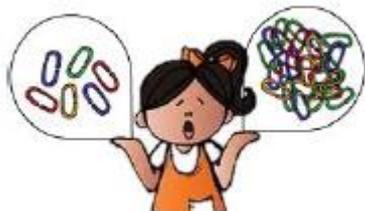


# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

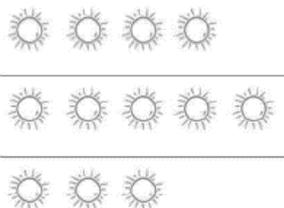
## Les nombres



J'estime des quantités  
(beaucoup, pas beaucoup...).

Acquis le :

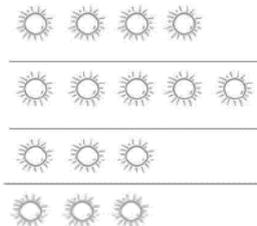
## Les nombres



Je compare des collections  
(plus que, moins que).

Acquis le :

## Les nombres



Je compare des collections  
(plus que, moins que, autant que).

Acquis le :

## Les nombres



Je construis des collections  
jusqu'à 3.

Acquis le :

## Les nombres



Je construis des collections  
jusqu'à 6.

Acquis le :

## Les nombres



Je construis des collections  
jusqu'à 10.

Acquis le :

## Les nombres



Je dénombre une collection.

Acquis le :

## Les nombres



Je dénombre une collection.

Acquis le :

## Les nombres



Je dénombre une collection.

Acquis le :

# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

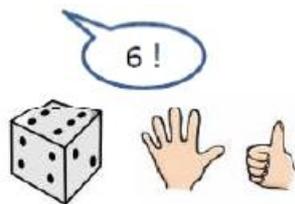
## Les nombres



Je connais et j'utilise différents symboles pour représenter les nombres (3).

Acquis le :

## Les nombres



Je connais et j'utilise différents symboles pour représenter les nombres (6).

Acquis le :

## Les nombres



Je connais et j'utilise différents symboles pour représenter les nombres (9).

Acquis le :

## Les nombres

1 2 3  
4 5 6

Je lis les chiffres jusqu'à 6.

Acquis le :

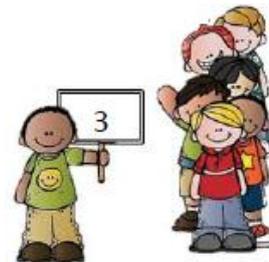
## Les nombres

1 2 3 4  
5 6 7 8  
9 10

Je lis les chiffres jusqu'à 10.

Acquis le :

## Les nombres



J'utilise un nombre pour exprimer la position.

Acquis le :

## Les nombres



Je connais la suite orale des nombres jusqu'à 5.

Acquis le :

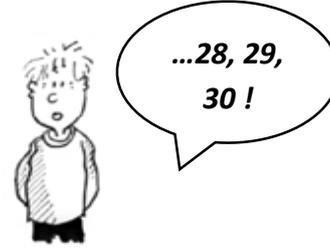
## Les nombres



Je connais la suite orale des nombres jusqu'à 15.

Acquis le :

## Les nombres

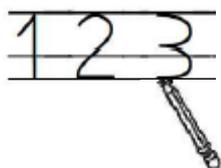


Je connais la suite orale des nombres jusqu'à 30.

Acquis le :

# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

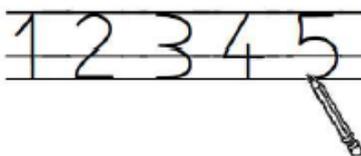
## Les nombres



J'écris les nombres en chiffres.

Acquis le :

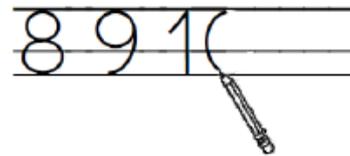
## Les nombres



J'écris les nombres en chiffres.

Acquis le :

## Les nombres



J'écris les nombres en chiffres.

Acquis le :

## Les nombres



Je connais les différentes décompositions des nombres.

Acquis le :

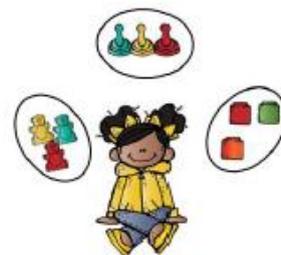
## Les nombres



Je résous quelques problèmes simples en lien avec les quantités.

Acquis le :

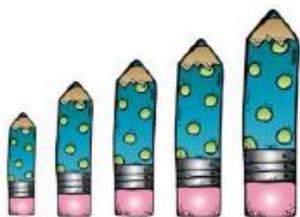
## Formes et grandeurs



Je classe des objets selon leur forme.

Acquis le :

## Formes et grandeurs



Je classe des objets selon leur taille/longueur.

Acquis le :

## Formes et grandeurs



Je classe des objets selon leur masse.

Acquis le :

## Formes et grandeurs



Je classe des objets selon leur contenance.

Acquis le :

# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

## Formes et grandeurs



Je reproduis un assemblage de formes (puzzle).

Acquis le :

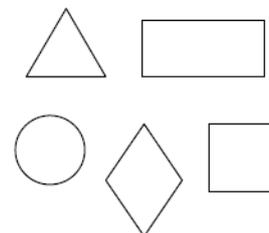
## Formes et grandeurs



Je reproduis un assemblage de formes (puzzle, pavage).

Acquis le :

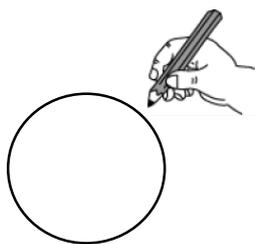
## Formes et grandeurs



Je reconnais et je nomme des formes géométriques étudiées.

Acquis le :

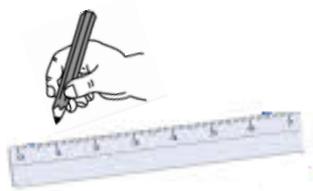
## Formes et grandeurs



Je reproduis, je dessine une forme plane.

Acquis le :

## Formes et grandeurs



Je sais utiliser la règle.

Acquis le :

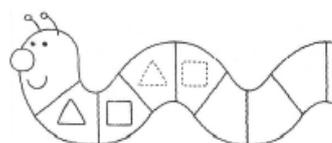
## Formes et grandeurs



Je reproduis une suite organisée identique.

Acquis le :

## Formes et grandeurs



Je complète un algorithme.

Acquis le :