

Outil n°2

Retrouver la chronologie d'une histoire

Livre utilisé :

❖ **Mon amie la lune** (*Ecole des loisirs*)

Les élèves peuvent reconstruire l'histoire presque intégralement, les liens chronologiques existant entre les pages étant nombreux et facilement repérables.

Toutefois, cet album comporte trop de pages pour que les élèves puissent les voir toutes ensemble. Par conséquent, la remise en ordre se fera en 2 parties. De plus, la fin de l'histoire n'est pas incluse dans le jeu : cela permettra d'en conserver l'attrait de la découverte au cours de la lecture collective qui suivra le jeu.

Matériel :

- 1 exemplaire de l'album
- les photocopies en couleur des pages de l'album

But de l'activité :

remettre les pages évadées à leur place.

Objectifs visés :

- Repérer sur les illustrations les indices qui permettent de structurer chronologiquement une histoire.
- Mettre en relation ces indices pour reconstruire l'histoire.

Déroulement / commentaires:

- C'est le maître qui choisira les pages « oubliées ».
- L'histoire sera proposée en deux parties.

Outil n°2

Retrouver la chronologie d'une histoire

Livre utilisé :

❖ **La tartine de Louise** (*Père Castor Flammarion*)

Cet album a une double structure :

- d'une part, la chronologie est marquée à la fois par les points blancs situés en haut à gauche des pages et par la modification de la tartine qui est de plus en plus petite au fil des pages ;
- d'autre part, deux pages en vis-à-vis contiennent une représentation identique de la tartine.

Matériel :

- 1 exemplaire de l'album
- les photocopies en couleur de toutes les pages de l'album

But de l'activité :

remettre les pages évadées à leur place.

L'enseignant proposera aux élèves l'histoire incomplète : en effet, il aura « oublié » de mettre certaines pages. Il leur demandera de remettre ces pages à leur place.

Objectifs visés :

- Repérer sur les illustrations les indices qui permettent de structurer chronologiquement une histoire.
- Mettre en relation ces indices pour reconstruire l'histoire.

Déroulement / commentaires:

- C'est le maître qui choisira les pages « oubliées ».
- L'histoire sera proposée en 2 parties.
- La dernière page (l'oiseau qui mange les miettes) ne sera pas donnée pour le jeu. Après la validation, on demandera aux enfants d'émettre une hypothèse concernant cette fin.