

## Outil n°1

### Retrouver la chronologie d'une histoire.

**Livre utilisé :**❖ **Trois chats** (*Père Castor Flammarion*)

Les élèves peuvent reconstituer cette histoire sans texte sans le livre car deux images successives sont liées par la présence d'éléments communs (personnages, lieux) qui marquent la progression de l'histoire dans le temps.

**Matériel :**

- 1 exemplaire de l'album
- les photocopies en couleur des 9 premières pages de l'histoire

**But de l'activité :**

*remettre les images dans l'ordre (celui du livre).*

**Objectifs visés :**

- Repérer sur les illustrations les indices qui permettent de structurer chronologiquement une histoire.
- Mettre en relation ces indices pour reconstruire l'histoire.

**Remarque :** la fin de l'histoire n'est pas intégrée au jeu. Les enfants pourront ainsi émettre des hypothèses avant qu'elle ne leur soit révélée.

**Déroulement / commentaires:**

- Les enfants remettent l'histoire en ordre sans ouvrir l'album.
- La reconstruction de l'histoire nécessite que les liens soient chronologiques soient repérés. Les élèves associent les images 2 par 2...Mais il n'ont pas conscience que les liens doivent fonctionner sur toutes les images à la fois. Par conséquent, l'enseignant doit faire raconter « toute l'histoire, depuis le début », à plusieurs reprises pendant l'activité.
- Le jeu ne porte pas sur toute l'histoire...La fin reste à imaginer. Imaginer ? NON, les élèves devront proposer une fin plausible.
- La mise en relation de l'image de début et de l'image de fin est importante dans la perspective de construction du schéma narratif (définir ce qu'est la fin d'une histoire).