

Outil n° 10 - La recherche documentaire

Comprendre et utiliser un documentaire

au cycle 2

Présentation :

❖ *livres utilisés : De jour comme de nuit ; Au fil des saisons ; Les cinq sens (Kididoc-Nathan)*

Ces 3 documentaires sont conçus pour des enfants de Cycle2. Les textes sont courts, la présentation aérée.

Pourtant leur utilisation mérite un apprentissage, en particulier s'il s'agit de répondre à des questions : *comment choisir le bon documentaire ? Comment localiser la page où se trouve l'information recherchée ? Comment retrouver l'information une fois la page localisée ?*

Matériel :

- 4 exemplaires de chacun des documentaires, soit 12 albums au total
- une fiche activité A - association des titres des documentaires / titres des pages pour une recherche par groupes
- une fiche activité B - association extraits de textes // titres des pages
- une fiche activité C - questionnaire
- une fiche correction des questions

Remarque : cet outil est disponible en 2 exemplaires qui peuvent être empruntés en même temps

Activité A

But de l'activité : *rendre à chaque documentaire les titres de ses pages.*

Compétence visée :

- Connaître les caractéristiques du documentaire (permanence du thème ; organisation du documentaire)

Déroulement / commentaires :

1. Présentation des 3 documentaires avec lecture des titres
2. Recherche (fiche activité A) à partir de la consigne : « dans chaque documentaire, les pages ont un titre. Ceux des 3 albums ont été mélangés. A vous de les trier pour rendre à chaque album les titres qui lui appartiennent. »
3. Confrontation des réponses, puis validation à l'aide des albums.

Activité B

But de l'activité : associer extraits de textes et titres de pages.

Compétence visée :

- Comprendre un texte documentaire

Déroulement / commentaires :

1. Recherche (fiche activité B) à partir de la consigne : « Vous allez associer chaque extrait pris dans un album avec le titre de la page dans laquelle il se trouve. »
2. Confrontation des réponses,
Un support collectif est prévu pour cette phase, permettant à tous les élèves de visualiser les indices utilisés pour mettre en relation un titre et son extrait.
3. Validation à l'aide des documentaires

Activité C

But de l'activité : répondre à des questions.

Compétence visée :

- Connaître l'organisation de l'album documentaire
- Comprendre un texte documentaire

Déroulement / commentaires :

1. Recherche (fiche activité C) à partir de la consigne : « Vous allez répondre aux questions le plus rapidement possible. Je vais chronométrer le temps mis pour répondre à la totalité des questions. »
2. Confrontation des réponses,
3. Validation à l'aide des documentaires

Activité complémentaire

Afin d'apprendre aux élèves à rechercher une information par lecture sélective dans une page (par opposition à lecture intégrale), il est important de les amener à comprendre la structure, l'organisation d'une page.

On photocopiera une page, qu'on découpera en isolant les titres, les paragraphes de texte, les photos et les légendes.

Chaque groupe ayant reconstitué un exemplaire du puzzle, une mise en commun permettra de repérer les caractéristiques d'un page.