Outil n°2 - Les extraits1 - Angelot du Lac...

Comprendre les textes littéraires

au cycle 3

Présentation :

❖ *livres utilisés* : **Le livre de mon chat** (*Nathan*) ; **Le retour des amis mots** (*Arthémuse*) ; **L'alligator et le chacal** (*Folio Cadet*) ; **Angelot du Lac : les frères vengeurs** (*Bayard*) ; **Méfiez-vous de l'an 2000** (*Nathan*) ; **Tonton René et Tante Gilberte** (*Paste!*) ; **Un cartable pour la lune** (*La joie de lire*)

Différents genres littéraires différents sont représentés, soit dans l'ordre de citation des livres : le documentaire, le livre de poésies, le conte, la bande dessinée, le roman, l'album de fiction...et un album souvenir (ce qui n'est pas un genre littéraire et est « inclassable » pour les élèves).

Matériel :

- 2 exemplaires de chaque livre, soit 14 livres
- 6 fiches pour la recherche par groupes avec les 21 extraits de textes à découper pour une manipulation plus aisée
- une fiche réponse

But de l'activité : *rendre à chaque livre les extraits qui lui appartiennent.*

Compétences visées :

- Repérer les liens qui unissent des extraits d'un même texte.
- Mettre en relation les indices pris au cours de la lecture d'un texte avec la couverture d'un livre.
- Repérer certaines caractéristiques des genres littéraires.

Déroulement / commentaires :

Les activités proposées seront effectuées par groupes (pour la recherche) et collectivement pour la confrontation et la validation.

1. **Associer les extraits suivant la consigne** : «Voici 21 extraits provenant de 7 livres. Il y a donc 3 extraits de chaque livre... Remettez ensemble les extraits d'un même livre. »
Cette première phase se fait sans les livres, qui ne sont même pas montrés. La correction de cette phase ne sera faite qu'après la phase 2.
2. **Associer chaque série de trois extraits à son livre.**
Les livres sont donnés, mais ils ne peuvent pas être ouverts.
Au cours de cette phase, les élèves peuvent modifier leurs réponses de la phase 1.
3. **Confronter les propositions pour les valider.**
Afficher au tableau les extraits agrandis et surligner les éléments qui permettent de faire les liens entre les extraits d'un même livre et entre les extraits et la couverture d'un livre.

Activités complémentaires :

Les livres seront prêtés aux élèves pour une lecture plaisir. Ils pourront être utilisés pour un défi lecture concentré dans le temps (sur la durée d'une période scolaire).

Outil n° 2 - Les extraits2 - Fantastigre...

Comprendre les textes littéraires

au cycle 3

Présentation :

❖ *Livres utilisés* : **Fantastigre** (*Magnard jeunesse*) ; **Le coyote et les corbeaux** (*Folio Cadet*) ; **Le grand amour du bibliothécaire** (8 et plus-*Casterman*) ; **L'assassin habite à côté** (mini souris noire-*Syros*) ; **Quand les animaux font grève** (*Milan*) ; **Bretonneries** (*éditions Thierry Magnier*) ; **La boîte à malices** (*Magnard jeunesse*) ;

Différents genres littéraires différents sont représentés : **le roman, l'album, le livre de conte.**

Matériel :

- 2 exemplaires de chaque livre, soit 14 livres
- 6 fiches pour la recherche par groupes avec les 21 extraits de textes à découper pour une manipulation plus aisée
- une fiche réponse

But de l'activité : *rendre à chaque livre les extraits qui lui appartiennent.*

Compétences visées :

- Repérer les liens qui unissent des extraits d'un même texte.
- Mettre en relation les indices pris au cours de la lecture d'un texte avec la couverture d'un livre.
- Repérer certaines caractéristiques des genres littéraires.

Déroulement / commentaires :

Les activités proposées seront effectuées par groupes (pour la recherche) et collectivement pour la confrontation et la validation.

4. **Associer les extraits suivant la consigne** : «Voici 21 extraits provenant de 7 livres. Il y a donc 3 extraits de chaque livre... Remettez ensemble les extraits d'un même livre. »
Cette première phase se fait sans les livres, qui ne sont même pas montrés. La correction de cette phase ne sera faite qu'après la phase 2.
5. **Associer chaque série de trois extraits à son livre.**
Les livres sont donnés, mais ils ne peuvent pas être ouverts.
Au cours de cette phase, les élèves peuvent modifier leurs réponses de la phase 1.
6. **Confronter les propositions pour les valider.**
Afficher au tableau les extraits agrandis et surligner les éléments qui permettent de faire les liens entre les extraits d'un même livre et entre les extraits et la couverture d'un livre.

Activités complémentaires :

Les livres seront prêtés aux élèves pour une lecture plaisir. Ils pourront être utilisés pour un défi lecture concentré dans le temps (sur la durée d'une période scolaire).