

Outil complémentaire au MOPPS

Objectifs d'Apprentissage Prioritaires

NOM de l'élève :

Prénom :

Date de naissance :

École :

Classe :

Nom (s) de(s) l'Enseignant (s) :

Synthèse de la situation scolaire de l'élève

Date :

Ses points d'appui ou compétences *(Ce que l'élève connaît ou sait faire seul, ou avec aide, en termes de connaissances, attitudes et compétences pour continuer à agir avec lui)*

1/ Compétences transversales :

- compréhension / acceptation des consignes :
- implication dans la tâche :
- mémorisation :
- capacité d'attention :
- autonomie :
- gestion du matériel :
- planification / repérage espace/temps :

2/ Compétences disciplinaires :

3/ Compétences sociales :

- relations à autrui (pairs, enseignants, autres adultes):
- respect du cadre :

4/ Centres d'intérêt :

Ses difficultés ou limitations d'activités *(Ce que l'élève ne sait pas faire ou ne peut pas faire en termes d'attitudes, de compétences et de connaissances) qui justifient un aménagement des programmes.*

1/ Compétences transversales :

- compréhension / acceptation des consignes :
- implication dans la tâche :
- mémorisation :
- capacité d'attention :
- autonomie :
- gestion du matériel :
- planification / repérage espace/temps :

2/ Compétences disciplinaires :

3/ Compétences sociales :

- relations à autrui (pairs, enseignants, autres adultes):
- respect du cadre :

OUTIL COMPLEMENTAIRE AU MOPPS - VOLET PEDAGOGIQUE

Objectifs d'apprentissage prioritaires - objectifs transversaux - objectifs disciplinaires	Evaluation des objectifs				Moyens – Actions - Adaptations - aménagements de l'emploi du temps... - outils individualisés (pour gérer le matériel, structurer espace/temps, contrats...) - supports adaptés ... - missions de l'AVS - évaluation, devoirs...	Evaluations des actions	
	Non Atteint	Partiellement Atteint	Atteint	Dépassé		adaptés	à réajuster