Outil n° 12 - L'eau dans tous ses états

Utiliser un documentaire au cycle 3

Présentation :

❖ *livre utilisé* : **L'eau dans tous ses états** (*mégascope-Nathan*)

Cette petite encyclopédie se caractérise par son organisation mêlant histoire, anecdotes, jeux et informations.

Son sommaire permet de localiser rapidement la partie traitant d'un thème donné ; l'index permettra lui de retrouver rapidement toutes les informations portant sur un thème.

Matériel :

- 12 exemplaires de l'album
- une fiche questionnaire (en format travail par groupes et individuel) pour la phase de recherche (questions numérotées de 1 à 10)
- une fiche questionnaire pour le réinvestissement d'une démarche de recherche rapide (questions de 11 à 16, puis de 1 à 20)
- une fiche correction

Activité A

But : *répondre à des questions.*

Compétences visées :

- Utiliser un sommaire et un index pour localiser une information.
- Comprendre un texte documentaire.

Déroulement / commentaires :

1. Recherche par groupes de 2 (sans méthode induite ou imposée par l'enseignant)
2. Interruption de la recherche pour mettre à jour les difficultés rencontrées par les élèves.
Le groupe classe fait alors des propositions de méthode.
3. Relance de la recherche
4. Validation des réponses et structuration d'une organisation de la recherche (recherche par le sommaire ; recherche par l'index)

Activité B

But : *répondre à des questions.*

Compétences visées :

- Utiliser un sommaire et un index pour localiser une information.
- Comprendre un texte documentaire.

Déroulement / commentaires :

Cette activité sert de phase de réinvestissement des méthodes mises à jour lors de l'activité A...Le paramètre rapidité est à prendre en compte puisqu'il est un critère d'efficacité.

Remarque :

L'acquisition de méthodes est indispensable aux élèves, mais elle ne constitue pas pour eux une source suffisante de motivation. Il est nécessaire d'intégrer ce travail à un projet ayant du sens pour les élèves et exigeant d'eux qu'ils possèdent ces méthodes.