

Outil n° 8 - Les documentaires en réseau

Utiliser un documentaire

au cycle 3

Présentation :

❖ *livres utilisés* : **La forêt vierge, trésor de la planète** (*miroir-Nathan*) ; **Les papillons** (*Bordas*) ; **Les oiseaux** (*questions réponses-Nathan*) ; **La maison des animaux** (*De la Martinière*) ; **Vous avez dit bizarres ?** (*Circonflexe*)

Ces documentaires sur les animaux ont des organisations différentes, ce qui implique des stratégies de recherche différentes.

Matériel :

- 4 séries de documentaires sauf **Vous avez dit bizarre** qui est en 3 exemplaires
- le questionnaire pour les élèves, pour la recherche (3 pages, 1 pour chaque activité)
- le questionnaire à afficher pour la phase de confrontation des réponses
- une fiche correction

Activité A

But : trouver les solutions des devinettes.

Compétences visées :

- Mettre en relation les informations trouvées dans un documentaire.
- Prouver une hypothèse en repérant une information dans un documentaire.
- Utiliser les caractéristiques du documentaire (lexique, sommaire,...) afin de localiser des informations.
- Mettre en relation les informations trouvées sur un même thème.

Déroulement / commentaires :

1. Recherche par groupes

Des mots clés sont soulignés dans les affirmations pour orienter le choix du documentaire...Ce travail de mise en relation d'un mot clé avec un documentaire peut être fait collectivement.

Certaines devinettes comportent deux affirmations, d'autres trois. Mais dans tous les cas, une hypothèse émise à partir d'une affirmation doit nécessairement être confirmée.

C'est la raison pour laquelle il est demandé de noter dans le tableau « la source d'information ».

Cette activité est un jeu pour l'élève, donc la réponse à la devinette peut lui suffire. Pour

l'enseignant, c'est la construction de la preuve par la mise en réseau de plusieurs sources documentaires qui est importante.

2. Confrontation des propositions de réponse

3. Validation à l'aide de la fiche réponse

Activité B

But : trouver le point commun à deux ou trois animaux.

Compétences visées :

- Utiliser les caractéristiques du documentaire (lexique, sommaire,...) afin de localiser des informations.
- Mettre en relation les informations trouvées concernant deux ou trois animaux.

Déroulement / commentaires :

1. Recherche par groupes

Les deux premières séries comportent chacune deux animaux, les suivantes trois...La démarche est identique, le troisième animal servant de validation d'une hypothèse

2. Confrontation des propositions de réponse

3. Validation à l'aide de la fiche réponse

Activité C

But : *répondre à des questions.*

Compétences visées :

- Choisir le documentaire approprié pour répondre à une question.
- Localiser l'information dans le livre grâce au sommaire ou à l'index ; localiser l'information dans la page par une lecture sélective.

Déroulement / commentaires :

1. Recherche par groupes

2. Confrontation des réponses

3. Validation à l'aide de la fiche correction