

Outil n° 4 - Les 10 livres

Découvrir une œuvre intégrale

au cycle 3

Présentation :

- ❖ **romans utilisés :** **Mon maître est un sorcier** (*Milan poche*) ; **Abo le minable homme des neiges** (*Ecole des Loisirs*) ; **Les extra-chats** (*Magnard jeunesse*) ; **Un jour j'arrêterai la guerre** (*Mango jeunesse*) ; **Comment Wang-Fô fut sauvé** (*Folio Cadet*) ; **Rue du masque** (*lampe de poche-Grasset*) ; **Sèvres-Babylone** (mini souris noire-*Syros*) ; **La grande méchante nounou** (*8 et plus-Casterman*) ; **La baguette de mikado** (*Acte sud junior*) ; **Les 9 vies du chat Montézuma** (*Kis pocket*)

10 œuvres narratives sont proposées.

Ces œuvres sont relativement courtes, de niveaux de difficulté variés et représentent divers genres littéraires.

Matériel :

- 5 exemplaires de chacun des romans, soit 50 romans au total
- Différents supports pour plusieurs activités relatives à la découverte d'un roman :
 - une fiche **titres** afin que les élèves disposent en permanence de la liste des 10 romans
 - une fiche **genres**, une fiche **éditeurs** et une fiche **extraits** pour une recherche par groupes
 - une fiche **4^{èmes} de couverture** pour affichage au tableau pour une recherche collective
 - une fiche **indices**, pour une recherche individuelle ou par groupes, avec la correction

Activité A :

But : retrouver à quel livre appartient le 4^{ème} de couverture.

Compétences visées :

- Mettre en relation un texte et une image, un quatrième de couverture et un titre de livre.

Déroulement / commentaires :

1. Poser une série de 10 livres sur chaque table, en interdisant de les retourner.
2. Mettre au tableau les 4^{èmes} de couverture (voir la liste matériel)
3. Faire associer chaque 4^{ème} de couverture à un livre.
4. Valider les réponses à l'aide des livres.

Activité B :

But : *associer à chaque livre, son éditeur, son genre et l'extrait qui lui appartient.*

Compétences visées :

- Utiliser certains éléments d'un livre pour effectuer un choix et « entrer dans la lecture d'une œuvre narrative » : genre ; extrait...
- Connaître le livre : éditeur

Déroulement / commentaires :

1. Rechercher par groupes (une série de livres par groupe).
Ce travail se fait livres fermés.
2. Correction collective
Si pour le genre et l'éditeur la correction doit être rapide, pour les extraits, au contraire, il est important de faire débattre les élèves.

Activité C :

But : *retrouver à quel livre correspond chaque série d'indices.*

Compétences visées :

- Prendre des indices au cours de la découverte d'un livre, en vue de pouvoir ensuite effectuer un choix « de goût ».

Déroulement / commentaires :

1. Rechercher individuellement en ouvrant les livres.
Ce travail visant à développer une attitude face au livre, il doit être effectué individuellement.
2. Confrontation des réponses au sein d'un groupe.
3. Corriger collectivement

Activités complémentaires :

Les livres peuvent maintenant être prêtés aux élèves et lus dans un temps limité.

Au cours de ce laps de temps, les échanges de livres seront favorisés, un mini défi lecture interne à la classe pouvant même être organisé (par exemple, chaque élève pose 5 questions sur un livre qu'il a lu et défie d'autres élèves d'y répondre.)