académie Limoges
direction des services départementaux de l'éducation nationale Corrèze

LETTRE HEBDO N°56

Du 23 au 29 mai 2016
Semaine 21

Gestion du personnel

Type : lettre de la Ministre sur l'augmentation de l'indemnité de suivi et d'accompagnement des élèves (ISAE).

Destinataire(s) : écoles publiques + IEN.

Lien : Lettre de la Ministre sur l'augmentation de l'indemnité de suivi et d'accompagnement des élèves (ISAE)

Descriptif : évolution de l'indemnité de suivi et d'accompagnement des élèves (ISAE) à la rentrée scolaire 2016.

Document(s) déposé(s) : lettre de la Ministre.

Type : mise à disposition de la Nouvelle-Calédonie des personnels enseignants du 1er degré spécialisés – Rentrée scolaire de février 2017.

Destinataire(s) : écoles publiques + IEN.

Lien : Mise à disposition de la Nouvelle-Calédonie des personnels enseignants du 1er degré spécialisés – Rentrée scolaire de février 2017.

Descriptif : les enseignants qui souhaitent déposer un dossier de demande de mise à disposition doivent l'adresser pour le 15 juin au plus tard, à la division du personnel enseignant.

Document(s) déposé(s) : circulaire de mise à disposition.

Scolarisation

Accès site privé

Type : scolarisation des élèves intellectuellement précoces.

Destinataire(s) : écoles publiques + IEN.

Lien : Scolarisation des élèves intellectuellement précoces

Vous ne pourrez accéder à cette information qu'après vous être connecté à l'espace privé du site de la DSDEN19, avec votre identifiant qui est le mot : **école**, et votre mot de passe : **courrier019**

Descriptif : l'école doit répondre aux besoins particuliers de tous les élèves et à l'attente de leur famille dont les élèves intellectuellement précoces. Pour permettre à ces élèves de construire des parcours scolaires pleinement réussis voici les différents éléments à prendre en compte.

Document(s) déposé(s) : circulaire et plaquette scolarisation des élèves intellectuellement précoces.

Site de la DSDEN19 : http://www.ac-limoges.fr/ia19/

Compte Twitter : https://twitter.com/dasen_19