Outil n° 10 - Cyclones et tornades

Utiliser un documentaire :

Comprendre l'organisation d'une page de documentaire

Présentation :

❖ *livre utilisé : Cyclones et tornades (Gallimard jeunesse)*

C'est un album documentaire organisé mais dense, voire « touffu », peut-être trop pour les enfants auxquels il s'adresse.

Il faut en comprendre la structure (organisation des pages par thème ; associations textes-illustrations) et procéder à une lecture minutieuse des textes, des illustrations et des titres des pages.

Matériel :

- 4 exemplaires du documentaire
- les photocopies en 4 exemplaires de 16 textes et 16 illustrations extraits tous de 4 pages du documentaire, textes et illustrations allant 2 par 2
- une fiche réponses
- une fiche correction

Activité

But : *reconstituer les associations texte / illustration et rendre ses extraits à chaque page..*

Compétences visées :

- Comprendre l'organisation d'une page documentaire.
- Mettre en relation les informations données par un texte avec celles données par une image.
- Comprendre un titre.

Déroulement / commentaires :

1. Recherche par groupes
4 groupes peuvent travailler en même temps, et au sein de chaque groupe la tâche peut être répartie entre les élèves.
2. Validation des réponses à l'aide du documentaire.
Il faudra faire mettre en évidence par les élèves les stratégies les plus efficaces au cours de cette phase de validation.

Il semble nécessaire de proposer une deuxième activité du même type, afin d'amener les élèves à réinvestir les stratégies mises en évidence au cours de la validation. Par exemple, on pourra demander de reconstituer une page découpée en morceaux (puzzle), page extraite du documentaire **Cyclones et tornades** ou d'un autre.

Activités complémentaires :

Les thèmes abordés ne relevant pas des connaissances à maîtriser à la fin du cycle 3, on pourra se contenter d'une utilisation complémentaire de ce documentaire, par quelques élèves, dans le cadre de la réalisation d'un petit exposé sur un thème de leur choix.