

Outil n° 12 - Z'avez pas vu mon chat ?

Lire des mots nouveaux

au cycle 2

Présentation :

❖ *livre utilisé : Z'avez pas vu mon chat ? (Nathan)*

Cet album permet de nombreuses associations des personnages.

Les textes qui accompagnent étant très courts, ils sont exploitables en cours ou en fin d'apprentissage du décodage.

Matériel :

- les photocopies en noir et blanc (non plastifiées) d'illustrations de 2 personnages associés « normalement »
- les photocopies en noir et blanc (plastifiées) de tous les personnages de l'album
- des supports de travail pour les élèves :
 - I. séries 1 et 2 : des morceaux de phrases à découper
 - II. série A : des phrases constituées
 - III. série B (en prolongement éventuel de l'activité) : des morceaux de phrases

Buts des activités : 1- reformer les phrases du livre (séries 1 et 2).

2- trouver les illustrations qui correspondent aux phrases proposées (série A).

Compétence visée :

- Décoder des mots nouveaux pour lire une phrase, en s'appuyant sur le contexte (illustrations).

Déroulement / commentaires :

▪ Séries 1 et 2

Les enfants doivent rendre à chaque page d'illustration le texte qui lui correspond.

Pour cela, ils disposent d'une fiche dont ils découperont les 10 morceaux afin de les associer avec les illustrations. C'est au cours de cette phase que les enfants sont réellement en situation de décoder des mots nouveaux.

▪ Série A

Les enfants doivent remettre les personnages qui correspondent sous les phrases qui leur sont proposées.

Prolongement possible

▪ Série B

Les enfants doivent former de nouvelles phrases qu'ils compléteront avec les illustrations correspondantes.