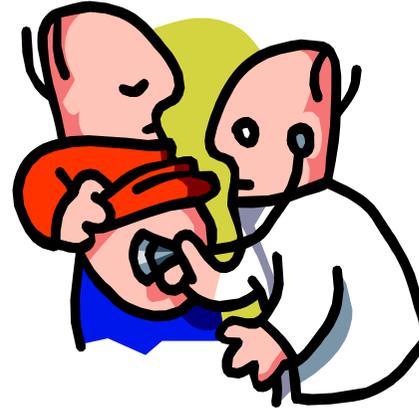
LE NEZ BOUCHE

*Je suis enrhumé,
J'ai le nez bouché
Je suis enrhumé,
J'ai le nez bouché*

Mais qui a bouché mon nez,
C'est pas le boucher
C'est pas le boucher
Avec son couteau
Mais qui a bouché mon nez,
C'est pas le boucher
C'est le mois de Janvier,
Il fait pas très chaud !

*Je suis enrhumé,
J'ai le nez bouché
Je suis enrhumé,
J'ai le nez bouché*

Qui va déboucher mon nez,
c'est pas le plombier,
c'est pas le plombier,
avec ses tuyaux
Qui va déboucher mon nez
c'est pas le plombier,
Mais c'est le docteur
avec son sirop



*Je suis enrhumé,
J'ai le nez bouché
Je suis enrhumé,
J'ai le nez bouché*

Thème : la maladie et autres petits bobos à l'école maternelle

Vocabulaire spécifique :

Noms : égratignure, écorchure, blessure, bosse, bleu, bouton, thermomètre, température, pansements, compresses, piqûre, crème, pommade, gouttes pour le nez, pipette, sirop, flacon, médicament, docteur, médecin, pédiatre, infirmière, pharmacien, stéthoscope, hôpital, clinique, ambulance, pharmacie « gastro », rhume, fièvre, varicelle, otite,

Verbes : se blesser, tomber, guérir, se moucher, se soigner, tousser, éternuer, ausculter,

Adjectifs : enrhumé, guéri, opéré, fiévreux (euse)

Introduceurs de complexité : parce que, qui que, quand, si , pour + verbe à l'infinitif, en + participe présent, pour que, il faut que, dès que , après que
...

