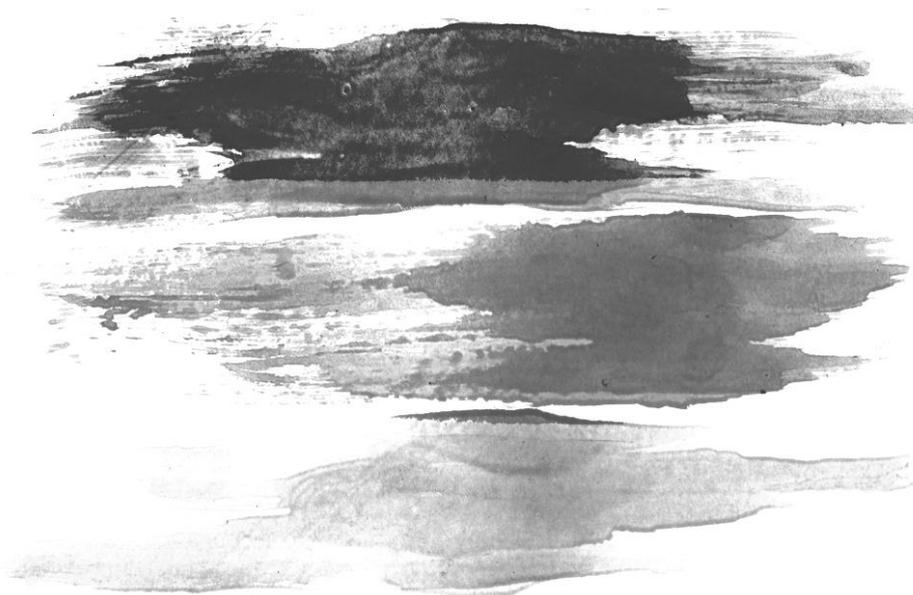


PROTOCOLE D’EVALUATION
DU NIVEAU A1 DU CECRL
ALLEMAND – FIN CM2

CAHIER
DE L’ELEVE



NOM :

PRENOM :

ECOLE :

CLASSE :

Réagir et dialoguer

Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.

RD 1- Communiquer, établir un contact social

RD 1.1 – Saluer, se présenter, demander des nouvelles

Sais-tu dire ceci en allemand

- Saluer quelqu'un, lui dire bonjour de plusieurs façons
- Dire qui tu es, comment tu t'appelles
- Lui demander comment il s'appelle
- Lui demander de ses nouvelles, comment il va
- Lui dire au revoir 1 2 9 0

RD 1.2 – Utiliser des formules de politesse

Sais-tu dire ceci en allemand

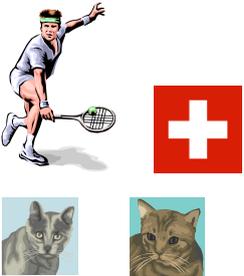
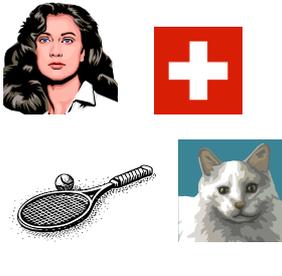
- Remercier
- Dire à quelqu'un : excusez-moi, pardon....
- Dire s'il te plaît, s'il vous plaît
- Demander à quelqu'un de répéter 1 2 9 0

RD 2 - Répondre à des questions et en poser

RD 2.1 – Poser des questions

Devine qui te parle au téléphone en lui posant des questions : les informations sont dessinées pour chaque personnage. Propose le nom quand tu as deviné.

1 2 9 0

<p>THOMAS - 14 keine Geschwister</p> 	<p>SIMONE - 15 1 Schwester und 1 Bruder</p> 	<p>JESSICA - 17 1 Schwester</p> 	<p>PHILIPP - 17 2 Schwestern</p> 
<p>SAM - 15 2 Schwestern</p> 	<p>ANNE-MARIE - 16 1 Schwester, 2 Brüder</p> 	<p>SARAH - 18 1 Bruder</p> 	<p>TIM - 18 1 Bruder</p> 

-

RD 2.2 – Répondre à l'autre pour qu'il trouve l'identité fictive que l'on a choisie :

En utilisant les mêmes images, c'est à toi de choisir d'être un de ces personnages et de répondre aux questions pour qu'on devine qui tu es !

1 2 9 0

-

RD 3- Epeler des mots familiers :

Tu dois épeler ces 2 mots en allemand lettre par lettre.

F R O H E W E I H N A C H T E N

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 2 9 0

Parler en continu

S'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires.

PC 1- Reproduire un modèle oral (réciter).

Récite une comptine ou un petit texte que tu connais bien.

Mémorisation

Prononciation

1 2 9 0

PC 2 - Se présenter, décrire une situation, une image, quelqu'un, quelque chose ...

Donne 5 informations sur toi-même **en faisant des phrases** en allemand, par exemple :

ton nom,	<input type="checkbox"/>
ton âge	<input type="checkbox"/>
si tu as des frères et sœurs / combien	<input type="checkbox"/>
où tu habites, ta nationalité	<input type="checkbox"/>
si tu as des animaux / combien	<input type="checkbox"/>
ce que tu aimes comme nourriture ou comme sport	<input type="checkbox"/>
ce que tu n'aimes pas...	<input type="checkbox"/>
...ou d'autres informations	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1 2 9 0

PC 3 – Lire à haute voix et de manière expressive

Lis cette formule à haute voix :



Prononciation

Groupes syntaxiques

1 2 9 0

ECOUTER, COMPRENDRE A L'ORAL

Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple

EC 1 - Comprendre les consignes de classe

Identifie l'image correspondant à l'ordre entendu et écris son numéro sous l'image.

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 9 0

EC 2 - Comprendre des mots et des expressions

EC 2.1 – Comprendre des mots familiers

Observe bien l'image et indique par une croix dans la case si ce que tu entends est VRAI ou FAUX.

		VRAI	FAUX
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	1 2 9 0		

EC 2.2 – Comprendre des expressions très courantes

Ecris le bon prénom sous l'image qui correspond à ce que tu entends.
Attention ! L'un des enfants n'a pas d'image !

Thomas

Fabian

Philipp

Pamela

Sebastian

	
.....
	
.....

1 2 9 0

EC 3 - Suivre des instructions simples



Identifie le personnage qui parle ! Tu vas entendre dans cet ordre :

ZUG - ZAG - ZOG - ZIEG - ZLIG

Ecris le prénom sous la bonne image.

				
				1 2 9 0

L 1 - Comprendre des textes courts et simples

Lis attentivement cette lettre d'invitation puis **complète en français**, la fiche de renseignements concernant l'enfant qui a écrit la lettre.

Hallo Thomas !

*Ich habe am Samstag Geburtstag .
Ich bin zehn Jahre alt .
Kannst du zu meinem Geburtstag
kommen? Am Samstag um 15 Uhr.
Poststraße 25 - 37520 Bremen
Meine Telefonnummer : 26589 486
Bis Samstag ! Tschüss !
Carlo*

Son nom :
Son âge :
L'heure du rendez vous :
Son numéro de téléphone
Son adresse :
1 2 9 0

L 2 - Se faire une idée du contenu d'un texte informatif

L 2.1 – comprendre les points essentiels d'un texte informatif

Lis les descriptions et écris le numéro du personnage qui correspond à chacune d'elles.

				
1	2	3	4	5

Er ist alt. Er trägt einen roten Mantel und eine rote Mütze Er hat einen langen weißen Bart.	n°...	1 2 9 0
Sie ist jung. Sie trägt einen roten Mantel und eine rote Mütze.	n°...	
Sie ist jung und schön. Ihr Beruf ist Topmodell.	n°...	
Er hat schwarze Haare; er singt in einer aktuellen Gruppe.	n°...	
Er ist sehr dick und hat gute Muskeln. Er ist auch ein bisschen Idiot.	n°...	

L 2.2 – comprendre les points essentiels d'un document informatif

Olympia-Schwimmhalle

ÖFFNUNGSZEITEN

SCHWIMMEN

Montag/ Mittwoch 10.00-22.00
 Dienstag/Donnerstag 7.00-18.00
 Freitag/Samstag/Sonntag 7.00-22.30

SAUNA

Dienstag/Mittwoch 8.00-22.30
 Montag/Freitag 10.00- 22.30
 Sonntag (Familiensauna) 8.00-16.00

EINTRITTSPREISE (2010)

	Schwimmen	Sauna
Erwachsene (+18 Jahren)	1.50 €	4.80 €
Jugendliche (7 - 18 Jahren)	1.10 €	3.00 €
Kinder (0 - 6 Jahren)	Frei (0 €)	2.50 €
Familienkarte	3.00 €	12.50 €

OLYMPIAPARK MÜNCHEN
Freizeit in der Stadt

SCHWIMMHALLE

Münchens Badeparadies mit Olympia-Atmosphäre

50m-Becken,
 Sprungbecken,
 Lehrschwimmbecken,
 Whirlpool 32° ...
 Wassertemperatur 27° bis 30° ...
 Sauna,
 Solarium,
 Tischtennis,
 Tischfußball,
 Billard,
 Ruhezonen,
 13000 qm Liegewiese mit Kinderspielplatz.

Olympia-Schwimmhalle
 Coubertplatz 45
 80809 München
 E-Mail: baeder@schw.de

Bäder-Hotline: 088/2841 - 50 50

1) S'agit-il d'une publicité pour :

- un centre de vacances un centre aéré
 un centre aquatique avec piscine un club de randonnée

2) Où cela se trouve-t-il ?

- En Alsace En Autriche
 En Allemagne En France
 En Suisse En Hollande

3) Les informations suivantes sont-elles données dans la brochure ?

- | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Les horaires d'ouverture | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> | Le prix de l'entrée | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Les jours d'ouverture | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> | La liste des activités | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Le nom des animateurs | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> | Le formulaire d'inscription | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Le matériel à apporter | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> | L'adresse Internet | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |

4) Coche les cases qui conviennent :

Coche les activités possibles dans ce centre :

Natation handball ping pong badminton rugby billard

Quels jours une famille peut-elle aller au sauna ?

Lundi mardi mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

Axel a 12 ans, combien paiera-t-il pour une entrée à la piscine?

..... euros

La famille de Katia veut aller au sauna. Combien va-t-elle payer ?

..... euros

1 2 9 0

ÉCRIRE

E 1 - Ecrire sous la dictée des expressions connues

Ecris dans les cases les mots et les expressions que tu entends. Si tu ne sais pas écrire un mot, laisse la case vide et va à la suivante :

1	2	3	4
5	6	7	8
			1 2 9 0

E 2 - Recopier un texte court

Recopie soigneusement cette adresse sur l'enveloppe en allant à la ligne comme sur le modèle

Herr und Frau Fritsche Paul-Geipel Straße 1 37465 ZÜRICH SCHWEIZ		1 2 9 0
---	---	---------

E 3 - écrire un message simple en s'appuyant sur un modèle..

Tu as reçu une lettre d'un correspondant allemand qui se présente et parle de lui. Réponds-lui en allemand en te servant de sa lettre comme modèle

<i>Hallo !</i> <i>Mein Name ist Leonie. Ich bin elf. Ich wohne in Bremen in Deutschland.</i> <i>Ich habe einen Bruder und zwei Schwestern.</i> <i>Ich mag Rap aber ich mag Techno nicht.</i> <i>Ich spiele gern Fußball und du?</i> <i>Schreibe mir schnell!</i> <i>Tschüss! Leonie</i>
---	--

1 2 9 0

E 4 - Renseigner un questionnaire

E 5 - Produire de manière autonome quelques phrases

Tu vas séjourner dans la famille de ton correspondant allemand. Complète ce questionnaire pour que sa famille te connaisse mieux.

Donne les informations **en allemand** et réponds en faisant **au moins 3 phrases complètes**, à toi de choisir ce que tu sais écrire sans erreur.

	<h1>SCHULREISE NACH DEUTSCHLAND</h1>	
<p>Wie heißt du? : Wie alt bist du? :</p>		
	<p>Geburtsdatum (Geburtstag):</p> <p>.....</p>	
	<p>Familie (Geschwister):</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>Haustier :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>Lieblingsessen :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>Hobby (Sport, Beschäftigung...):</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>2 prises d'informations : 1 2 9 0 1 2 9 0 </p>		

