

Outil n°6

Retrouver la chronologie d'une histoire

Livres utilisés :

- ❖ Zazoum et la girafe ; Zazoum et l'éléphant ; Zazoum et la vache ; Zazoum et l'ours blanc (tous chez *Playbac*)

Ces documentaires présentent la particularité de pouvoir être utilisés par des enfants non lecteurs pour rechercher des informations et donc pour répondre à des questions.

Matériel :

- 2 exemplaires de chaque album
- 20 questions écrites chacune sur une bande

Remarque : les albums sont fournis en 2 exemplaires afin de permettre une vraie recherche individuelle.

But de l'activité :

répondre aux questions posées.

Objectifs visés :

- Prendre des informations sur les couvertures d'albums documentaires et mettre en relation une question et une de ces couvertures.
- Trouver la page (l'illustration) qui répond à la question posée.
- Répondre oralement, en s'exprimant clairement, à la question posée.

Déroulement / commentaires:

- Les enfants répondent en groupe à une première question, puis le maître donne une question à chacun. Une réponse est validée si l'enfant répond par oral en montrant la bonne image.
- Mise en commun des stratégies de recherche.

Outil n°6

Caractériser le documentaire

Livres utilisés :

- ❖ **Sous la terre ; La rivière ; Les maisons** (tous les 3 chez Gallimard, 1^{ères} découvertes)

Ces 3 albums de la même collection ont des thèmes proches l'un de l'autre.

Matériel :

- 1 exemplaire de chaque album
- les photocopies en couleur de 6 pages de chaque documentaire
- la photocopie d'une 19^{ème} page, marquée d'un point d'interrogation

Buts de l'activité :

trier les pages qui ont été mélangées et les rendre à leur livre.

Objectifs visés :

- Caractériser l'album documentaire en repérant la permanence du thème, au moyen d'une comparaison entre plusieurs livres.
- Repérer les liens entre couverture et pages d'un album documentaire.

Déroulement / commentaires:

- Les enfants trient les pages pour en donner 6 à chaque documentaire. Dans un second temps, ils rendront les pages aux albums.
- Demander à quel livre appartient la 19^{ème} page.

Outil n°6

Caractériser le documentaire

Livres utilisés :

❖ *L'araignée ; la fourmi ; l'abeille* (tous les 3 chez Grasset)

Ces 3 albums de la même collection ont des thèmes proches l'un de l'autre ; d'autre part les sommaires sont utilisables par des enfants non lecteurs.

Matériel :

- 1 exemplaire de chaque album
- les photocopies en noir et blanc de 6 pages de chaque documentaire

Buts de l'activité :

trier les pages qui ont été mélangées et les rendre à leur livre.

Objectifs visés :

- Caractériser l'album documentaire en repérant la permanence du thème, au moyen d'une comparaison entre plusieurs livres.
- Repérer les liens entre couverture et pages d'un album documentaire.

Déroulement / commentaires:

- Les enfants trient les pages pour en donner 6 à chaque documentaire. Dans un second temps, ils rendront les pages aux albums.

Outil n°6

Caractériser l'album documentaire

Livres utilisés :

- ❖ Animaux de la ferme ; animaux de la forêt ; animaux de la mer (tous les 3 chez *Milan*)

Ces 3 albums de la même collection ont des thèmes proches l'un de l'autre ; d'autre part les sommaires sont utilisables par des enfants non lecteurs.

Matériel :

- 1 exemplaire de chaque album
- les photocopies en couleur de 5 pages de chaque documentaire
- les photocopies en noir et blanc des 3 sommaires (chacun en 2 parties)

Buts des activités :

1- trier les pages qui ont été mélangées et les rendre à leur livre.

2- associer les 2 parties d'un même sommaire et rendre ce sommaire à son livre..

Objectifs visés :

- Caractériser l'album documentaire en repérant la permanence du thème, au moyen d'une comparaison entre plusieurs livres.
- Repérer la structure d'un sommaire comportant des images.
- Repérer les liens entre sommaire, couverture et pages d'un album documentaire.

Déroulement :

- Les enfants trient les pages pour en donner 5 à chaque documentaire.
- Dans un second temps, ils reforment les sommaires pour les rendre à leurs livres.