

## Lettre Hebdo n° 358 - Semaine du 11 au 17 novembre 2024

### Infos écoles

**Type** : prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers dans le cadre du pôle ressource de circonscription.

**Destinataires** : toutes les écoles.

**Descriptif** : mise en œuvre et fonctionnement du pôle ressource de circonscription pour l'aide aux élèves et aux enseignants. L'objectif de ce dispositif est de prévenir et de remédier aux difficultés qui se manifestent dans les écoles afin d'améliorer la réussite scolaire de tous les élèves.

**Documents** :

- ▶ [Note départementale](#)
- ▶ [Modèle de compte rendu de réunion d'équipe éducative](#)
- ▶ [Feuille de route du pôle ressource de circonscription](#)

**Lien** : [page](#).

**Type** : application « Faits établissement ».

**Destinataires** : toutes les écoles.

**Descriptif** : rappel concernant la rédaction des faits établissement.

**Documents** :

- ▶ [Note départementale](#)

**Lien** : [page](#).

**En complément des informations  
transmises via la Lettre Hebdo n° 355**

Pour mémoire :  
▶ [Note académique du 7 octobre 2024](#)

**Type** : scolarisation des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs (EFIV).

**Destinataires** : toutes les écoles.

**Descriptif** : recensement des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs. Le tableau dûment complété doit être déposé dans l'application sécurisée APPS EDUCATION.

**Documents** :

- ▶ [Note académique](#)
- ▶ [Tableau à renseigner](#)

**Lien** : [page](#).

## Questionnaire destiné aux directeurs d'école

Ce questionnaire s'inscrit dans le cadre d'une réflexion sur le **rôle du conseil des maîtres**. Il est initié par un collectif d'inspecteurs et de chefs d'établissement engagés dans une communauté d'apprentissage avec l'institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF).

L'enquête vise à comprendre comment le conseil des maîtres peut devenir un levier pour développer des projets innovants et fédérateurs, améliorant ainsi la réussite des élèves et l'épanouissement des parties prenantes.

Le temps de réponse à ce questionnaire, entièrement anonyme, est estimé à environ 10 minutes. La date limite pour le retour est fixée au **25 novembre 2024**.

Nous vous remercions par avance pour votre participation.

[Répondre au questionnaire](#)

**Type** : mobilités Erasmus 2025-2026.

**Destinataires** : toutes les écoles.

**Descriptif** : appel à candidatures pour des mobilités Erasmus dans le cadre des accréditations régionales ACERANA.

Depuis 2021, le programme Erasmus+ offre de nouvelles opportunités de financement des mobilités en Europe via l'accréditation. La région académique Nouvelle-Aquitaine est accréditée Erasmus+. Cette accréditation ACERANA offre la possibilité aux établissements scolaires de bénéficier d'une première expérience de mobilités d'apprenants et de personnels.

Le formulaire de candidature doit être renvoyé **avant le 15 décembre 2024** à [ce.dareic@ac-limoges.fr](mailto:ce.dareic@ac-limoges.fr).

### ERRATUM

Contrairement à ce qui est indiqué dans la note, le webinaire de présentation de cet appel à projets aura lieu le **mercredi 27 novembre 2024 de 14 h à 15 h**, sur inscription.

[S'inscrire au webinaire du 27 novembre 2024](#)

Une visioconférence de questions-réponses sera également proposée le vendredi 6 décembre 2024 de 14 h 30 à 15 h 30.

**Documents** :      ▶ [Note académique](#)      ▶ [Formulaire de candidature](#)

**Lien** : [page](#).

**Type** : lutte contre les violences faites aux femmes.

**Destinataires** : toutes les écoles.

**Descriptif** : présentation de la campagne régionale de lutte contre les violences faites aux femmes. Cette opération, qui a été conçue en partenariat avec la région Nouvelle Aquitaine, s'adresse aux élèves du second degré, aux personnels et aux familles.

Trois supports de communication, téléchargeables [ici](#) jusqu'à 7 décembre 2024, ont été réalisés : une affiche au format A3, un violentomètre et une carte comprenant les numéros d'urgence. Ces documents sont proposés en deux versions : la première pour impression et la seconde pour mise en ligne. En outre, les personnels (victimes ou témoins) relevant de l'académie de Limoges peuvent avoir recours au dispositif [stopdiscri](#).

Pour un bon usage de cette campagne, un guide est également fourni.

Nous vous remercions vivement de votre engagement au service de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles au sein de notre académie.

**Documents** :            ▶ [Note académique](#)                            ▶ [Guide du bon usage du kit de campagne](#)

**Lien** : [page](#).

## Gestion du personnel

**Type** : avis de concours - session 2025.

**Prolongation de la période d'inscription**

**Destinataires** : toutes les écoles.

**Descriptif** : la période d'inscription est prolongée pour les concours de recrutement suivants :

- ▶ [personnels enseignants, d'éducation et psychologues de l'éducation nationale](#) ;
- ▶ [personnels d'encadrement \(personnels de direction, IEN, IA-IPR\)](#).

**Lien** : [page](#).

**Type** : congés bonifiés 2025.

**Destinataires** : toutes les écoles.

**Descriptif** : la présente circulaire a pour objet de définir le calendrier de transmission des demandes de congés bonifiés et les modalités de constitution des dossiers au titre de l'année 2025. Le dossier de demande doit être retourné **au plus tard le 14 décembre 2024**.

**Documents** :            ▶ [Note académique](#)                            ▶ [Annexe : définition de la notion de « résidence habituelle »](#)

**Lien** : [page](#).

## Actions éducatives

**Type** : opération « Dis-moi dix mots ».

**Destinataires** : toutes les écoles.

**Descriptif** : l'opération « Dis-moi dix mots » a pour objectif de sensibiliser les élèves à la langue française d'une manière ludique. Elle permet de s'exprimer, de façon littéraire et artistique, autour de dix mots renouvelés chaque année. L'édition 2024-2025 s'intitule « *Dis-moi dix mots pour la planète* ». Les inscriptions au dispositif départemental sont recueillies via un formulaire en ligne **avant le 13 décembre 2024**.

**Documents** :       ▶ [Fiche de présentation](#)

**Lien** : [page](#).



Site internet de la DSDEN 19 : [ici](#)



Facebook de la DSDEN 19 : [ici](#)



Twitter de la DSDEN 19 : [ici](#)



Instagram de la DSDEN 19 : [ici](#)