

Outil n° 1 - Petits noms d'amour

Comprendre un texte narratif : la chronologie

au cycle 3

Présentation :

❖ *livre utilisé* : l'album **Petits noms d'amour** (*Frimousse*)

C'est un album de fiction dont le texte est court. Il peut par conséquent être utilisé dans son intégralité. De plus, il est bien structuré chronologiquement par *des connecteurs logiques ou temporels* et par l'enchaînement des actions.

Les illustrations ne racontent pas l'histoire et ne permettent pas aux élèves d'effectuer une remise en ordre des pages sans lire.

Matériel :

- 2 exemplaires de l'album
- les photocopies en couleur des pages de l'album en 2 exemplaires ou le texte intégral en police de caractères 20 pour une recherche par groupes
- le texte intégral en grand format pour animer la confrontation des réponses

Il est possible d'emprunter le deuxième exemplaire du même outil et de disposer ainsi de quatre exemplaires de l'album et des photocopies en couleurs.

But du jeu : *remettre en ordre les pages du livre, sans l'ouvrir.*

Compétences visées :

- Repérer les liens chronologiques qui existent entre les pages d'un album.
- Mettre en relation ces indices pour retrouver la chronologie de l'histoire.

Déroulement / commentaires :

1. **Recherche par groupes, soit avec les illustrations (photocopies en couleurs), soit avec le texte seul.**

L'activité proposée est une lecture puzzle. Elle doit se faire sans recours au livre.

Le dispositif de recherche par groupes privilégie les interactions entre élèves d'un même groupe.

2. **Confrontation des propositions des différents groupes.**

Pour cette phase, il est important que le texte soit affiché au tableau et que les élèves viennent surligner les éléments à utiliser pour retrouver la chronologie.

- ⇒ C'est la phase de confrontation qui constitue le moment de l'apprentissage ; elle nécessite que tous les élèves, et en particulier les élèves en difficulté, visualisent le texte et la façon dont on s'y prend pour reconstruire la chronologie de l'histoire.

Activités complémentaires

- L'utilisation de l'outil conçu à partir de l'album *Sarah à l'école* complètera cette activité.

Outil n° 1 - Sarah à l'école

Comprendre un texte narratif : la chronologie

au cycle 3

Présentation :

❖ *livre utilisé* : l'album **Sarah à l'école** (*Ecole des loisirs*)

C'est un album de fiction dont le texte est court. Il peut par conséquent être utilisé dans son intégralité. De plus, il est bien structuré chronologiquement par *des connecteurs logiques ou temporels* et par l'enchaînement des actions.

Les illustrations ne racontent pas l'histoire et ne permettent pas aux élèves d'effectuer une remise en ordre des pages sans lire.

Matériel :

- 2 exemplaires de l'album
- les photocopies en couleur des pages de l'album en 2 exemplaires ou le texte intégral en police de caractères 20 pour une recherche par groupes
- le texte intégral en grand format pour animer la confrontation des réponses

But du jeu : *remettre en ordre les pages du livre, sans l'ouvrir.*

Compétences visées :

- Repérer les liens chronologiques qui existent entre les pages d'un album.
- Mettre en relation ces indices pour retrouver la chronologie de l'histoire.

Déroulement / commentaires :

1. Recherche par groupes, soit avec les illustrations (photocopies en couleurs), soit avec le texte seul.

Il est possible d'emprunter le deuxième exemplaire du même outil et de disposer ainsi de quatre exemplaires de l'album et des photocopies en couleurs.

L'activité proposée est une lecture puzzle. Elle doit se faire sans recours au livre.

Le dispositif de recherche par groupes privilégie les interactions entre élèves d'un même groupe.

2. Confrontation des propositions des différents groupes.

Pour cette phase, il est important que le texte soit affiché au tableau et que les élèves viennent surligner les éléments à utiliser pour retrouver la chronologie.

⇒ C'est la phase de confrontation qui constitue le moment de l'apprentissage ; elle nécessite que tous les élèves, et en particulier les élèves en difficulté, visualisent le texte et la façon dont on s'y prend pour reconstruire la chronologie de l'histoire.

Activités complémentaires :

- L'utilisation de l'outil conçu à partir de l'album *Petits noms d'amour* complètera cette activité.